



Дорога к дому

ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ, НУЖДАЮЩЕЙСЯ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Фамилия, имя, отчество _____

Адрес (регистрации,
проживания) _____

Телефон _____

Дата рождения _____

Паспортные данные _____

Категория обследуемого _____

пенсионер, инвалид, многодетная (одинокая) мать и др.

Место работы _____

Должность _____

Основной вид дохода _____

Размер _____

рублей

пенсия, заработная плата,

пособие и т. д.

Последнее место работы _____

Состав семьи _____

человек, в том числе:

Фамилия, имя, отчество	Родственные отношения	Дата рождения	Место работы / учебы

Информация о совместно проживающих гражданах:

Фамилия, имя, отчество	Родственные отношения	Дата рождения	Место работы / учебы

Количество проживающих человек _____

Дополнительная информация _____

№	Маркер	Отметка о наличии
	<i>Внешние признаки</i>	
1	Санитарно-гигиеническая запущенность (ребенок грязный, неподстриженный, с неухоженными ногтями, педикулезом, выраженные опрелости, запущенные кожные заболевания)	
2	Отстает в физическом развитии (низкий вес, рост)	
3	Не соответствует возрасту речевое, моторное, психическое развитие (указать)	
4	Постоянное подавленное состояние, смотрит в одну точку не видя ничего вокруг, долго лежит на одном месте	
5	Склонность к обморокам, головокружению	
6	Частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания	
7	У ребенка постоянно проблемы с одеждой (одед не по погоде, не по размеру, без теплой одежды, обуви, нет запасного белья, или оно грязное, рваное, старое).	
8	Не имеет необходимых вещей и принадлежностей (кровать, постельное белье, игрушки, школьные принадлежности, место для игр, место для приготовления уроков).	
9	Травмы, признаки физического насилия, гематомы, синяки, следы от ударов ремнем. Стремление скрыть причину травм.	
10	Утомленный внешний вид, ребенок бледный, анемичный.	
11	Обезвоживание у ребенка	
12	Ребенка не показывают врачу, когда это необходимо, не лечат, отказываются от необходимых процедур, предписаний врача. Не вызывают скорую помощь, когда необходимо.	
13	Родители вовремя не приходят за ребенком в детский сад 2 раза в месяц и чаще, ребенка постоянно забирают из детсада родственники без предварительной договоренности с воспитателем, родители вовремя не приходят за ребенком в начальную школу.	
14	Родители ребенка не приходят на собрания, консультации, не взаимодействуют с педагогами, отказываются от встреч.	
15	Родители (другие родственники, ухаживающие за ребенком) 2 раза в месяц и чаще замечены в состоянии алкогольного опьянения	
16	Ребенок не посещает детский сад, школу без уважительных причин (без объяснений причины)	
17	Ранняя беременность, заболевания, передающиеся половым путем	
	<i>Личностные и поведенческие особенности ребенка</i>	
18	Неумеренный аппетит	
19	Энурез, энкопрез	
20	Необъяснимые нетипичные для ребенка изменения в поведении (прежде жизнерадостный теперь постоянно замкнут, пассивен, неконтактен)	
21	Излишняя замкнутость, изолированность, несвойственная ребенку, либо чрезмерная прилипчивость, потребность в ласке.	
22	Неадекватное ситуации поведение, реакции - сосание пальца, раскачивание из стороны в сторону, кусается, щиплется, нервные тики	

23	Постоянно подавленное состояние (смотрит в одну точку, не видя ничего вокруг, замирает в одной позе и т.п.)	
24	Ярко выраженные страхи (идти домой, наказания, родителей, т.п.)	
25	Неуравновешенная психика, частые перепады настроения. Слишком активно ведет себя, мешая другим, излишняя суетливость.	
26	Нарушение ролевого поведения. Выполнение несвойственных возрасту ролей.	
27	Психосоматические расстройства (головные боли, боль в животе, говорит, что ему плохо, колет в области сердца и т.п.)	
28	Нарушение концентрации внимания, памяти, быстрая истощаемость.	
29	Ребенок высказывает суицидальные мысли	
30	Повышенная тревожность, беспричинное беспокойство.	
31	Постоянно во всем винит себя, считает во всем виноватым.	
32	Проявления агрессивности (нецензурно ругается с детьми и взрослыми, часто и жестоко дерется со сверстниками, обесценивает, грубо отвечает взрослым).	
33	Ребенок проявляет нарочитое внимание в сексуальной теме, у ребенка сексуализированное поведение (частый/открытый онанизм, стремление прикасаться или рассматривать половые органы, имитация полового акта)	
34	Жестокое обращение с животными, младшими детьми, слабыми.	
35	Появление в ИЗО-деятельности ребенка ярко-выраженных изменений тем, цветов рисунка. Появление в игре слов, выражений, действий с признаками агрессии, негативизма.	
36	Остается в классе на второй год	
37	Резко снизилась успеваемость	
38	Всегда невыполненные домашние задания	
39	Чрезмерная несамостоятельность, не может самостоятельно заниматься (играть, учиться)	
40	Нет увлечений, не занимается ни в каких кружках, секциях.	
41	Отсутствие позитивных социальных контактов (нет друзей и приятелей в школе, компания с признаками неблагополучия и т.п.)	
42	Частое употребление ненормативной лексики	
43	Постоянные, затяжные конфликты с родителями, другими членами семьи. Избегание общения с родителями.	
44	Сознательная ложь. Изворотливость.	
45	Воровство.	
46	Ребенок употребляет ПАВ (курит, употребляет алкоголь, наркотики)	
47	Уходы из дома. Бродяжничество	
48	Ребенка ограничивают в общении со сверстниками (не разрешают общаться, ходить к друзьям, приходить друзьям). Ребенок часто находится запертым один дома.	
49	Родители не знают и не интересуются, где и с кем ребенок проводит время	
	Семья и окружение ребенка	
50	Плохие жилищные условия (теснота, нарушение санитарно-гигиенических норм), плохое санитарное состояние жилья.	
51	Низкая материальная обеспеченность семьи. Бедность. Большие долги по квартплате.	
52	Живет с бабушкой, дедушкой, другими родственниками.	
53	Инвалидность родителей. Психические заболевания у родителей.	
54	Высокая конфликтность родителей, при этом ребенок – свидетель (орудие разрешения семейных споров), т.п.	

55	Криминальная семья (имеют судимость один или несколько членов семьи).	
56	Неконтактная (недоверчивая) семья. Изолированная семья. Участие в сектах.	
57	Неразвитость родительских чувств и навыков. Низкий уровень педагогической культуры родителей. Деформированные ценностные ориентации родителей.	
58	Престарелые или несовершеннолетние родители.	
59	Родители – выпускники детских домов.	
60	Родители – выпускники коррекционной школы	
61	Наличие кризиса в семье, трудной жизненной ситуации: пожар, смерть, беженцы, т.п.	
62	Наличие травм, гематом у родственников, совместно проживающих с ребенком.	

ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ, НУЖДАЮЩЕЙСЯ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ФИО несовершеннолетнего

Дата рождения _____

ФИО мамы (папы, законного представителя)

Учреждение, выявившее сигнал _____

Адрес (регистрации, проживания) _____

Телефон _____

Место работы родителей _____

Информация о составе семьи и совместно проживающих гражданах (в таблицу):

Фамилия, имя, отчество	Родственные отношения	Дата рождения	Место работы / учебы

Дополнительная информация _____

Выявленные проблемы в семье

Рабочие гипотезы



Дорога к дому

Факторы, требующие рассмотрения при проведении оценки безопасности ребенка

№	Фактор	+/-
1	Ребенок получил серьезный физический ущерб	
2	Родитель или опекун не смогли, не могут или не смогут защитить своего ребенка от потенциально серьезного ущерба, исходящего от других людей (членов семьи), имеющих доступ к ребенку	
3	Родитель или опекун или же другое лицо, имеющее доступ к ребенку, угрожали ребенку серьезными травмами	
4	Поведение кого-то из членов семьи в доме или другого человека, имеющего доступ к ребенку, носит насильственный характер или вышло из-под контроля.	
5	Любой член семьи в доме или другой человек, имеющий доступ к ребенку, действует преимущественно в негативном ключе или имеет абсолютно нереальные ожидания от ребенка	
6	Наркотики и алкоголь, которые используют члены семьи или другие люди, имеющие доступ к ребенку, предположительно ставят безопасность ребенка под угрозу.	
7	Поведение членов семьи или других людей, имеющих доступ к детям, симптомы психического или физического расстройства здоровья или неспособность позаботиться о ребенке также несет в себе большую угрозу.	
8	Обстановка дома предполагает, что безопасность ребенка находится под угрозой	
9	Насилие в семье предполагает серьезную физическую и или эмоциональную угрозу для ребенка	
10	Семья отказывается предоставить возможность общаться с ребенком или есть опасность, что семья исчезнет из под наблюдения социальных служб	
11	Родитель или опекун не может внятно объяснить серьезные повреждения у ребенка или плохое физическое состояние	
12	Родитель или опекун не хочет или не может удовлетворить серьезные физические или психические нужды ребенка	
13	Ребенок, предположительно, подвергается сексуальному насилию или эксплуатации и обстоятельства предполагают угрозу его безопасности	

При разработке материалов были использованы адаптированные материалы
"The I.H.S. Caseworker Core Training Curriculum" J. Rycus, Columbus, Ohio, USA 2005

Программа разработана Национальным Фондом защиты детей от жестокого обращения.
При разработке материалов были использованы адаптированные материалы
"The I.H.S. Caseworker Core Training Curriculum" J. Rycus,
Columbus, Ohio, USA 2005

Цикл обучающих семинаров
«Внедрение технологий раннего выявления и работы со случаем,
а также кризисной помощи семьям группы риска до добровольного согласия»



Дорога к дому

ПЛАН ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА

Ф.И.О., год рождения ребёнка _____

Домашний адрес _____

Ф.И.О., год рождения родителей/ответственных _____

Краткое описание факта жестокого обращения с ребёнком

Выявленные непосредственные угрозы безопасности ребёнку:

Дополнительные факторы риска

Факторы, способствующие снижению риска

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕСТВЕННЫЙ	КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА

Подписи сторон



Дорога к дому

ФОРМА ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОЦЕНКИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Заполняется в соответствии с
«Методическим руководством по заполнению формы оценки безопасности и оценки риска»

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА В ДАННОЙ СЕМЬЕ

Во время проведения обследования семьи непосредственные угрозы для жизни, здоровья, развития ребёнка _____ (Ф.И.О., г.р.)

НЕ ВЫЯВЛЕНЫ / ВЫЯВЛЕНЫ И СОСТАВЛЕН ПЛАН БЕЗОПАСНОСТИ

(ненужное зачеркнуть)

ОЦЕНКА РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Факторы		Риск		
		Высокий	Умеренный	Низкий
1.	Возраст			
2.	Особенности развития и личности ребенка			
3.	Особенность травм			
	3.1. Локализация травмы			
	3.2. Тип травмы			
	3.3. Частота нанесения травмы			
4.	Особенность поведения родителей, говорящие о возможности жестокого обращения			
5.	Роль эмоционального вреда			
6.	Индивидуальные особенности родителей			
	6.1. Готовность родителей признать случай жестокого обращения с ребенком			



Дорога к дому

	6.2. Заболевания, влияющие на поведение родителей			
	6.3. Родительские навыки воспитания			
7.	Свобода доступа виновника насилия к ребёнку			
8.	Бытовые условия и окружение			
9.	Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения			
10.	Восприимчивость к кризисам			

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

С ребёнком _____ (Ф.И.О., г.р.)

Подпись специалиста(ов)

_____ ()
_____ ()

« » 20..... г.



Дорога к дому

РЕШЕНИЕ ОБ ОТКРЫТИИ СЛУЧАЯ

№ _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Зачислить на сопровождение в проект « _____ »

семью, воспитывающую ребенка

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

и назначить куратором семьи специалиста

(Ф.И.О. специалиста)

Руководитель проекта

Куратор



Дорога к дому



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

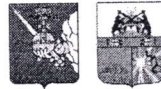
ГЕНОГРАММА

ЭКОКАРТА



Дорога к дому

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И БИЗНЕСА



Северсталь



16-ФАКТОРНАЯ ОЦЕНКА СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ

Критерии оценки семьи.

Первичная оценка.

	Функции ребенка.			Деятельность взрослых.						Семейная деятельность			Историческая			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Высокий ур-нь.																
Средний ур-нь.																
Низкий ур-нь.																

Итоговая оценка.

	Функции ребенка.			Деятельность взрослых.						Семейная деятельность			Историческая			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Высокий ур-нь.																
Средний ур-нь.																
Низкий ур-нь.																



Дорога к дому



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ № 2* (для клиента)
(данные последних шести месяцев)

1) Частота употребления				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

2) Длительность				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

3) Толерантность (устойчивость, доза для опьянения)				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

4) Суточная доза (приблизение болезни 300 грамм)				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

5) Потеря контроля				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

6) Похмельный синдром				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

7) Амнезия (потеря памяти)				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

8) Социальная дезадаптация				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

9) Трудовая дезадаптация				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

10) Снижение интеллектуального потенциала				
У	БП	І	ІІ	ІІІ

* Разработано С.П. Борзовым



Дорога к дому

(ФИО)

План мероприятий по поддержанию трезвости

Цель: профилактика срыва, работа с привычным образом жизни

№ п/п	Действия (мероприятие, шаг) специалистов/клиентов	Срок исполнения	Ответственный		Отметка о выполнении	
			Подпись специалиста	Подпись клиента	Что достигнуто	Комментарии
Этап 1 Пройти курс лечения/или самостоятельный контроль						
Этап 2 Эмоциональная поддержка, поддержка выздоровления						
Этап 3 контроль за питанием						
Этап 4 физическая активность						
Этап 5 сбалансированная жизнь окружения (семья)						



Дорога к дому

План совместной работы с семьей

Цель

№ п/п	Действия (мероприятие, шаг) специалистов/клиентов	Срок исполнения	Ответственный		Отметка о выполнении	
			Подпись специалиста	Подпись клиента	Что достигнуто	Комментарии
Промежуточная цель 1						
Промежуточная цель 2						
Промежуточная цель 3						



Дорога к дому



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты. Отметьте галочкой или обведите в овал верный вариант.

1. Удовлетворены ли вы качеством и порядком предоставления услуг, оказываемым в проекте «Здоровая семья для ребенка»?

1. Удовлетворен
2. Удовлетворен частично
3. Не удовлетворен
4. Если не удовлетворены, укажите, чем именно _____

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессионализмом) сотрудников проекта «Здоровая семья для ребенка» при предоставлении услуг?

5. Удовлетворен
6. Удовлетворен частично
7. Не удовлетворен
8. Если не удовлетворены, укажите, чем именно _____

3. Отмечаете ли Вы положительные изменения в развитии вашего ребенка и жизни вашей семьи после участия в проекте «Здоровая семья для ребенка»?

9. Да, отмечаю значительные положительные изменения
10. Да, отмечаю незначительные изменения
11. Нет, не отмечаю никаких изменений
12. Затрудняюсь ответить
13. Свой вариант _____

4. Посоветуете ли Вы другим людям обратиться в проект «Здоровая семья для ребенка» за получением услуг?

14. Да
15. Нет
16. Если нет, то укажите причину _____
17. _____

5. Ваши предложения и пожелания для улучшения деятельности нашего проекта (изменения в графике работы, каких специалистов не хватает, методики и технологии, необходимые для внедрения, направления работы и другое)

Спасибо!



Дорога к дому

Заключение о закрытии случая

_____ (Ф.И.О. ребенка)

Семья находилась на сопровождении в проекте « » _____ в период с «
» _____ 201 __ г. по « » _____ 201 __ г.

Достигнутые результаты _____

Рекомендации для семьи _____

Ф.И.О. куратора _____ Дата заполнения _____