



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 09.08.2021 № 284

О повышении объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 185 от 18.05.2021г. «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2021-2022 учебном году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2021-2022 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Сеницину Е.Ф.

Председатель комитета
по образованию

И.В. Лонщакова

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области (далее ОО) будет организован комплекс мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

– обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования;

– обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

– применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

– проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

– индекс неподтверждения результатов медалистов,

– индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

– индексы необъективности ДКР,

– наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

– анализ признаков необъективности,

– разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности;

– проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;

– проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы по результатам оценочных процедур.

План мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Комитет по образованию, руководители ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки на организацию семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Комитет по образованию, руководители ОО

2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течение учебного года	Комитет по образованию, руководители ОО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	Комитет по образованию, руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Комитет по образованию, руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Комитет по образованию, руководители ОО
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течение года	Комитет по образованию
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных	октябрь	Комитет по образованию

	процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	апрель	образованию
3	<p>Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями. 	<p>постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА</p>	<p>Комитет по образованию, руководители ОО</p>
4	<p>Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур</p>	<p>в соответствии с графиком</p>	<p>Комитет по образованию, руководители ОО</p>
5	<p>Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Комитет по образованию, Руководители РМО</p>

6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	Комитет по образованию
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Комитет по образованию
8	Сопровождение ОО находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Комитет по образованию
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Комитет по образованию
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течение учебного года	Комитет по образованию
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации	в течение учебного года	Комитет по образованию

	вышеперечисленных мер		
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт комитета по образованию и сайты ОО	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОО