



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017» подготовлен в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 6 декабря 2015 года).

1.2. Организатором Конкурса является Комитет Государственной Думы ФС РФ по образованию и некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ».

1.3. Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

1.4. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ ежегодно определяются с учетом объявленного тематического года в России.

1.5. Цели и задачи конкурса.

Конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

2. Руководство и организация конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.1.1 Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплекзует экспертную группу;

- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.2. Жюри конкурса.

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. В качестве экспертов могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители:

- Министерства образования и науки Российской Федерации;
- органов управления образованием субъектов РФ и муниципалитетов;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- учреждений высшего профессионального образования;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров;
- общественности, общественных организаций,

а также специалисты в области образования, науки, культуры, государственные и муниципальные служащие.

2.2.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.2.5. Оценивание участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами Жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

2.2.6. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

2.2.7. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

2.3. Состав Оргкомитета и Жюри по решению учредителей может быть расширен.

2.4. Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте <http://schools.org.ru>.

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2017 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые управленцы»: директора, заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2017 года не превышает пяти лет.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

4. Порядок выдвижения и участия в конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- оргкомитетом регионального этапа Конкурса;
- органом самоуправления образовательного организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

4.2. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

4.4. Участники должны пройти регистрацию на сайте конкурса <http://schools.org.ru> с 1 ноября 2016 г. по 10 декабря 2016 г. 19.00 по московскому времени.

4.5. Заявители номинаций «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» должны направить материалы участников в адрес Оргкомитета по электронной почте ty@alsnp.ru до 12 января 2017 г. 17.00 по московскому времени;

4.6. Заявители номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования» должны направить материалы участников в адрес Оргкомитета по электронной почте ty@alsnp.ru до 15 января 2017 г. 17.00 по московскому времени.

4.7. В теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: Ф.И.О., Номинация, Регион.

Например, Номинация «Молодые учителя», Иванова О.А., Ивановская область.

4.8. В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- представление Заявителя (приложение № 1) – сканированный документ;
- заявка участника (далее – Материалы) (приложение № 2) – в формате документа Word;
- творческая работа и эссе (приложение № 2.1) – в формате документа Word;

- обязательные приложения к заявке (приложение № 3);
- согласие на участие в конкурсе (приложение № 4) – сканированный документ;
- копия платежного документа (за 1 этап) с реквизитами плательщика;
- копия платежного документа (за 2 этап), после подведения итогов 1 (заочного) этапа.

4.9. Обязательные приложения:

- цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.** Тема проекта определяется участником Конкурса с учетом объявленного тематического года в России – для всех номинаций. 2017 год в России – год экологии (указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»);
 - разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования (по выбору участника Конкурса) – для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;
 - разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т. п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) – для номинации «Молодой педагог-психолог»;
 - разработка материалов к выступлению по одной из тем: «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений»; «Современная школа как социальная система и как объект управления» – для номинации «Молодые управленцы»;
 - разработка материалов к выступлению по одной из тем: «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения»; «Формирование индивидуального стиля педагога ДООУ как целевая функция управления» – в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».
- видеоролик «Мы то, что надо». 3–5 минут. Фильм предоставляется до 15 марта 2017 г. участниками второго (очного) этапа конкурса в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

4.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

4.11. Информацию об итогах рассмотрения конкурсных материалов 1 (заочного) этапа можно получить на сайте <http://schools.org.ru>.

4.12. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.13. Представляя материалы и согласие на участие (приложение № 4) в оргкомитет Конкурса, автор соглашается на использование предоставленных персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

4.14. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: ty@alsnp.ru.

5. Регламент проведения конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет Конкурса полный пакет документов (см. разделы 4.8 и 4.9. настоящего Положения).

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап — экспертиза документов участников конкурса.

В номинации «Молодые учителя» по предметным группам;

в номинации «Молодые педагоги-психологи» по группам «Педагог-психолог в ДОО», «Педагог-психолог в ОО», «Педагог-психолог в ПОО (или в образовательной организации СПО)»;

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» по направлениям деятельности: художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, культурологическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, спортивно-техническая, туристско-краеведческая;

в номинации «Молодые управленцы» по группам: руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя образовательного учреждения;

в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» по группам: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений.

5.3. На 1 (заочном) этапе – проводится экспертиза документов участников конкурса.

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

Экспертиза эссе и творческой работы: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – по 50.

Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза разработки психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т. п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантами): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза материалов к выступлению по темам «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений», «Современная школа как социальная система и как объект управления»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза материалов к выступлению по темам «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Формирование индивидуального стиля педагога ДООУ как целевая функция управления»: соответствие содержания

сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

Второй (очный) этап — конкурсные испытания.

5.4. На втором (очном) туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

- презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы) – для всех номинаций;
- учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – номинация «Молодые педагоги-психологи»;
- презентация видеоролика; творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций (регламент – 20 минут на подготовку, 10 минут на защиту) в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема оглашается накануне мероприятия) (регламент – 1 час 30 минут) в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) для всех номинаций.

5.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

5.5.1. Презентация опыта: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения. Максимальное количество баллов – 40.

5.5.2. Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества. Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

5.5.3. Презентация видеоролика. Творческое задание: видеоролик – полнота, оригинальность и новизна идеи, индивидуальность содержания, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию; творческое задание – оригинальность и глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция. Максимальное количество баллов – 60.

5.5.4. Ток-шоу «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений. Максимальное количество баллов – 30.

5.5.5. Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

5.5.6. Открытое занятие с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую

интенсивность деятельности участников занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

5.6. Объявляются пять лучших проектов по итогам заочного этапа Конкурса.

5.8. Второй (очный) этап Конкурса проводится в апреле 2017 года в Москве.

5.9. Участникам Конкурса, прошедшим во второй (очный) этап, необходимо лично прибыть в Москву. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса берут на себя Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают конкурсанты.

5.10. Пять лауреатов в номинации «Молодые учителя» и по три лауреата в каждой последующей номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий второго этапа, объявляются победителями Конкурса.

5.11. За участие в 1 (заочном) этапе и 2 (очном) этапе Конкурса вносится организационный взнос.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017».

6.2. Все участники очного тура Конкурса награждаются Знаком и Почетным дипломом лауреата.

6.3. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами и ценными призами.

6.4. Авторы лучших проектов награждаются Почетными дипломами.

6.5. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводится в апреле 2017 г. в г. Москве.

*Приложение № 1
к Порядку проведения Конкурса*

Представление Заявителя

(бланк организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагогический дебют – 2017»

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2017» в номинации _____.

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.З.

| |
|----------------------------------|
| <p><i>ФОТО</i> участника</p> |
|----------------------------------|

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА _____

НОМИНАЦИЯ _____

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа и учеба | |
| Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) | |
| Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу) | |
| Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательного учреждения и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие) | |
| Год приема на работу / поступления | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций») | |
| Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия | |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | |

| | |
|--|--|
| Знание языков (укажите каких и степень владения) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) | |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (укажите его (ее) профессию) | |
| Дети (укажите возраст детей) | |
| 6. Увлечения | |
| Хобби | |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) | |
| Домашний адрес (с указанием индекса) | |
| Рабочий телефон (с указанием междугородного кода) | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта, странички в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 8. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)* | |
| Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО) | |
| Класс (для учителей) // возрастная группа или класс (для ПДО и психологов) | |

*Обязательное заполнение

Творческая работа

- В номинации «Молодые учителя» тема «Молодой учитель в современной школе – это...».
- В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» тема «Творчество в деятельности современного педагога».
- В номинации «Молодые управленцы» тема «Размышления над темой приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. «Что же у вас сегодня запланировано, уважаемый, директор школы?»».
- В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» тема «Управленческая культура руководителя дошкольной организации».
- В номинации «Молодые педагоги-психологи» тема «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога-психолога с детьми»

Готовится в свободной форме. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.

Эссе

- В номинации «Молодые учителя» тема «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!».
 - В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» тема «Влияние внеурочных проектов на уровень культуры и воспитания учеников».
 - В номинации «Молодые управленцы» тема «Кто он, эффективный руководитель современной школы?»».
 - В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» тема «Инновационные подходы в управлении. Мои маленькие достижения!».
 - В номинации «Молодые педагоги-психологи» тема «Психолог – призвание или профессия?».
- Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.*

Обязательными приложениями к заявке являются:

| | |
|------------------------|---|
| Фотография | Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера |
| Образовательный проект | Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: 1. Документ в формате Microsoft Word 97–2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный. |
| | 2. Презентация Microsoft PowerPoint. Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: |

| | |
|--|--|
| | <p>размер одного файла: не более 5 МБ.</p> <p>Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению</p> |
| <p>Разработка учебного или внеклассного занятия; психолого-педагогического занятия</p> | <p>1. Конспект занятия.</p> <p>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Презентация к занятию (формат .ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более не более 5 МБ).</p> <p>Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, R_ PSIH. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p> |
| <p>Выступление по одной из тем</p> | <p>1. Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла).</p> <p>Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (формат .ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более 5 МБ).</p> <p>Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRskool, UPRdoo), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, V_ UPRskool. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p> |
| <p>Видеоролик</p> | <p>«Мы то, что надо». 3–5 минут в формате AVI или MP4. Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему нужно посещать ребенку именно вашу образовательную организацию. Фильм предоставляется до 15 марта участниками второго (очного) этапа конкурса в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»</p> |

*Приложение 4
к Порядку проведения Конкурса*

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2017».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.
6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____