



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 30.06 2021 № 246

Об итогах проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (далее ВПР), приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 111-ОД «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организациях Смоленской области в 2021 году», приказом комитета по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.02.2021 № 56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» ВПР проводились образовательными организациями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. По результатам проведения ВПР составлена аналитическая справка (приложение).

На основании вышеизложенного

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году считать удовлетворительными.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - Рассмотреть результаты ВПР на педагогических советах и совещаниях, обратив особое внимание на низкое качество знаний по определенным предметам.
  - Провести анализ результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
  - Использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
  - Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.
  - Применять приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у учащихся.
  - Предусмотреть в рамках текущего и итогового промежуточного контроля применения заданий в формате ВПР.
  - Проанализировать несоответствие итоговых оценок по ВПР и текущих оценок по предметам с целью недопущения отклонений.
  - Включить вопросы подготовки, организации и проведения ВПР в 2021-2022 учебном году в планы работы школьных методических объединений.
  - Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний обучающимся;
  - Обеспечить методическое сопровождение педагогов, по предметам которых имеются низкие результаты ВПР, существенные отклонения в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся, в целях повышения качества образования.
3. Специалисту 1-й категории - руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.М.Шишкаревой:
  - Рассмотреть итоги ВПР на заседаниях районных методических объединений учителей предметников, провести проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР (Результаты выполнения участниками ВПР по видам деятельности, типичные ошибки участников ВПР).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сеницину Е.Ф., заместителя председателя комитета по образованию - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Председатель  
комитета по образованию



**И.В. Лонцакова**

**АНАЛИЗ ВПР 2021 год**

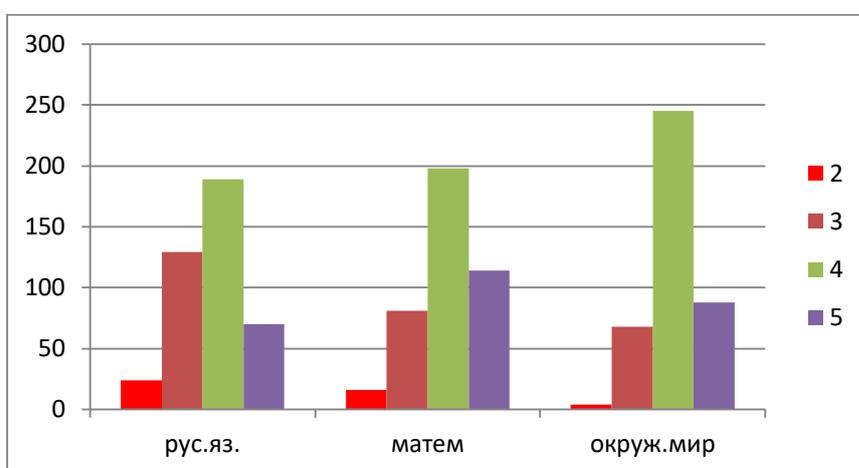
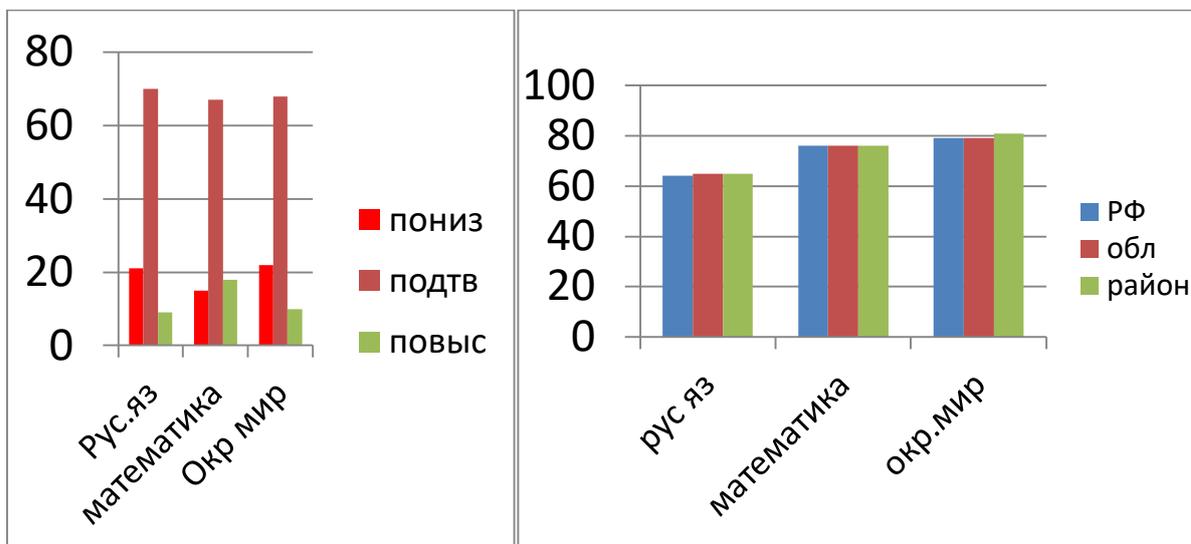
4 класс

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Из 445 обучающихся 4-х классов по русскому языку в ВПР приняли участие 412 человек (охват – 92%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 388 четвероклассника, что составило 94% от числа участников. На «5» написали работу 70 учащихся (17%). На «4» - 189 учащихся (46%). На «3» - 129 учащихся (31 %). Не справились с проверочной работой - 24 учащихся (7%). Качество знаний по русскому языку в 4 классах **составило 65%**. (РФ-64%, Смол. обл.- 65).Понизили результаты - 88 человек (21%), подтвердили- 288 (70%),повысили- 36 (9%).

В ВПР по математике приняли участие 409 учащихся из 22 общеобразовательных организаций (охват – 91%). Успешно справились с работой 393 четвероклассника, что составило (88%). На «5» написали работу 114 учащихся (28%) . На «4» - 198 учащихся (48%). На «3» написали работу 81 учащийся (29%). Не справились с проверочной работой 16 человек (3,4%) . Качество знаний по математике **составило 76%**. (РФ-76%, Смол. обл.- 76). Понизили результаты - 60 человек (15%), подтвердили- 275 (66%),повысили- 74 (19%).

В ВПР по окружающему миру приняли участие 403 человека из 22 общеобразовательных организаций (охват – 90%). Успешно справились с работой 399 четвероклассника, что составило 89%. На «5» написали работу 88 учащихся (22%). На «4» написали работу 245 учащихся (61%). На «3» написали работу 68 учащийся (17 %).Качество знаний по окружающему миру **составило 81%**. (РФ-79%, Смол. обл.- 79). Понизили результаты - 89 человек (24%), подтвердили- 275 (66%),повысили- 39 (10%).



## 5 класс

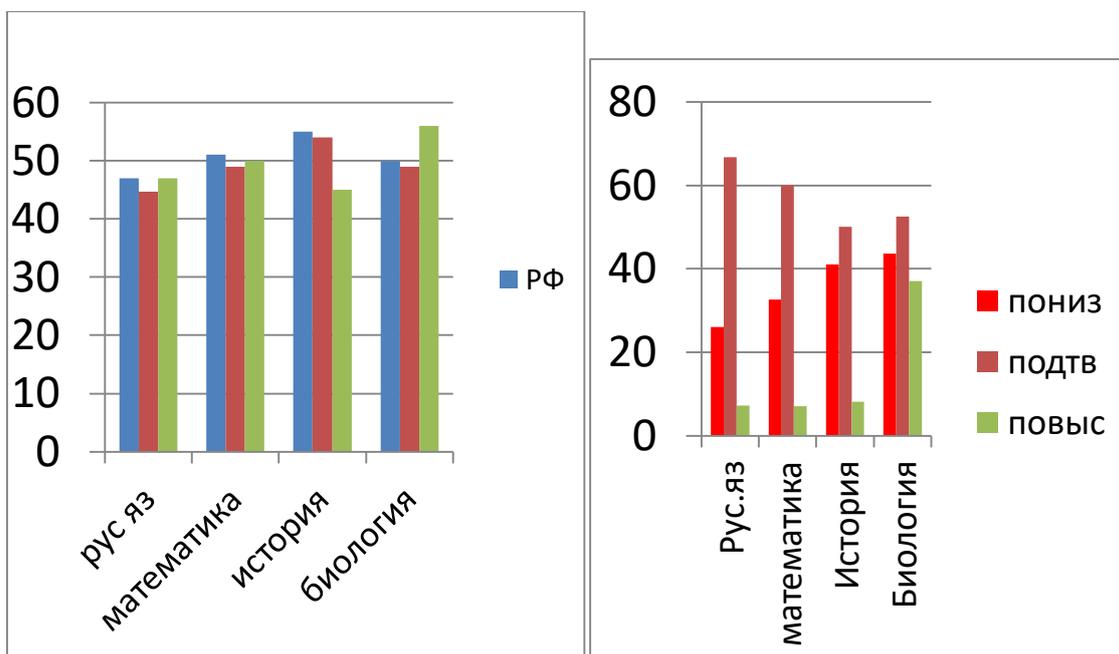
Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии.

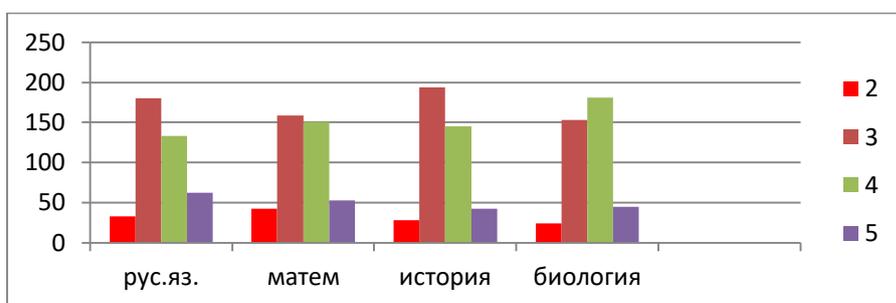
Из 447 обучающихся 5-х классов по русскому языку в ВПР приняли участие 412 детей (охват – 92%) из 21 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 379 пятиклассников, что составило 84% от числа участников. На «5» написали работу 62 человека (15%). На «4» написали работу 133 учащихся (33%). На «3» написал работу 180 учащихся (44%). Не справились с проверочной работой 33 учащихся (8,25%). Качество знаний по русскому языку в 5 классах составило 47%. (РФ-47%, Смол. обл.- 44,7). Понизили результаты -107 человек (26%), подтвердили- 275 (67%),повысили- 30 (7%).

В ВПР по математике приняли участие 405 учащихся (охват – 91%) из 21 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 363 пятиклассника, что составило 90%. На «5» написали работу 53 учащихся (13%) . На «4» написали работу 151 учащийся (37%). На «3» написали работу 159 учащихся (40%). Не справились с проверочной работой 42 учащихся (10%). Качество знаний по математике в 5 классах составило 50%.(РФ-51%, Смол. обл.- 49%). **Понизили результаты - 120 человек (32%), подтвердили- 222 (60%),повысили- 26 (8%).**

В ВПР по истории приняли участие 409 учащихся (охват – 91%) из 21 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 381 пятиклассник, что составило 85%. На «5» написали работу 42 учащихся (10,2%). На «4» написали работу 145 учащихся (35,4%). На «3» написали работу 194 учащихся (47,4 %). Не справились с проверочной работой 28 учащихся (6,8%). Качество знаний по истории составило 45 %.(РФ-55%, Смол. обл.- 54%). **Понизили результаты - 168 человек (41%), подтвердили- 208 (50%),повысили- 33 (9%)**

В ВПР по биологии приняли участие 403 учащихся (охват – 90%) из 21 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 379 пятиклассников, что составило 84%. На «5» написали работу 45 учащихся (11%). На «4» написали работу 181 учащихся (44,9%). На «3» написали работу 153 учащихся (37,7 %).Качество знаний по биологии составило 56%. (РФ-50%, Смол. обл.- 49). **Понизили результаты - 176 человек (44%), подтвердили- 212 (53%),повысили- 15 (3%)**





## 6 класс

Обучающиеся 6 х классов приняли участие в ВПР по шести предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии. Из 429 обучающихся 6-х классов **по русскому языку** в ВПР приняли участие 390 детей (охват – 90%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 351 шестиклассник, что составило 81% от числа участников. На «5» написали работу 39 учащихся (10%). На «4» написали работу 149 учащихся (38%). На «3» написал работу 163 учащихся (41,5 %). Не справились с проверочной работой 39 учащихся (10%). Качество знаний по русскому языку в 6 классах **составило 48%**. (РФ-43%, Смол.обл.-42). Понизили результаты - 96 человек (25%), подтвердили- 261(67%),повысили- 33 (8%)

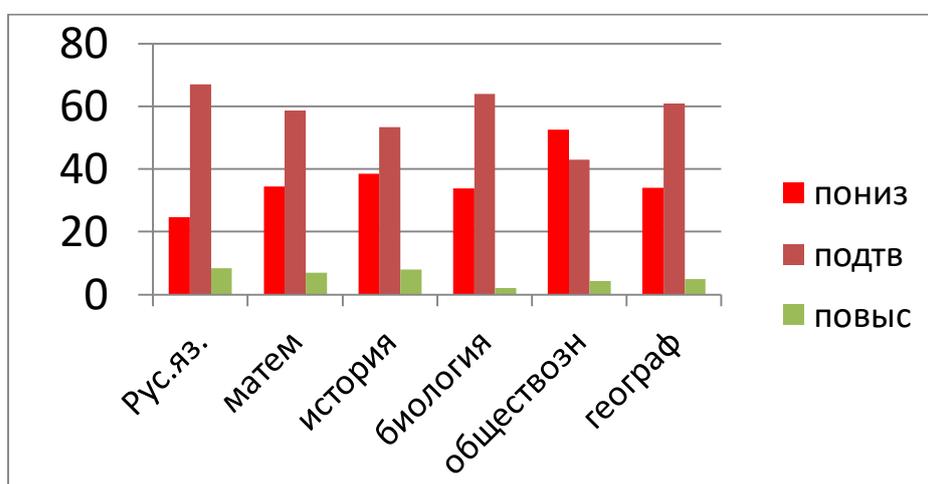
В ВПР **по математике** приняли участие 392 учащихся (охват – 91%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 342 шестиклассников, что составило 79%. На «5» написали работу 21 учащихся (5%) . На «4» написали работу 122 учащихся (31%). На «3» написали работу 199 учащихся (51%). Не справились с проверочной работой 50(12,7%) учащихся. Качество знаний по математике в 6 классах **составило 36%**. (РФ-38%, Смол.обл.-38). Понизили результаты - 135 человек (34%), подтвердили- 230(59%),повысили- 27 (7%)

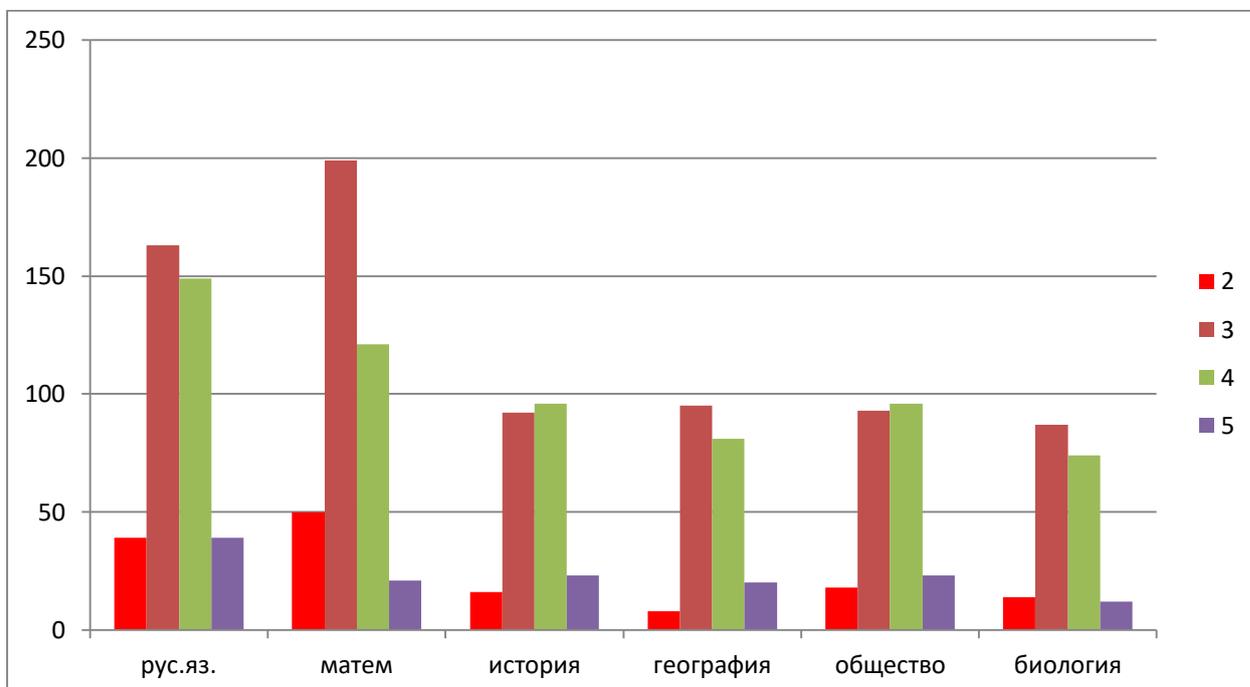
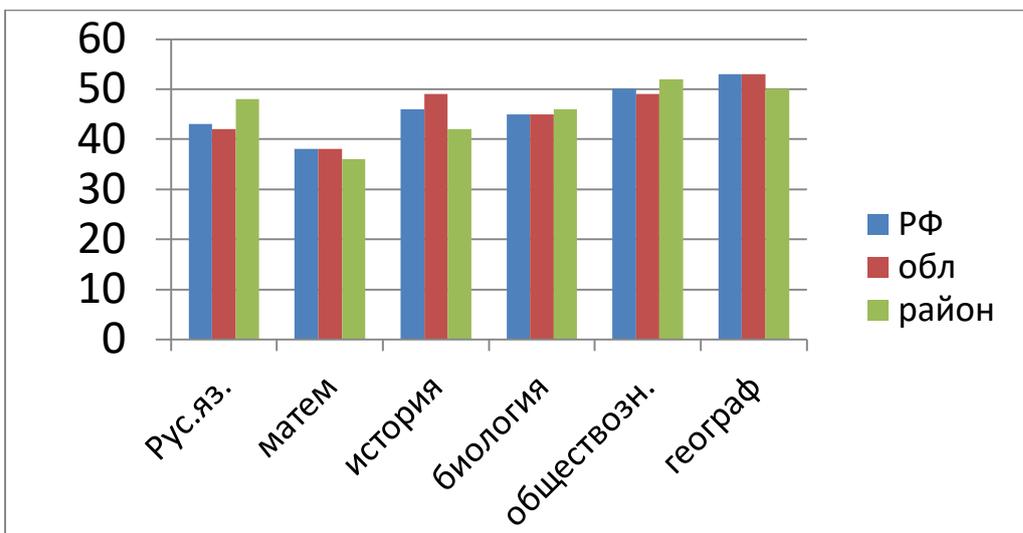
В ВПР **по истории** приняли участие 161 человек (охват – 37%) из 10 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 150 шестиклассник, что составило 35%. На «5» написали работу 12 учащихся (8%) . На «4» написали работу 56 учащихся (34%). На «3» написали работу 82 учащихся (51%). Не справились с проверочной работой 10 учащихся (6,8%). Качество знаний по истории в 6 классах **составило 42%**. (РФ-46%, Смол.обл.-49). Понизили результаты - 62человек (38%), подтвердили- 86(53%),повысили- 13 (8%)

Из 429 шестиклассников **по обществознанию** в ВПР приняли участие 230 из 18 общеобразовательных организаций, (охват – 53%). Успешно справились с работой 212 шестиклассников, что составило 49%. На «5» написали работу 23 учащихся (10%) . На «4» написали работу 96 учащихся (42%). На «3» написали работу 93 учащихся (40%). Не справились с проверочной работой 18 учащихся (7,3%). Качество знаний по обществознанию в 6 классах **составило 52%**. (РФ-50%, Смол.обл.-49). Понизили результаты - 121 человек (53%), подтвердили-99(43%),повысили- 10 (4%)

В ВПР **по географии** приняли участие 199 учащихся (охват – 46%) из 14 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 196 шестиклассников, что составило 45%. На «5» написали работу 20 учащихся (10%) . На «4» написали работу 101 учащихся (41%). На «3» написали работу 95 учащихся (47%). Не справились с проверочной работой 8 учащихся (2,01%). Качество знаний по географии в 6 классах **составило 50%**. (РФ-53%, Смол.обл.-53). Понизили результаты - 68 человек (34%), подтвердили- 121(61%),повысили-10 (5%)

В ВПР **по биологии** приняли участие 189 учащихся (охват – 44%) из 14 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 175шестиклассников, что составило 40 %. На «5» написали работу 12 учащихся (6.3%) . На «4» написали работу 74 учащихся (39%). На «3» написали работу 87 учащихся (46,5%). Не справились с проверочной работой 14 учащихся(7,4%). Качество знаний по биологии в 6 классах **составило 46%**. (РФ-45%, Смол.обл.-45). Понизили результаты - 64 человек (33%), подтвердили- 121(64%),повысили- 4 (2%)





## 7 класс

**Обучающиеся 7 х классов** приняли участие в ВПР по девяти предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике, географии, английскому языку, немецкому языку. Из 366 обучающихся 7-х классов по **русскому языку** в ВПР приняли участие 319 человек (охват – 87%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 272 семиклассник, что составило 99% от числа участников. На «5» написали работу 14 учащихся (4,7%). На «4» написали работу 118 учащихся (36%). На «3» написал работу 140 учащихся (44 %). Не справились с проверочной работой 46 учащихся

(14,7%). Качество знаний по русскому языку в 7 классах **составило 41%**. (РФ-38%, Смол.обл.-38) Понизили результаты - 73 человек (22%), подтвердили- 230 (72%),повысили- 16 (5%)

В ВПР по **математике** приняли участие 320 учащихся (охват – 87%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 285 человека, что составило 77%. На «5» написали работу 20 учащихся (6,4%) . На «4» написали работу 89 учащихся (27%). На «3» написали работу 176 учащихся (48%). Не справились с проверочной работой 35 учащихся (10,7). Качество знаний по математике в 7 классах **составило 34%**. (РФ-38%, Смол.обл.-38,5) **Понизили результаты -68 человек (23%), подтвердили- 208(70%),повысили- 21 (7%)**.

В ВПР по **истории** приняли участие 315 человек (охват – 86%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 279 человек, что составило 76%. На «5» написали работу 21 учащихся (6,6%) . На «4» написали работу 115 учащихся (36,5%). На «3» написали работу 143 учащихся (45%). Не справились с проверочной работой 36 учащихся (11%). Качество знаний по истории в 6 классах **составило 43%**. (РФ-45%, Смол.обл.-47) Понизили результаты - 117 человек (37%), подтвердили-179(57%),повысили- 19 (6%)

По **обществознанию** в ВПР приняли участие 320 учащихся (охват – 87%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 274 человека, что составило 74%. На «5» написали работу 24 учащихся (8%) . На «4» написали работу 106 учащихся (32%). На «3» написали работу 144 учащихся (45%). Не справились с проверочной работой 46 учащихся (14%). Качество знаний по обществознанию в 7 классах **составило 40%**. (РФ-43%, Смол.обл.-42) Понизили результаты - 153 человек (48%), подтвердили- 151(47%),повысили- 16 (5%)

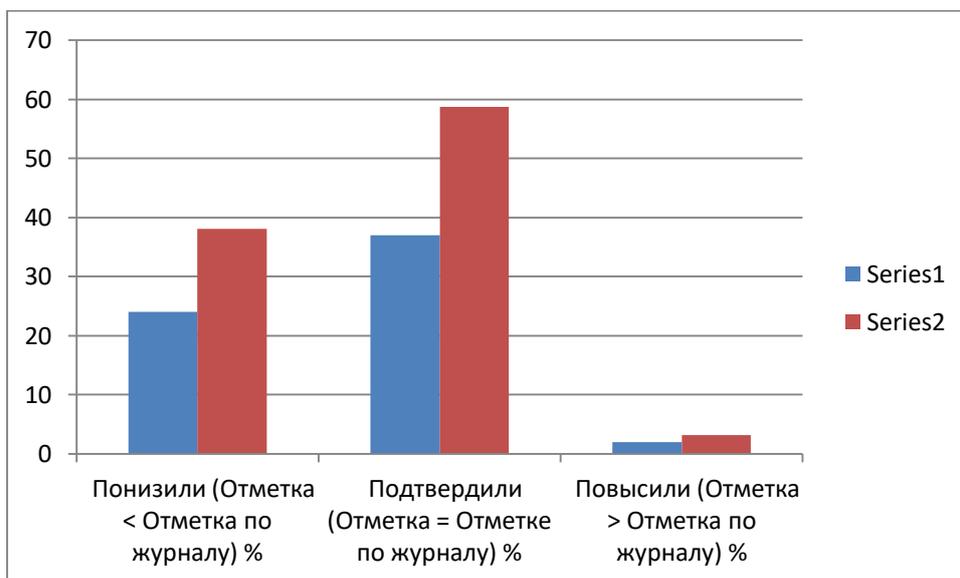
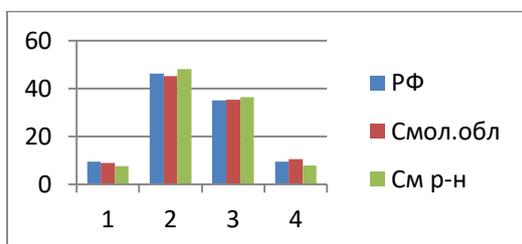
В ВПР по **географии** приняли участие 321 учащихся (охват – 87%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 295, что составило 80%. На «5» написали работу 20 учащихся (6,5%) . На «4» написали работу 70 учащихся (22%). На «3» написали работу 205 учащихся (63%). Не справились с проверочной работой 26 (8%). Качество знаний по географии в 7 классах **составило 28%**. (РФ-34%, Смол.обл.-33) Понизили результаты - 142 человек (44%), подтвердили- 176(55%),повысили- 3 (1%)

В ВПР по **биологии** по программе 7 класса приняли участие 253 учащихся (охват – 69%) из 14 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 232 человека, что составило 63%. На «5» написали работу 20 учащихся (8%) . На «4» написали работу 93 учащихся (37%). На «3» написали работу 121 учащихся (48%). Не справились с проверочной работой 19 учащихся(8 %). Качество знаний по биологии за курс 7 класса составило 44 %.(РФ-44%,

Смол.обл.-45). Понизили результаты - 85 человек (33%), подтвердили-154(60%),повысили- 14 (6%)

### Биология по программе 8 кл

В ВПР по **биологии** по программе 8 класса приняли участие 63 учащихся (охват – 17%) из 8 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 60 человек, что составило 16%. На «5» написали работу 2 учащихся (1,5%) . На «4» написали работу 30 учащихся (48%). На «3» написали работу 28 учащихся (44%). Не справились с проверочной работой 3 учащихся (6 %). Качество знаний по биологии по программе 8 класса **составило 49 %.**( общее 7 кл -**29%**)(РФ-45%, Смол.обл.-48) **Понизили результаты - 27 человек (25%), подтвердили- 72(68%),повысили- 6 (6%).**

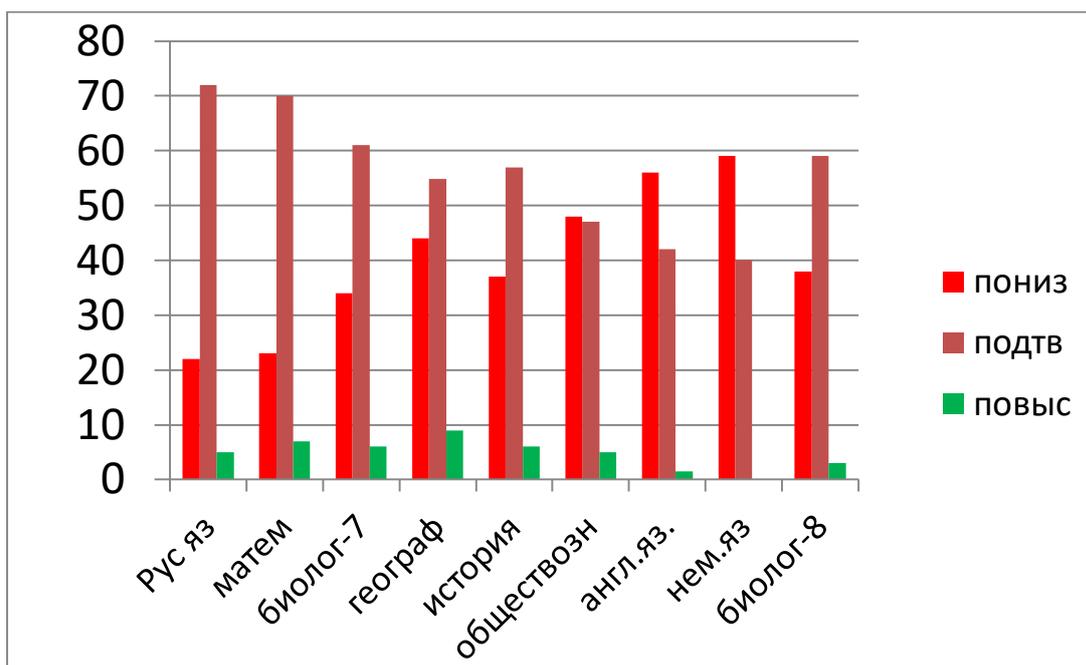


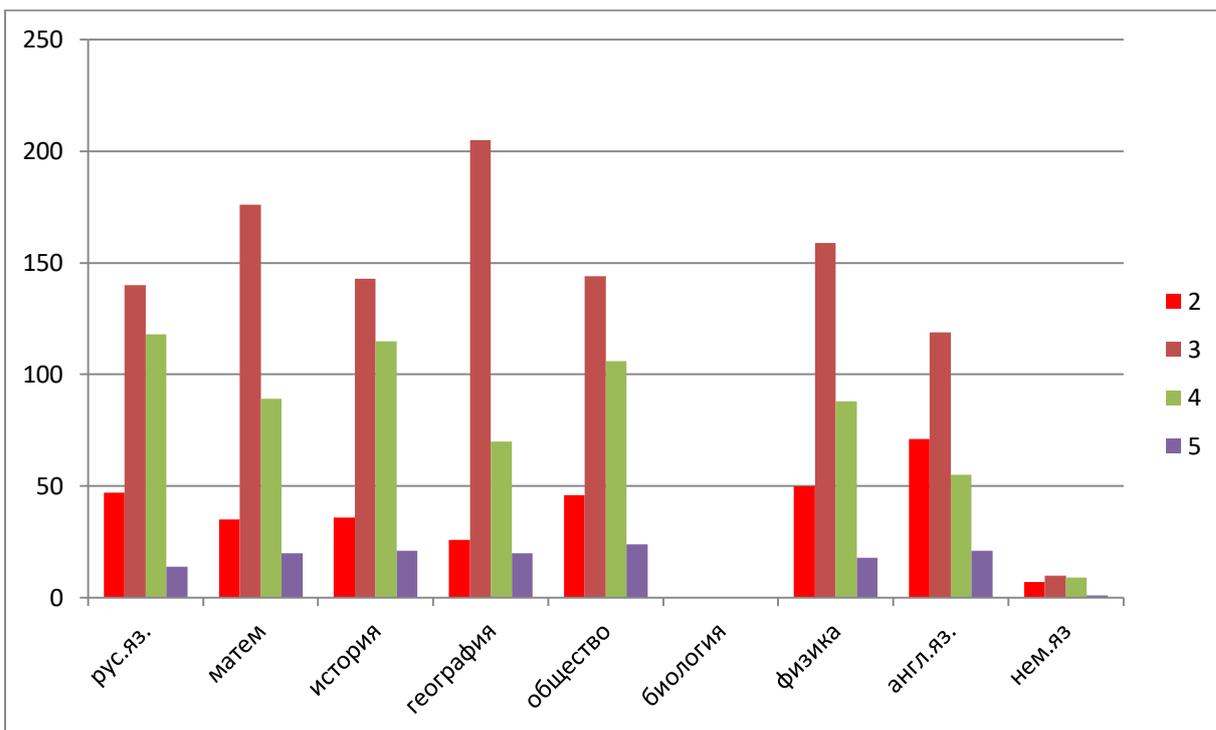
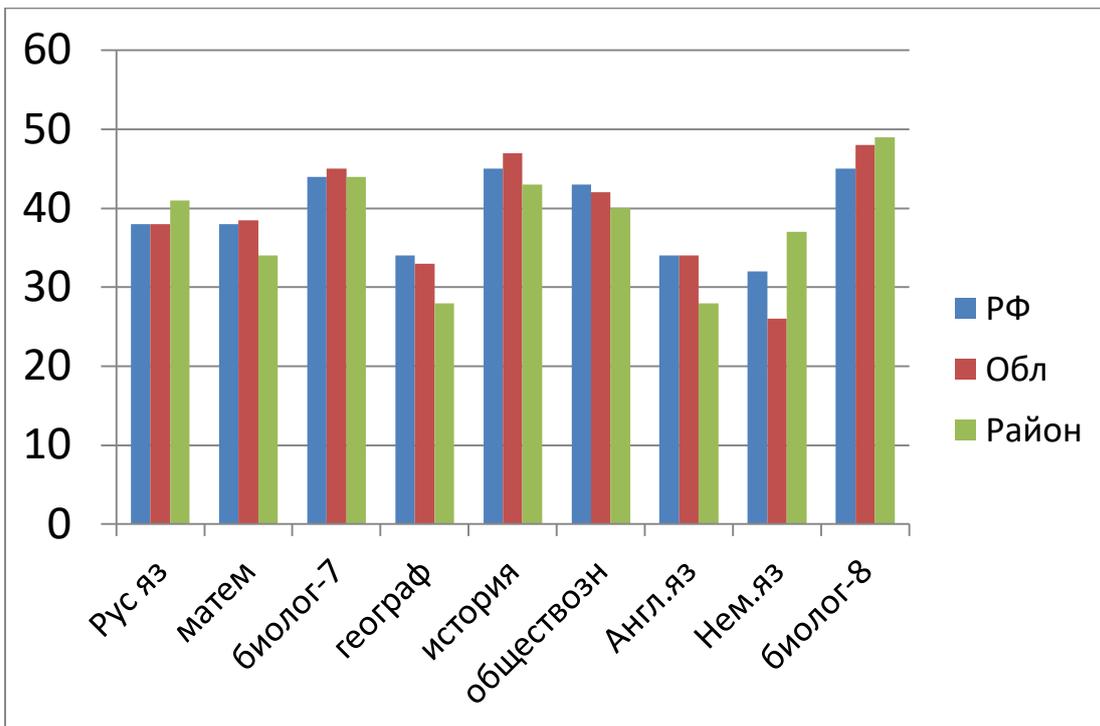
В ВПР по **физике** приняли участие 316 учащихся (охват – 86%) из 22 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 266, что составило 72%. На «5» написали работу 18 учащихся (6%) . На «4» написали работу 88 учащихся (28%). На «3» написали работу 159 учащихся (50%). Не справились с проверочной работой 49 (16%). Качество знаний по физике в 7

классах **составило 33%**. (РФ-40%, Смол.обл.-38). Понизили результаты - 121 человек (38%), подтвердили- 175(55%),повысили- 20 (6%)

В ВПР **по английскому языку** приняли участие 266 учащихся (охват – 72%) из 18 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 195, что составило 53%. На «5» написали работу 21 учащихся (8%) . На «4» написали работу 55 учащихся (20%). На «3» написали работу 119 учащихся (44%). Не справились с проверочной работой 71 (27%). Качество знаний по англ.яз в 7 классах **составило 28%**. (РФ-34%, Смол.обл.-34). Понизили результаты - 150 человек (56%), подтвердили- 111(42%),повысили- 5(2%).

В ВПР **по немецкому** приняли участие 27 учащихся (охват – 7%) из 5 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 20, что составило 5%. На «5» написали работу 1 учащихся (3,7%) . На «4» написали работу 9 учащихся (33%). На «3» написали работу 10 учащихся (37%). Не справились с проверочной работой 7 (26%). Качество знаний по немецкому в 7 классах **составило 37%**. (РФ-32%, Смол.обл.-26). Понизили результаты - 16 человек (59%), подтвердили- 11(40%),повысили- 0 (0%)





## 8 класс

**Обучающиеся 8 х классов** приняли участие в ВПР по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике, географии, химии. Из 324 обучающихся 8-х классов по **русскому языку** в ВПР

приняли участие 285 человек (охват – 87%) из 21 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 254 человек, что составило 78% от числа участников. На «5» написали работу 22 учащихся (7,7%). На «4» написали работу 118 учащихся (41%). На «3» написал работу 114 учащихся (40 %). Не справились с проверочной работой 31 учащихся (10,8%). Качество знаний по русскому языку в 8 классах **составило 49%**. (РФ-43%, Смол.обл.-45) Понизили результаты - 56 человек (19%), подтвердили- 197(69%),повысили- 32 (11%)

В ВПР по **математике** приняли участие 282 учащихся (охват – 87%) из 21 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 240 человек, что составило 74%. На «5» написали работу 4 учащихся (1,7%) . На «4» написали работу 59 учащихся (20,5%). На «3» написали работу 177 учащихся (63%). Не справились с проверочной работой 41 учащихся(14). Качество знаний по математике в 8 классах **составило 22%**. (РФ-30%, Смол.обл.-30). Понизили результаты - 94 человек (33%), подтвердили- 181(65%),повысили- 7 (2%)

В ВПР по **истории** приняли участие 84 человек (охват – 25%) из 7 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 82 человека, что составило 25%. На «5» написали работу 12 учащихся (14%) . На «4» написали работу 31 учащихся (37%). На «3» написали работу 39 учащихся (46%). Не справились с проверочной работой 1 учащихся (2.3%). Качество знаний по истории в 8 классах составило 51%. (РФ-54%, Смол.обл.-57). Понизили результаты - 18 человек (21%), подтвердили- 57(68%),повысили- 9 (11%).

По **обществознанию** в ВПР приняли участие 91 учащихся (охват – 28%) из 9 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 83 человека, что составило 25%. На «5» написали работу 3 учащихся (3%) . На «4» написали работу 28 учащихся (30%). На «3» написали работу 52 учащихся (57%). Не справились с проверочной работой 7 учащихся (8%). Качество знаний по обществознанию в 8 классах **составило 34%**. (РФ-39%, Смол.обл.-38). Понизили результаты - 30 человек (33%), подтвердили- 58(63%),повысили- 3 (4%).

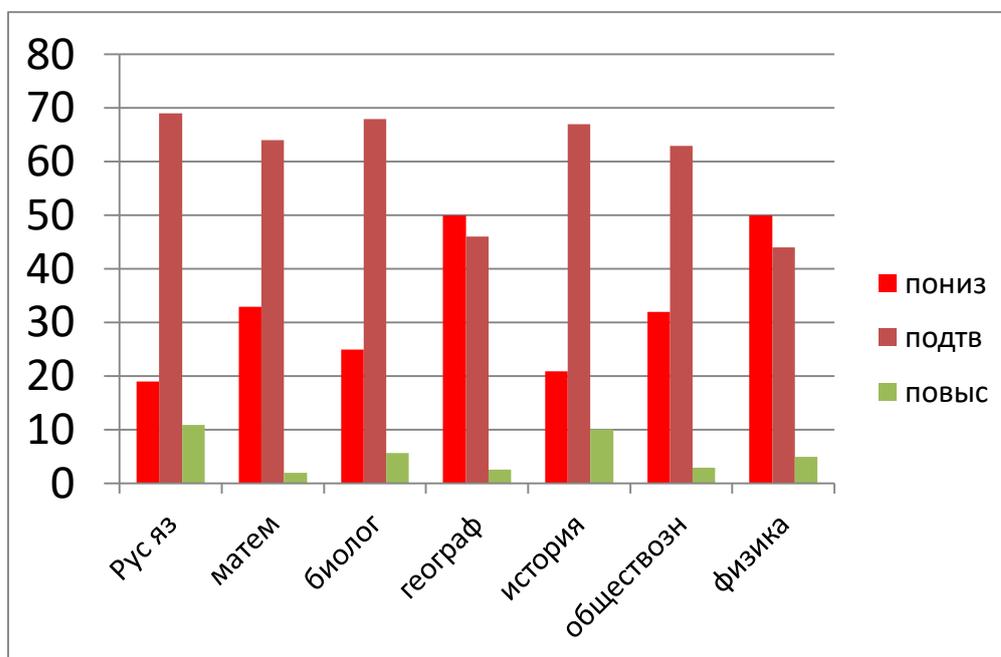
В ВПР по **географии** приняли участие 112 учащихся (охват – 34%) из 10 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 99, что составило 30%. На «5» написали работу 3 учащихся (2,6%) . На «4» написали работу 24 учащихся (21%). На «3» написали работу 72 учащихся (64%). Не справились с проверочной работой 13 (11%). Качество знаний по географии в 8 классах **составило 24%**. (РФ-35%, Смол.обл.-35). Понизили результаты - 57 человек (50%), подтвердили- 52(47%),повысили- 3 (3%)

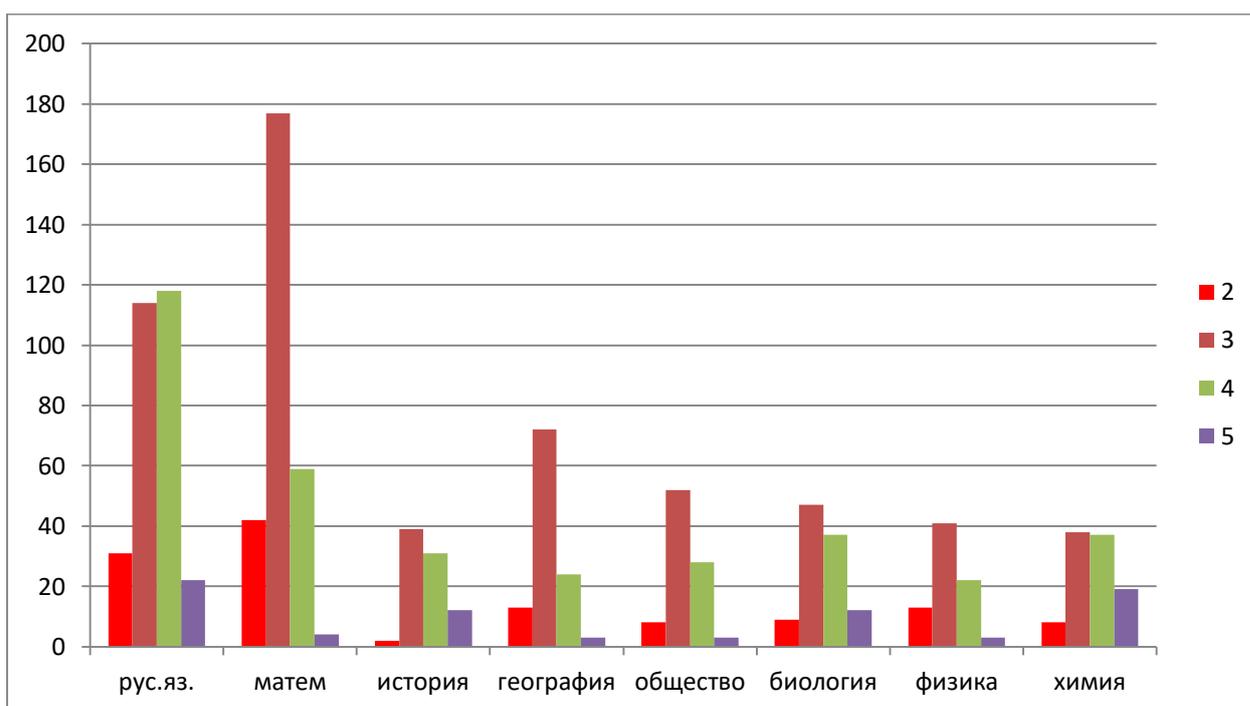
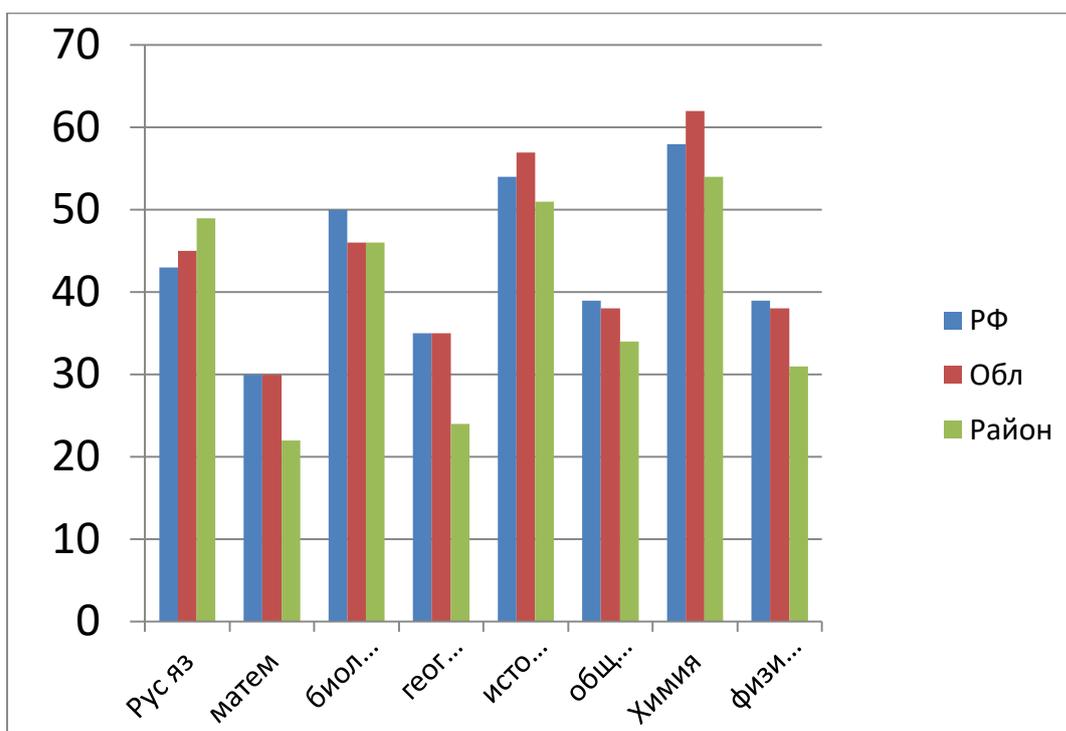
В ВПР по **биологии** приняли участие 105 учащихся (охват – 32%) из 9 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 96, что составило 29%. На «5» написали работу 12 учащихся (11%) . На «4» написали работу 37 учащихся (35%). На «3» написали работу 47 учащихся (45%). Не

справились с проверочной работой 9 (8,5%). Качество знаний по биологии в 8 классах составило 46% (РФ-50%, Смол.обл.-46). Понизили результаты - 27 человек (25%), подтвердили- 72(68%),повысили- 6 (7%).

В ВПР по **физике** приняли участие 79 учащихся (охват – 24%) из 9 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 66, что составило 20%. На «5» написали работу 3 учащихся (3,8%) . На «4» написали работу 22 учащихся (27%). На «3» написали работу 41 учащийся (51%). Не справились с проверочной работой 13 (16%). Качество знаний по физике в 8 классах **составило 31%**. (РФ-39%, Смол.обл.-38). Понизили результаты - 40человек (50%), подтвердили- 35(44%),повысили- 4 (5%)

В ВПР по **химии** приняли участие 102 учащихся (охват – 31%) из 8 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 94, что составило 29%. На «5» написали работу 19 учащихся (18%) . На «4» написали работу 37 учащихся (36%). На «3» написали работу 38 учащихся (37%). Не справились с проверочной работой 8 (8 %). Качество знаний по химии в 8 классах составило 54% (РФ-58%, Смол.обл.-62). Понизили результаты - 22 человек (23%), подтвердили- 64(62%),повысили- 16 (15%)

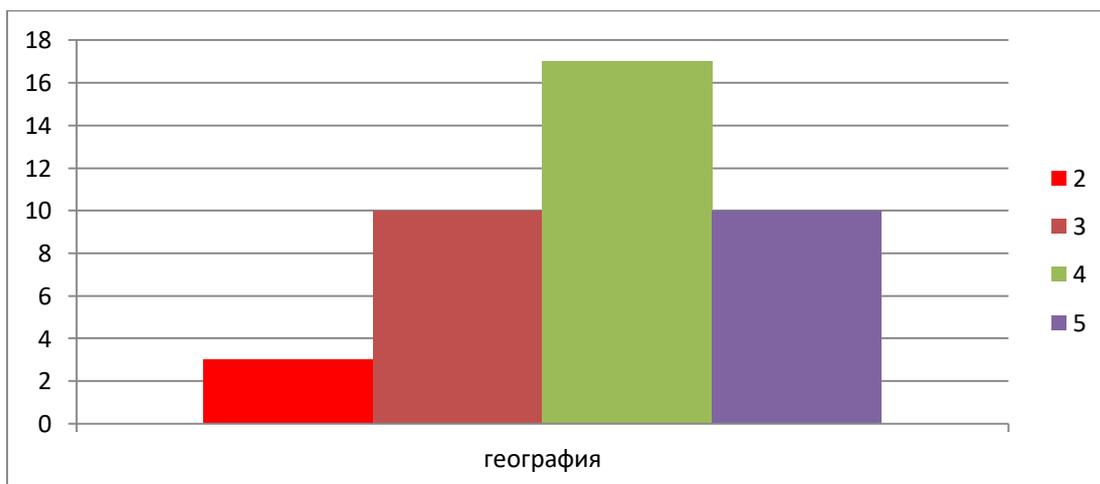
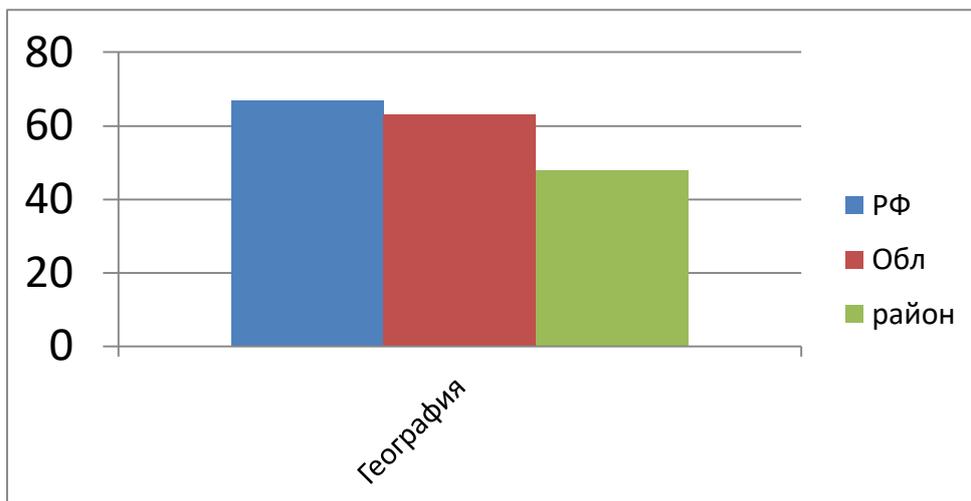
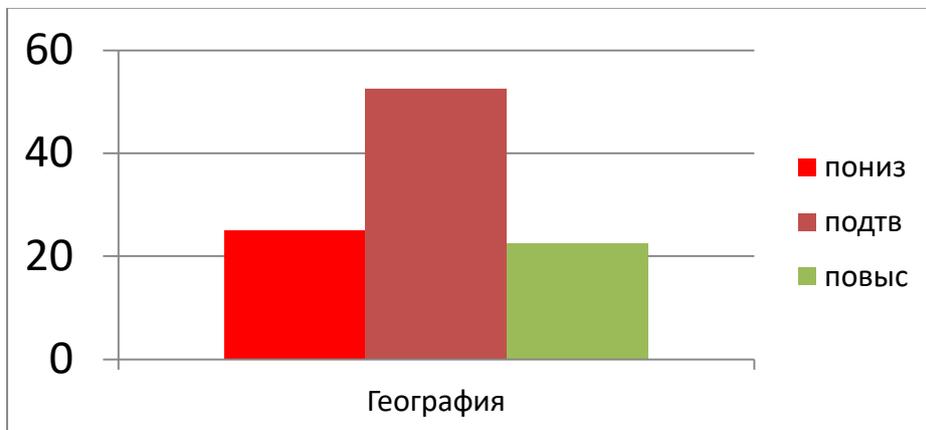




## 10 класс

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в ВПР по одному предмету: географии. Из 119 десятиклассников в ВПР по географии приняли участие 40 учащихся (охват – 33%) из 6 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 37 человек, что составило 31%. На «5» написали работу 10 (25%) . На «4» написали работу 17 учащихся (42,4%). На «3» написали работу 10

учащихся (25%). Не справились с проверочной работой 3 (7,5%). Качество знаний по географии в 10 классе **составило 67,5%**. (РФ-67%, Смол.обл.-63). Понизили результаты - 10 человек (25%), подтвердили- 21(53%),повысили- 9(22%)



**11 класс**

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по семи предметам: истории, физике, географии, английскому языку, немецкому языку, биологии, химии.

Из 136 одиннадцатиклассников в ВПР по **истории** приняли участие 95 учащихся (охват – 69%) из 11 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 93 человека, что составило 98%. На «5» написали работу 28 учащихся (29,4%) . На «4» написали работу 38 учащихся (41,05%). На «3» написали работу 27 учащихся (28%). Не справились с проверочной работой 2 (1,05%). Качество знаний по истории в 11 классе **составило 70%**. (РФ-73%, Смол.обл.-74). **Понизили результаты - 0 человек (0%), подтвердили- 64(62%),повысили- 16 (15%)**.

В ВПР по **физике** приняли участие 5 учащихся (охват – 3%) из 1 общеобразовательной организации. Успешно справились с работой 5 человек, что составило 3%. На «5» написал работу 1 человек, что составило 20%. На «4» написали работу -0 . На «3» написали работу 4 учащихся (80%). Качество знаний по физике **составило 20%**. (РФ-57%, Смол.обл.-65). **Понизили результаты - 22 человек (23%), подтвердили- 64(62%),повысили- 16 (15%)**.

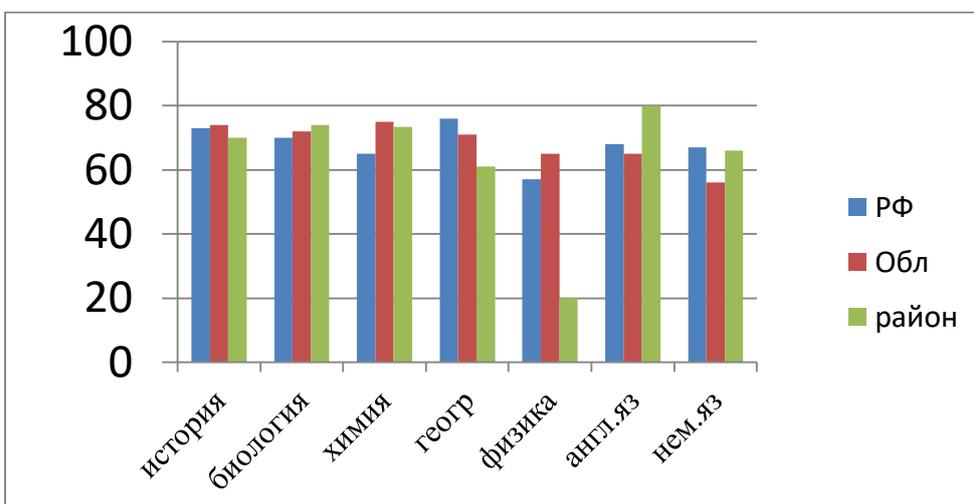
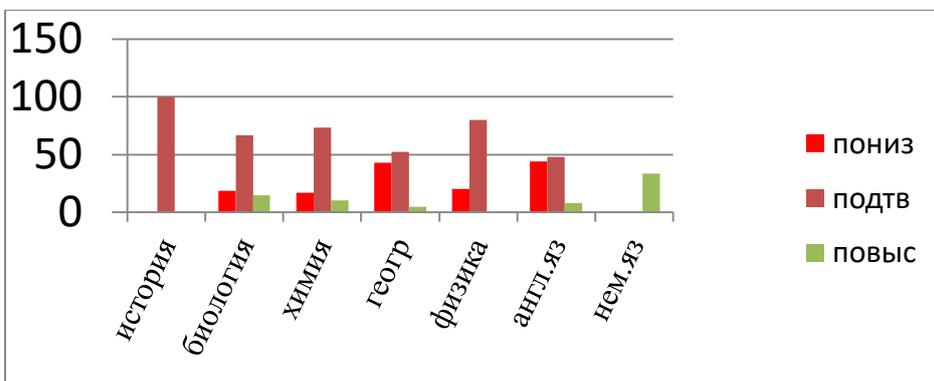
В ВПР по **географии** приняли участие 42 учащихся (охват – 30%) из 7 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 39 человек, что составило 28%. На «2» написали работу 3 учащихся (7,14%). На «5» написали работу 7 человек (16,7%). На «4» написали работу 19 учащихся (45,24%) . На «3» написали работу 13 учащихся (30,95%). Качество знаний по географии **составило 61%**. (РФ-76%, Смол.обл.-71). **Понизили результаты - 18 человек (43%), подтвердили- 22(52%),повысили- 2 (5%)**.

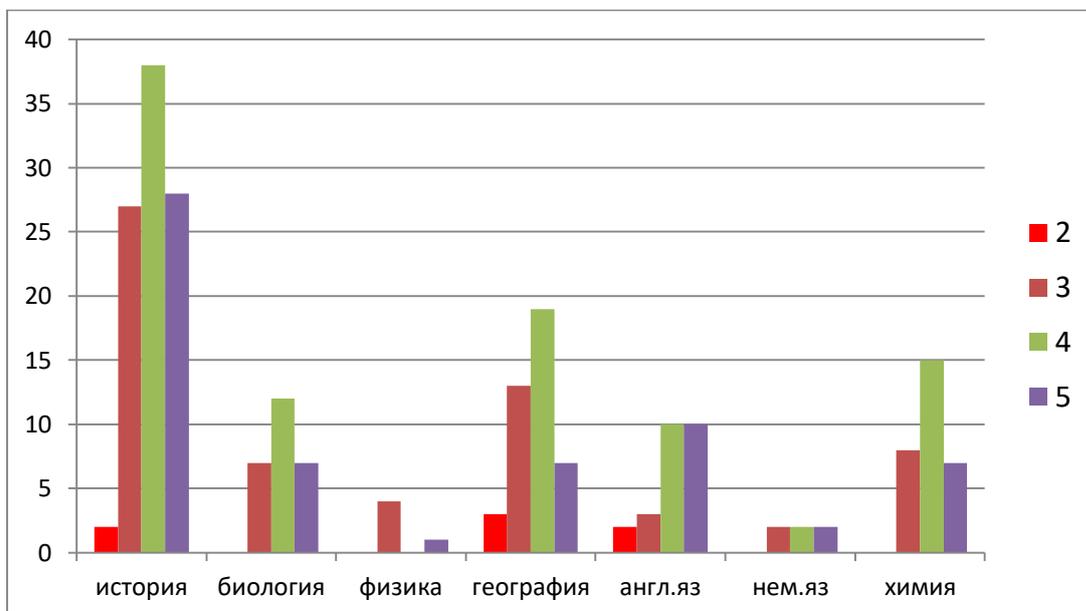
В ВПР по **английскому языку** приняли участие 25 учащихся (охват – 18%) из 3 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 23 человека, что составило 92%. На «2» написали работу 2 учащихся (8%). На «5» написали работу 10 человек (40%). На «4» написали работу 10 учащихся (40%) . На «3» написали работу 3 учащихся (12%). Качество знаний по английскому языку **составило 80%**. (РФ-68%, Смол.обл.-65). **Понизили результаты - 11 человек (44%), подтвердили- 12(48%),повысили- 2 (8%)**.

В ВПР по **немецкому языку** приняли участие 6 учащихся (охват – 4%) из 2 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 6 человек, что составило 100%. На «2» написали работу 0 учащихся . На «5» написали работу 2 человека (33,3%). На «4» написали работу 2 учащихся (33,33%) . На «3» написали работу 2 учащихся (33,33%). Качество знаний по немецкому языку составило 66%. (РФ-67%, Смол. обл.- 56). **Понизили результаты - 0 человек (0%), подтвердили- 4(67%),повысили- 2 (33%)**.

В ВПР по **химии** приняли участие 30 учащихся (охват – 22%) из 4 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 30 человек, что составило 100%. На «2» написали работу 0 учащихся. На «5» написали работу 7 человек (23%). На «4» написали работу 15 учащихся (50%) . На «3» написали работу 8 учащихся (26,67%). Качество знаний по химии **составило 73,3%**. (РФ-65%, Смол.обл.-75). Понизили результаты - 5 человек (17%), подтвердили-22(73%),повысили- 3 (10%).

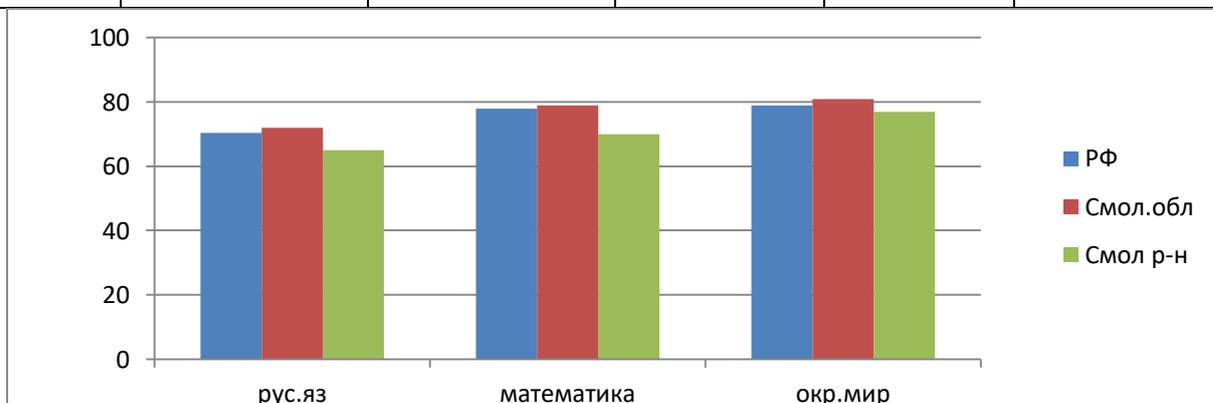
В ВПР по **биологии** приняли участие 27 учащихся (охват – 19%) из 4 общеобразовательных организаций. Успешно справились с работой 27 человека, что составило 100%. На «5» написали работу 8 человек (29.6%). На «4» написали работу 12 учащихся (44.4%) . На «3» написали работу 7 учащихся (25,9%). Качество знаний по биологии составило 74%. (РФ-70%, Смол.обл.-72). Понизили результаты - 5 человек (18%), подтвердили- 18(67%),повысили- 4 (15%)





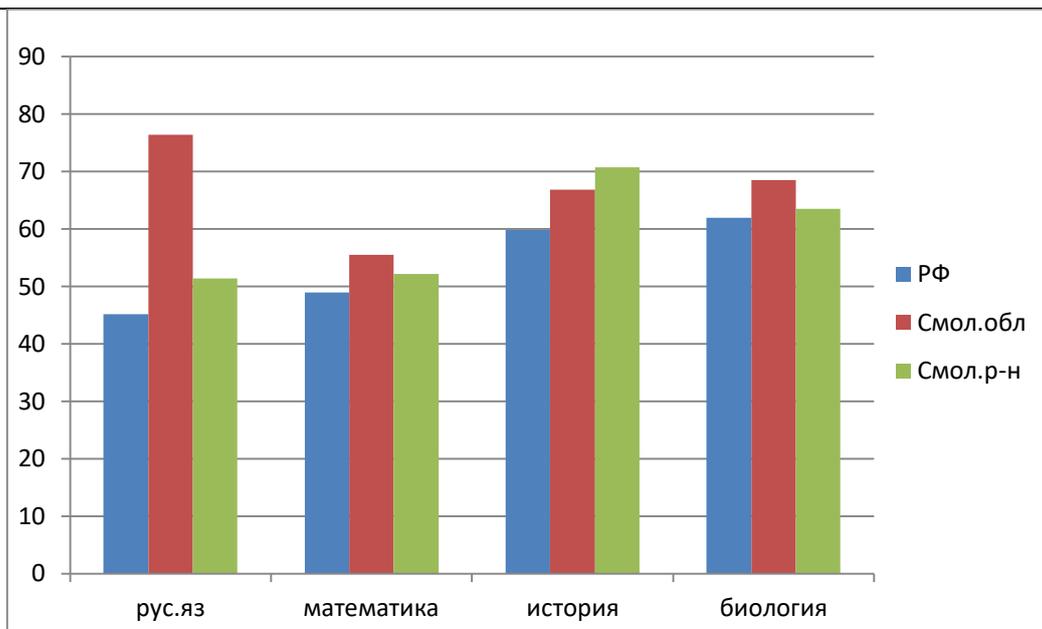
### Качество знаний по ВПР -2021

4 класс					
	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
<b>Русский язык</b>	70	72	<b>65</b>	↓	↓
<b>математика</b>	78	79	<b>70</b>	↓	↓
<b>Окр мир</b>	79	81	<b>77</b>	↓	↓



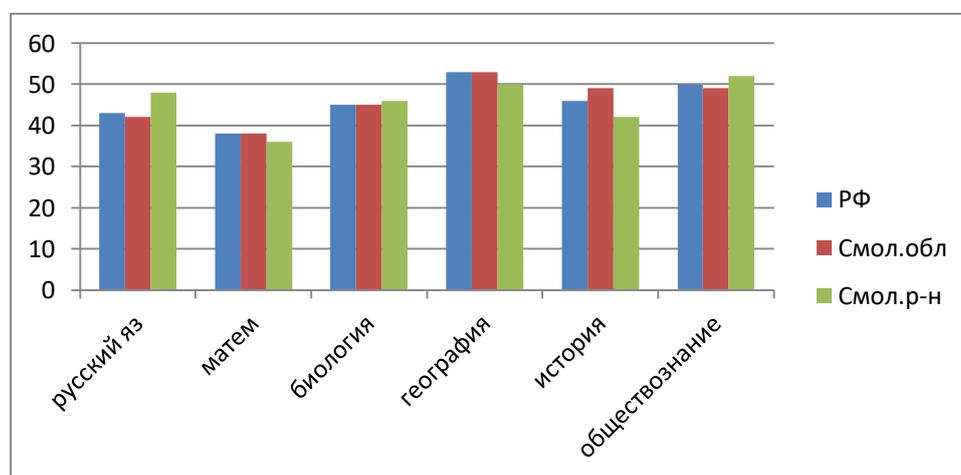
5 класс					
	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
<b>Рус.яз.</b>	45	76	<b>51</b>	↑	↓
<b>матем</b>	49	56	<b>52</b>	↑	↓
<b>история</b>	60	67	<b>71</b>	↑	↑
<b>биология</b>	62	69	<b>64</b>	↑	↓

По 4- м предметам результаты выше РФ. По 3-м ниже областных.



бкласс					
	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
Рус яз	43	42	<b>48</b>	↑	↑
матем	38	38	<b>36</b>	↓	↓
биолог	45	45	<b>46</b>	↑	↑
географ	53	53	<b>50</b>	↓	↓
история	46	49	<b>42</b>	↓	↓
обществозн	50	49	<b>52</b>	↑	↑

Из 6-ти предметов по 3-м результаты выше РФ, по 3-м выше областных. По 3-м ниже РФ, по 3-м ниже См.обл

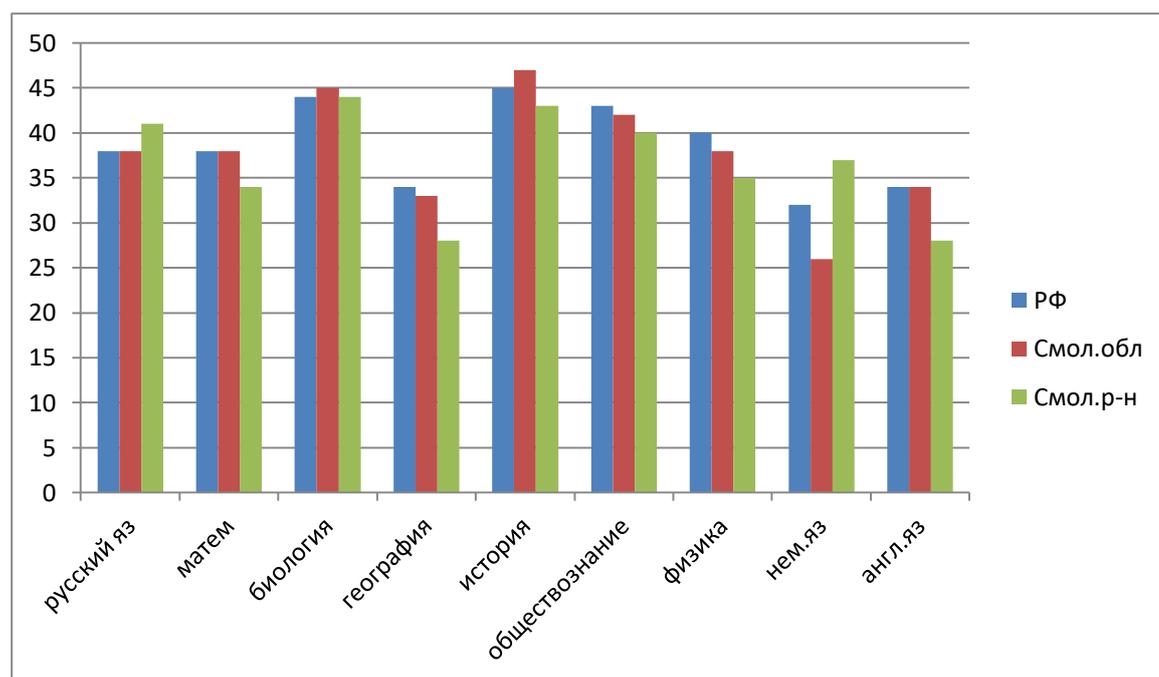


7 класс

	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
<b>Рус яз</b>	38	38	<b>41</b>	↑	↑
<b>матем</b>	38	38,5	<b>34</b>	↓	↓
<b>биолог</b>	44	45	<b>44</b>	=	↑
<b>географ</b>	34	33	<b>28</b>	↓	↓
<b>история</b>	45	47	<b>43</b>	↓	↓
<b>обществозн</b>	43	42	<b>40</b>	↓	↓
<b>физика</b>	40	38	<b>33</b>	↓	↓
<b>Нем.яз</b>	32	26	<b>37</b>	↑	↑
<b>Англ яз</b>	34	34	<b>28</b>	↓	↓

По 6 - предметам результаты ниже областных, по 6-ти ниже РФ.

По 2- м предметам выше РФ и по 2-м выше См. обл



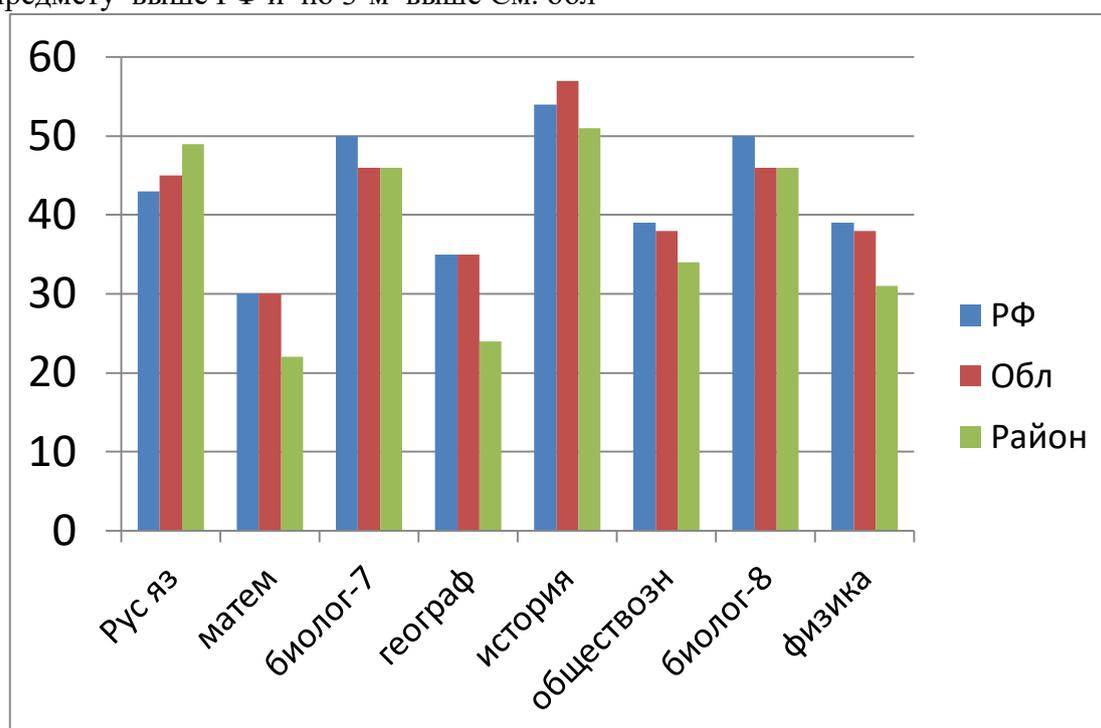
8 класс

	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
<b>Рус яз</b>	43	45	<b>49</b>	↑	↑

матем	30	30	<b>22</b>	↓	↓
биолог	50	46	<b>46</b>	↓	=
географ	35	35	<b>24</b>	↓	↓
история	54	57	<b>51</b>	↓	↓
обществозн	39	38	<b>34</b>	↓	↓
физика	39	38	<b>31</b>	↑	↓
химия	58	62	<b>54</b>	↓	↓

По 5 - предметам результаты ниже областных, по 5-м ниже РФ.

По 1- м предмету выше РФ и по 3-м выше См. обл



### 10 класс

	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
географ	67	63	<b>67,5</b>	=	↑

Результаты выше области

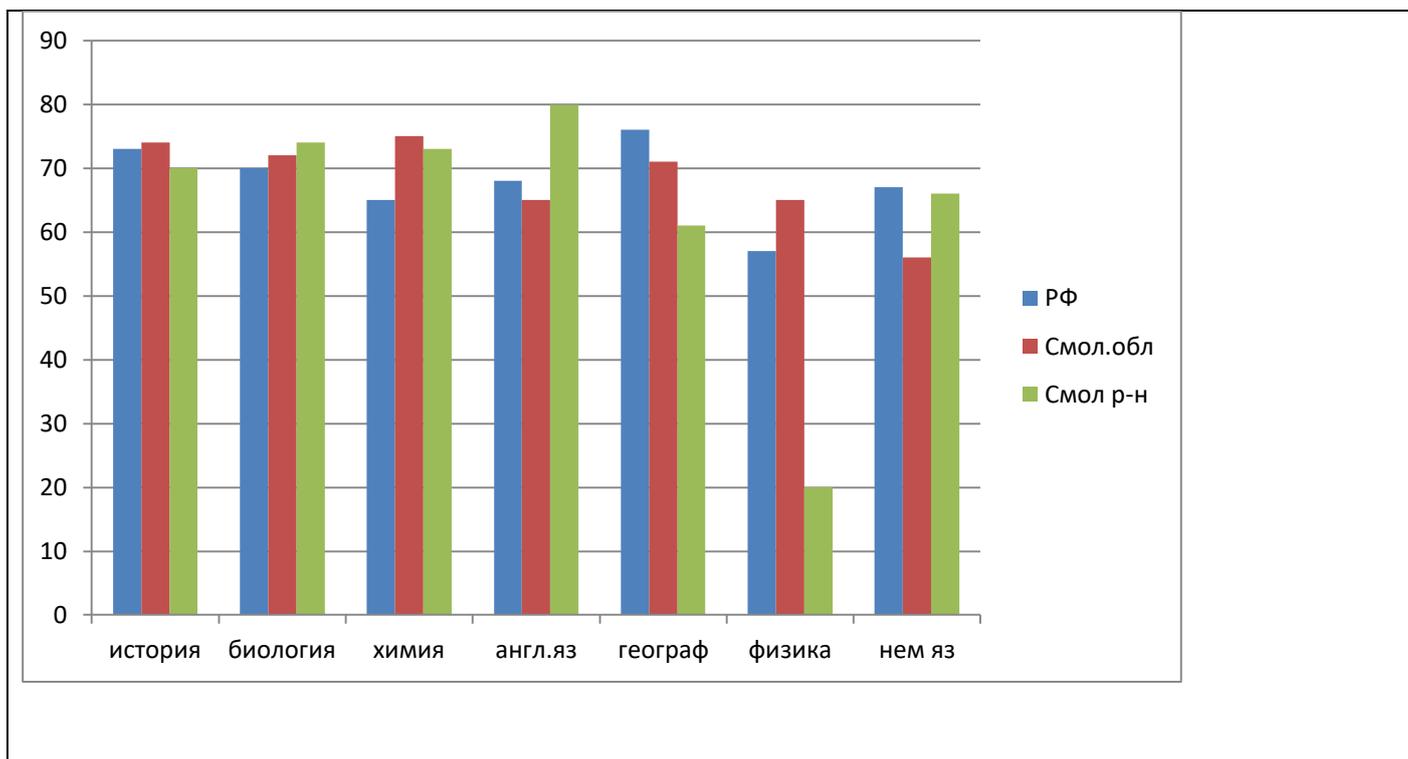


**11 класс**

	РФ	См.область	См. район	РФ	См.область
<b>история</b>	73	74	70	↓	↓
<b>биология</b>	70	72	74	↑	↑
<b>химия</b>	65	75	73,3	↑	↓
<b>Англ.яз</b>	68	65	80	↑	↑
<b>Нем.яз</b>	67	56	66	↓	↑
<b>географ</b>	76	71	61	↓	↓
<b>физика</b>	57	65	20	↓	↓

По 4 - предметам результаты ниже областных, по 4-м ниже РФ.

По 3- м предметам выше РФ и См. обл



По результатам 4 класса обозначены 12 образовательных организаций, имеющих качество знаний по всем 3 предметам выше районного показателя.

В МБОУ Катинской СШ, Михновской СШ, Стабенской СШ, Трудиловской СШ, Хохловской СШ и Волоковской ОШ – качество ниже районного по всем 3 предметам.

По результатам 5 класса обозначены 12 образовательных организаций, имеющих качество знаний по всем 4 предметам выше районного показателя.

В МБОУ Дивасовской ОШ и Волоковской ОШ – качество ниже районного по всем 4 предметам.

По результатам 6 класса в МБОУ Касплянской СШ, Михновской СШ (самое низкое качество), Талашкинской СШ, Архиповской СШ, Моготовской ОШ – качество по всем предметам ниже районного.

По результатам 7 класса в МБОУ Касплянской СШ, Трудиловской СШ, Волоковской ОШ, Дивасовской ОШ, Стабенской СШ (очень низкое качество).

По результатам 8 класса в МБОУ Касплянской СШ, Михновской СШ, Дивасовской ОШ, Ольшанской ОШ (очень низкое качество).

МБОУ Михновская СШ - по 8 предметам:

4кл - математика,

6кл - математика, русский язык, обществознание,

11кл - география, английский язык, химия, биология.

МБОУ Ольшанская ОШ - по 6 предметам:

4кл - математика, русский язык

5кл - русский язык

6кл - математика, русский язык, обществознание.

МБОУ Верховская ОШ - по 6 предметам:

5кл - русский язык, математика, биология, история

6кл - математика, география.

МБОУ Стабенская СШ - по 5 предметам:

4кл - русский язык

5кл - математика, русский язык.

6кл - русский язык, обществознание.

МБОУ Катынская СШ - по 5 предметам:

5кл - математика, русский язык, биология

6кл - русский язык, математика.

МБОУ Пригорская СШ - по 5 предметам:

5кл - математика, русский язык, биология

6кл - русский язык, математика

МБОУ Сыр-Липецкая СШ - по 4 предметам:

4кл - математика, русский язык

5кл - русский язык, биология

МБОУ Талашкинская СШ - по 4 предметам:

5кл - математика

6кл - русский язык, математика. обществознание

МБОУ Волоковская СШ - по 4 предметам:

5кл - биология, история

6кл - биология, обществознание

МБОУ Моготовская ОШ - по 4 предметам:

6кл - география, математика, русский язык, обществознание

МБОУ Синьковская СШ - по 3 предметам:

4кл - математика

6кл- русский язык, обществознание

МБОУ Архиповская ОШ - по 3 предметам:

4кл - математика

6кл - русский язык, обществознание

МБОУ Дивасовская ОШ - по 2 предметам:

5кл - математика

6кл - математика

МБОУ Кощинская СШ - по 2 предметам:

5кл - русский язык,

6кл - русский язык

Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам по журналу (противоречивое распределение баллов) выявлено в: МБОУ Ольшанской ОШ-биология- 5кл. и МБОУ Архиповская ОШ - 4 кл. математика.

Выявленные причины сложившейся ситуации должны стать основой для принятия эффективных управленческих решений.

#### Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций проанализировать результаты ВПР на педсоветах и совещаниях, принять управленческие решения по повышению качества образования. Выявить причины низкого качества знаний.
2. Руководителям МБОУ Архиповской ОШ и МБОУ Ольшанской ОШ разработать планы мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов знаний обучающихся 6 класса

Таким образом, в классах, участвующих в ВПР весной 2021, имело место необъективное оценивание учащихся по некоторым предметам, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок учащимся, успешно осваивающим программу.

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, а значительное количество учащихся справились с работой хорошо, то можно предположить, что педагоги организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС, т.е. реализуется системно-деятельностный подход при обучении.

По результатам выполнения ВПР весна 2021г. по учебным предметам можно констатировать, что работы весной выполнены обучающимися значительно лучше, прослеживается сформированность метапредметных образовательных результатов.

#### Предложения:

##### 1. Руководителям РМО:

- 1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР (проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР) по следующей схеме:
  1. Введение (описание проверочной работы по предмету, структура работы, особенности, см. КИМ ВПР (описание))
  2. Результаты выполнения участниками ВПР:
    - 2.1. Общий анализ результатов;
    - 2.2. Результаты выполнения участниками ВПР по видам деятельности (по каждому заданию, т.е. задание – количество выполнивших участников верно и (%), а также типичные ошибки участников ВПР.
  3. Выводы.
  4. Рекомендации);

- 1.2. Рассмотреть результаты анализа проведения ВПР на заседании методического Совета;
- 1.3. Предусмотреть различные формы работы по повышению качества знаний;
- 1.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с педагогами, у которых низкие результаты ВПР, имеются существенные отклонения в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления данных причин, а также их устранения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях повышения качества знаний, реализации системно-деятельностного подхода, объективного оценивания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2. Учителям-предметникам:**

- 2.1. Использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя;
- 2.2. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 2.3. Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;
- 2.4. Предусмотреть в рамках текущего и итогового промежуточного контроля применения заданий в формате ВПР;
- 2.5. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;
- 2.6. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у учащихся;
- 2.7. Разработать и применять индивидуальные маршруты для учащихся с низкими и высокими результатами выполнения ВПР.
- 2.8. Осуществлять целенаправленную индивидуальную работу с неуспевающими, слабоуспевающими учащимися, учитывая типичные ошибки, допущенные участниками ВПР при выполнении заданий проверочных работ.

## **3. Администрациям школ:**

- 3.1. Организовать внеплановый контроль деятельности педагогов, показавших низкие результаты ВПР, имеющие существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления причин и устранения недостатков, а также повышения качества образования;
- 3.2. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») повышения уровня достижения образовательных результатов.
- 3.3. Рассмотреть результаты анализа результатов ВПР на педагогических советах, а также рассмотреть вопрос о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов.

**4. Классным руководителям** довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты ВПР.