



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию
Администрации
муниципального образования
«Смоленский район»
Смоленской области
г. Смоленск, проезд М.Конева, д.28е,
Тел. 55-51-52, 62-31-49, 55-63-94
E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Руководителям ОО

от 30.08.2021 №3938

Рекомендации по анализу и оценке
образовательных результатов
в 2021/2022 учебном году

Уважаемые руководители!

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях организации работы муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году и решения задачи в области анализа и оценки образовательных результатов обучающихся, комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области рекомендует:

- Организовать деятельность специалистов образовательных организаций в области анализа и оценки образовательных результатов обучающихся при соблюдении следующих логически взаимосвязанных условий:

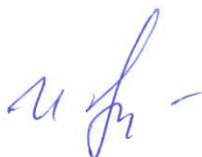
- Определить источники информации о достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатах;

- Систематически обрабатывать полученную информацию о предметных, метапредметных и личностных результатах;

- Определить и реализовать меры по обеспечению достоверности данных о полученных образовательных результатах;

- Выявлять одаренных учащихся, требующих дополнительных мер педагогической поддержки;
- Выявлять «проблемных» учащихся, требующих особых мер педагогической поддержки;
- Включать в отчёты педагогов о выполнении рабочих программ по предмету данные о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов;
- Включать в отчёты учителей о выполнении рабочих программ, предложения о мерах по повышению качества образовательных результатов;
- Использовать полученную информацию о достигнутых образовательных результатах для принятия текущих и будущих решений;
- Обеспечить регулярное коллективное обсуждение образовательных результатов, предлагающее возможность альтернативных точек зрения и предложений по принятию управленческих решений;
- Обеспечить обсуждение достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся;
- Обеспечить оценку достигнутых результатов с точки зрения развития познавательной самостоятельности учащихся;
- Выявлять сильные и слабые стороны школы за счёт сравнения достигнутых результатов с результатами других школ одного образовательного кластера, с районными показателями;
- Выявлять внутренние и внешние факторы, способствующие достижению высоких результатов;
- Выявлять внутренние и внешние факторы, создающие риск получения низких результатов.
- Осуществлять постоянный контроль за организацией образовательного процесса.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова