

**Пилотные критерии оценки управления качеством общего образования в органах  
местного самоуправления в сфере образования**

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип документа</b>
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>288</b>	
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>101</b>	
<b>Цели</b>	<b>12</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>41</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	2	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	2	
по подготовке базового уровня	2	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	2	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	2	
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	2	
по подготовке высокого уровня	2	
по оценке метапредметных результатов	2	
по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)	2	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	2	
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	2	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-13	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
о контекстных данных, влияющих на образовательные результаты обучающихся (уровень образования родителей обучающихся, доля полных семей, доля обучающихся, состоящих на различных формах учета, доля обучающихся с неродным русским языком, доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки и прочих факторов, по мнению муниципалитета оказывающих существенное влияние на уровень образовательных результатов детей)	3	
о кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)	3	
об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)	3	
об обучающихся (количество, траектории обучения)	3	
об образовательных результатах обучающихся (предметных, метапредметных)	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>13</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	
по подготовке базового уровня	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	
по подготовке высокого уровня	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по оценке метапредметных результатов	1	
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	1	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>18</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по кадровой обеспеченности образовательных организаций	1	
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования	1	
по подготовке базового уровня	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1	
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	1	
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1	
по подготовке высокого уровня	1	
по оценке метапредметных результатов	1	
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)	1	
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)	1	
по организации работы с обучающимися с ОВЗ	1	
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО	1	
по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Деление ОО для проведения анализа их результатов на группы с учетом социально-экономических условий территории или иных характеристик	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>16</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Принятие муниципальных показателей оценки деятельности образовательных организаций	1	
Принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в том числе по обеспечению квалифицированными специалистами в области оценки качества образования	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	
Проведение мероприятий, направленных на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов	1	
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	
Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования	1	
Наличие плана (дорожной карты) по достижению требуемого уровня образовательных результатов	1	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение преемственности образовательных результатов (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	<b>49</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл- согласованность целей; 0 баллов - несогласованность)	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>21</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2	
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2	
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-6	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
о выявлении динамики образовательных результатов обучающихся.	3	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ	3	
об иных данных по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>6</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>10</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	
по работе с обучающимися, входящими в "группу риска"	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>7</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие дорожной карты по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие мер, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Проведение иных мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	<b>63</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>25</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	2	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	2	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	2	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	2	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	2	
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	2	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-8	



Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
об учете участников школьного и иных этапов ВСОШ, учете иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ, об учете обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	3	
об охвате обучающихся дополнительным образованием	3	
об иных данных по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>8</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	1	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	1	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>12</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	1	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	



Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	1	
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	1	
иных показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>13</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	
Наличие муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного региональному перечню	1	
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	1	
Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	1	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ	1	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	1	
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи	1	
Принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	1	
Осуществление взаимодействия с ВО и ПОО	1	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	<b>Открытый документ</b>
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи	1	<b>Открытый документ</b>
Разработка программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	1	
Муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, "точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	1	<b>Открытый документ</b>
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	<b>75</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл-согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>34</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	2	
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	2	
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	2	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	2	
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	2	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	2	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	2	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	2	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	2	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-11	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
об учете обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	3	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	3	
об учете обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	3	
об учете иных данных по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>11</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1	
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	1	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1	
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>15</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1	
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1	
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	1	
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1	
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1	
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1	
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1	
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1	
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>10</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся	1	
Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников	1	
Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета	1	
Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ	1	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1	
Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства	1	
Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	1	
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся	1	
Проведение иных профориентационных мероприятий	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	<b>267</b>	
<b>2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>	<b>52</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл-согласованность целей, 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>23</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	2	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	2	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	2	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	2	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	2	
по использованию результатов различных оценочных процедур	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-7	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
по использованию результатов различных оценочных процедур	3	
о подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	3	
об иных показателях оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	3	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
<b>Мониторинг</b>	<b>7</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	1	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	1	
по использованию результатов различных оценочных процедур	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>11</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	1	
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1	
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	1	
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	1	
по использованию результатов различных оценочных процедур	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>6</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1	
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР	1	
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	1	
Принятие других управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>	<b>90</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей мониторинга эффективности руководителей ОО региона (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>42</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	2	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	2	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	
по учету молодых специалистов - учителей	2	
по учету нагрузки педагогических работников	2	
по учету педагогической нагрузки административных работников	2	



Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по поддержке и сопровождению педагогов	2	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	2	
по базовой подготовке обучающихся	2	
по подготовке обучающихся высокого уровня	2	
по формированию резерва управленческих кадров	2	
по условиям осуществления образовательной деятельности	2	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	2	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-15	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
об оценке качества управленческой деятельности в ОО	3	
о возрасте и нагрузке педагогических и административных работников	3	
о поддержке и сопровождении педагогов	3	
об иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>15</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	1	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	1	
по учету молодых специалистов - учителей	1	
по учету нагрузки педагогических работников	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по учету педагогической нагрузки административных работников	1	
по поддержке и сопровождению педагогов	1	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	1	
по базовой подготовке обучающихся	1	
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	1	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>18</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	
по оценке качества управленческой деятельности в ОО	1	
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	1	
по учету молодых специалистов - учителей	1	
по учету нагрузки педагогических работников	1	
по учету педагогической нагрузки административных работников	1	
по поддержке и сопровождению педагогов	1	
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	1	
по базовой подготовке обучающихся	1	
по подготовке обучающихся высокого уровня	1	
по формированию резерва управленческих кадров	1	
по условиям осуществления образовательной деятельности	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	1	
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	Открытый документ
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	1	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>10</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	1	Открытый документ
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	1	
Наличие программы по формированию школьных управленческих команд	1	
Наличие системы назначения руководителей	1	
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	1	
Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности	1	
Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	1	
Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1	
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</b>	<b>37</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>14</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	2	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	2	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
об участии в конкурсах профессионального мастерства или иных показателях по направлению	3	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>4</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	1	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>8</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1	
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	1	
по участию в конкурсах профессионального мастерства	1	
иных показателей по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>6</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов	1	
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	1	
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	1	
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>2.4. Система методической работы</b>	<b>39</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей методической работы (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы методической работы (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по методической работе (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по методической работе (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип документа</b>
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>14</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по осуществлению методической поддержки педагогов	2	
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	2	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		
о методической поддержке, организации наставничества	3	
об иных данных по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>4</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по осуществлению методической поддержки педагогов	1	
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	1	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>8</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по осуществлению методической поддержки педагогов	1	
по организации системы наставничества на муниципальном уровне	1	
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	1	

Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
иных показателей по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>8</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	1	
Наличие муниципальной программы развития методической службы	1	
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества	1	
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	1	
Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов	1	
Принятие иных мер, направленных на совершенствование методической работы	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>	<b>49</b>	
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>Открытый документ</b>
Наличие муниципальных целей по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	



Позиция оценивания	Максимальный балл	Тип документа
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>21</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	2	
по развитию добровольчества (волонтерства)	2	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2	
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным	2	
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	2	
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-6	
Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):		<b>Открытый документ</b>
о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	3	
о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3	
об иных данных по направлению	3	
<b>Мониторинг</b>	<b>6</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1	
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	

<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип документа</b>
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>10</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:		
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1	
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	<b>Открытый документ</b>
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>7</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	1	
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	1	
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	1	
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	1	
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	1	
Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	1	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>Служебный документ, может быть закрытым</b>
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	
<b>Итоговый балл:</b>	<b>555</b>	