



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 27.04.2022 г. № 154

Об итогах участия в мониторинге по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД (в редакции от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.02.2022 г. № 37 (в редакции от 07.04.2022 № 119) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленского района», приказа от 01.04.2022 г. № 110 «Об участии в мониторинге по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района», в целях выявления причин неуспешности и повышения качества образовательных результатов обучающихся с 4 по 10 апреля 2022 года 22 общеобразовательных организации приняли участие в мониторинге по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района (далее – мониторинг) (приложение 1).
2. Довести результаты мониторинга до сведения общеобразовательных организаций.
3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей общеобразовательных организаций в мае 2022 г.
3. Специалисту 1 категории – руководителю методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию

Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Е.М. Шишкаревой:

- способствовать внедрению в практику работы ОО программ и методик направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить оценку эффективности деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО по единым критериям;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить участие в 3 квартале 2022 года в дополнительном мониторинге по определению и детализации причин учебной неуспешности;
- внести в планы деятельности РМО вопросы профилактики учебной неуспешности обучающихся.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить использование результатов мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений:

- вести учет неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- предоставлять в комитет по образованию (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования в ОО деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- создать условия для подготовки учителей-предметников, классных руководителей на мероприятиях по повышению квалификации в области профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- проводить оценку эффективности деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО по единым критериям;
- организовать проведение мероприятий по вовлечению в профилактику учебной неуспешности обучающихся для родителей (законных представителей);
- поощрить лучшие педагогические практики по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- руководителям МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ организовать в 2022-2023 учебном году работу (разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ) со слабоуспевающими обучающимися);
- руководителям МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Коцинской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Сметанинсокой СШ, МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Хохловской СШ 2022-2023 учебном году организовать работу по охвату всех слабоуспевающих обучающихся в ОО ИОМ;

- руководителям МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Волоковской ОШ в 2022 – 2023 учебном году разработать ИОМ для неуспевающих обучающихся;
 - руководителям МБОУ Михновской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ организовать для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся дополнительные занятия по ликвидации отставаний по учебной программе;
 - руководителям МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Дивасовской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ организовать информационное сопровождение реализации мер по профилактике школьной неуспешности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
Администрации МО «Смоленский
район» Смоленской области
от 27.04.2022 г. № 154

Анализ мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района

Цель мониторинга – выявление в ОО района актуального состояния созданных условий для выстраивания и развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Мониторинг проводился в 22 ОО по 10 основным направлениям.

1. Наличие в школе функционирующей внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Результаты показали, что во всех 22 школах (100%) выявлена функционирующая внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

2. Регламентация деятельности внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности нормативными локальным актом ОО.

Деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности регламентирована нормативным локальным актом в 18 ОО, что составляет 81,8%. Но в сравнении с данными по вопросу №1 наблюдается расхождение на 18,2% по количеству школ, в которых функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности и количеством школ, где данная система регламентируется локальным нормативным актом. Не регламентирована нормативным локальным актом деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в 4 ОО (МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Хохловская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Волоковская ОШ), что составляет 18,2%, причем из школ с низкими результатами обучения вошла 1 школа.

Вывод: отсутствие нормативного локального акта в ОО, регламентирующего функционирование и деятельность внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности говорит о незавершенности формирования системы в ОО. Следовательно, число ОО, в которых система профилактики учебной неуспешности сформирована и закреплена нормативно составляет 81,8% от общего количества школ.

3. Наличие ссылки на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики.

Ссылку на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий внутришкольную систему профилактики предоставили 16 ОО, что составляет 72,7%. Отсутствует ссылка на нормативный локальный акт ОО, регламентирующий систему профилактики в 6 ОО (МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Талашкинская СШ, МБОУ Чекулинская ОШ, МБОУ Хохловская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Волоковская ОШ), что составляет 27,3%.

Сравнение данных по вопросам №2 и №3 показывает расхождение на 9,1% в части наличия локального нормативного акта, регламентирующего деятельность по профилактике учебной неуспешности и его размещения на официальном сайте организации.

Вывод: отсутствие ссылки на документ указывает на возможное отсутствие такового, на недостаточную открытость ОО, недостаточное наполнение официального сайта ОО, информационно-коммуникационную некомпетентность специалистов ОО. Подобное расхождение в данных актуализирует проведение аудита локальной нормативной базы школ.

4. Какие обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?

При ответе на вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к слабоуспевающим?» чаще всего респонденты предоставляли следующее определение: «Слабоуспевающий – это обучающиеся, имеющие слабые умственные способности, слабые учебные умения, низкие навыки устной и письменной речи, не владеющие нормой чтения текста, низкий уровень памяти, не сформированное прилежание», также респондентами на этот опрос даны такие ответы, что слабоуспевающие – это:

- дети с ЗПР;
- системно-отстающие обучающиеся;
- обучающиеся, показывающие в течении четверти или более длительного периода низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам);
- успевающие на отметку «3»;
- обучающиеся, имеющие проблемы в усвоении основного программного материала.

Вывод: на уровне школ отсутствует единообразие в трактовке понятия «слабоуспевающие обучающиеся», отсутствуют единые критерии выделения таких обучающихся в ОО района, что приводит к сложности организации единообразной системы работы и анализа этой работы.

5. Число слабоуспевающих обучающихся в ОО.

22 (100%) показали наличие слабоуспевающих обучающихся. Общее число слабоуспевающих в ОО – 275 человек, что составляет 6,4% от общего количества обучающихся (таблица 1).

По данным мониторинга было выявлено, что наибольшие показатели числа слабоуспевающих обучающихся в МБОУ Касплянской СШ (29,4%), МБОУ Волоковской ОШ (24,1%), которые относятся к ШПРО, а также в

6. Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?

В ответ на вопрос «Каких обучающихся в ОО относят к неуспевающим?» чаще всего встречается следующее определение, которое предоставили респонденты: «Неуспевающий – это обучающийся, который имеющий неудовлетворительные отметки по результатам четвертной и промежуточной аттестации, систематически отстающий в уровне освоения содержания образования по учебной программе». Также среди ответов были такие определение «неуспевающий» как:

- обучающийся, который не знает, не владеет навыками, не умеет или имеет низкий (ниже определенного минимума) уровень знаний, навыков и умений;
- обучающийся, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.

Школы при ответе продемонстрировали незначительные расхождения при ответе.

Вывод: полученные ответы свидетельствуют о том, что необходимо прийти в единому терминологическому аппарату для улучшения работы по выявлению неуспевающих обучающихся и организации работы с ними.

7. Число неуспевающих обучающихся в ОО.

14 (63,6%) ОО показали наличие неуспевающих обучающихся. Число неуспевающих в данных ОО – 121 обучающийся, что составляет 2,8 % от общего числа обучающихся (таблица 1). Не показали неуспевающих обучающихся МБОУ Метанинская СШ, МБОУ Чекулинская ОШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Ольшанская ОШ, МБОУ Верховская ОШ, МБОУ Трудиловская СШ, МБОУ Сыр-Липецкая ОШ, МБОУ Архиповская ОШ.

Во всех 3 ШНРО процент неуспевающие обучающиеся больше среднего по району. Также большой процент неуспевающих в МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Дивасовской ОШ, МБОУ Моготвоской ОШ.

При обобщении вопросов 5 и 7 необходимо отметить, что на конец 2021-2022 учебного года 9,2 % обучающихся школ, относящихся к категории, испытывающих трудности в обучении. В районе отсутствуют школы, в которых не была бы представлена хотя бы одна группа школьников, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности, что актуализирует разработку комплекса организационно-методических мероприятий для школ, направленных на решение данной проблемы.

8. Число слабоуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработан индивидуальный образовательный маршрут.

14 ОО (63,6 %) показали наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для 134 (49,3%) слабоуспевающих обучающихся (таблица 1).

Для 100% слабоуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные маршруты в МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Катынской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Дивасовской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ.

Не разработаны индивидуальные маршруты в МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ.

Полученные данные показывают, что 68,2 ОО недостаточно сформирована система профилактики школьной неуспешности, поскольку она не учитывает возможности организации индивидуальной работы с обучающимися.

9. Число неуспевающих обучающихся, для которых в ОО разработаны индивидуальные образовательный маршрут.

Наличие разработанного индивидуального образовательного маршрута для неуспевающих обучающихся показали 11 ОО (78,6%). Для 87,6 % неуспевающих разработаны индивидуальные маршруты (таблица 1). Не разработаны индивидуальные маршруты в МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Волоковской ОШ. В остальных школах охвачены 100% обучающихся.

Полученные данные свидетельствуют о том, что школы уделяют большое внимание тем обучающимся, у которых выявлены серьезные проблемы в освоении школьной программы. Однако 3-м школам необходимо организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

10. Число обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

88.4 % неуспевающих обучающихся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе (таблица 1).

В МБОУ Стабенской СШ и МБОУ Талашкинской СШ посещают дополнительные занятия часть неуспевающих обучающихся. В МБОУ Михновской СШ для неуспевающих обучающихся не проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Выявленные проблемы в 3 школах свидетельствуют о необходимости проработки вопроса по организации дополнительных занятий с нуждающимися в этом обучающимися.

11. Ссылка на расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся.

Только в 7 ОО (46,7%) на сайтах размещено расписание дополнительных занятий для неуспевающих обучающихся (таблица 1).

В 8 школах ссылок на документ не было представлено, что указывает на возможное отсутствие такового, на недостаточную открытость ОО, недостаточное наполнение официального сайта ОО, а также на несформированность четкой системы информационного сопровождения реализации мер по профилактике школьной неуспешности.

Таблица 1

Название ОО	Всего об-ся в ОО	Число слабоус-х об-ся	% слабоус-х от общего числа уч-ся ОО	Число неспе-вающих об-ся	% неуспев. об-ся	Число слабоус-х об-ся для которых рараб. инд.образ. мар-т	% слаб. для кот. раз. инд. образ. м-т	Число неуспев. об-ся для которых рараб. инд.образ. мар-т	% неуспев. об-ся для кот. раз. инд. образ. м-т	Число (%) неусп. об-ся, посещ. доп. занятия по ликвид. отставан. по учеб. прогн.	Ссылка на распис. на распис. доп. зан. для неусп.об-ся
МБОУ Богородицкая СШ	421	16	3,8	35	8,3	0	0	35	100	35 (100)	0
МБОУ	325	25	7,7	5	1,5	25	100	5	100	5 (100)	да

Гнездовская СШ												
МБОУ Касплянская СШ	102	30	29,4	9	8,8	5	16,7	9	100	9(100)	0	
МБОУ Катинская СШ	322	23	7,1	6	1,9	23	100	6	100	6(100)	да	
МБОУ Кошинская СШ	170	8	4,7	1	0,6	2	25	1	100	1(100)	да	
МБОУ Михновская СШ	184	21	11,4	6	3,3	9	42,9	6	100	0	0	
МБОУ Печерская СШ	911	28	3,1	1	0,1	0	0	1	100	1(100)	0	
МБОУ Пригорская СШ	497	13	2,6	7	1,4	13	100	7	100	7(100)	да	
МБОУ Синьковская СШ	127	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ Сметанинская СШ	129	4	3,1	0	0	1	25	0	0	0	0	
МБОУ Стабеньская СШ	335	25	11,1	29	8,7	19	76	29	100	25(86,2)	да	
МБОУ Талашкинская СШ	174	23	13,2	9	5,2	0	0	0	0	5(55,6)	0	
МБОУ Трудиловская СШ	76	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ Хохловская СШ	166	4	2,4	1	0,6	2	50	0	0	1(100)	0	
МБОУ Архиповская ОШ	53	4	7,6	0	0	4	100	0	0	0	да	
МБОУ Верховская ОШ	28	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ Волоковская ОШ	29	7	24,1	5	17,2	0	0	0	0	5(100)	0	
МБОУ Дивасовская ОШ	90	20	22,2	6	6,7	20	100	6	100	6(100)	0	
МБОУ Моготовская ОШ	22	5	22,7	1	4,5	5	100	1	100	1(100)	да	
МБОУ Ольшанская ОШ	56	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ Сыр-Липецкая ОШ	36	4	11,1	0	0	4	100	0	0	0	0	
МБОУ Чекулинская ОШ	24	2	8,3	0	0	2	100	0	0	0	0	
ИТОГО	4277	272	6,4	121	2,8	134	49,3	106	87,6	107(88,4)	7	

Выводы и адресные рекомендации.

Выводы

Системный мониторинг по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2022 году проводился впервые, поэтому полученные данные можно считать стартовыми для проведения дальнейших исследований и выявления динамики в школах района.

В 2022 году мониторинг проводился в апреле месяце, с учетом того, что мониторинг проводился практически в конце года, возникает необходимость актуализации данных мониторинга на начало 2022 – 2023 учебного года с целью уточнения ряда ключевых характеристик, связанных с количеством слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также планируемыми мерами по работе с ними.

Значимыми показателями эффективностимер по профилактике учебной неуспешности можно считать следующие:

- увеличение доли ОО в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности (по данным 2022 года доля ОО составляет 81,8 % школ, данное значение будет использовано как стартовое для оценки эффективности в дальнейшем);
- рост доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для которых реализуется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) (по данным 2022 года 40,3% слабоуспевающих и 87,6% неуспевающих обучающихся были реализованы ИОМ);
- рост доли неуспевающих, для которых организованы дополнительные занятия по ликвидации задолженностей по учебной программе (88,4% в 2022 году);
- возможность закрепления наставника (тьютора) для неуспевающих школьников (в 2022 году не исследовалась);

Так как мониторинг проводился впервые, полученные данные целесообразно использовать для сравнительного анализа в последующие периоды.

В целом по району можно констатировать наличие на конец 2021-2022 учебного года 6,4 % обучающихся, которые относятся к категории, испытывающих трудности в обучении. В районе отсутствуют школы, в которых не была бы представлена хотя бы одна группа учащихся, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности, при этом система профилактики учебной неуспешности сформирована в 81,8 школах.

Одной из существенных проблем на сегодняшний день является отсутствие единого подхода к определению понятий «неуспевающие обучающиеся» и «слабоуспевающие обучающиеся», что актуализирует необходимость проведения исследований на данную тему. Ещё одной значительной проблемой является несформированность системной организационно-методической поддержки школ по разработке комплекса мер или программ профилактики учебной неуспешности.

Адресные рекомендации

С учетом выявленных данных и проблем рекомендовать:

Методическому кабинету комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области:

- обеспечить получение от руководителей ОО актуальной достоверной информации для объективного анализа деятельности ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- способствовать внедрению в практику работы ОО программ и методик направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- Обеспечить оценку эффективности деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО по единым критериям;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- провести в 3 квартале 2022 года дополнительный мониторинг по определению и детализации причин учебной неуспешности;
- внести в планы деятельности РМО вопросы профилактики учебной неуспешности обучающихся.

Руководителям школ:

- вести учет неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- предоставлять в комитет по образованию (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования в ОО деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- создать условия для подготовки учителей-предметников, классных руководителей на мероприятиях по повышению квалификации в области профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- проводить оценку эффективности деятельности по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО по единым критериям;
- организовать проведение мероприятий по вовлечению в профилактику учебной неуспешности обучающихся для родителей (законных представителей);
- поощрить лучшие педагогические практики по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- руководителям МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ организовать в 2022-2023 учебном году организовать работу (разработать ИОМ) со слабоуспевающими обучающимися;
- руководителям МБОУ Каспьянской СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Сметанинсокой СШ, МБОУ Стабенской СШ, МБОУ Хохловской СШ 2022-2023 учебном году организовать работу по охвату всех слабоуспевающих обучающихся в ОО ИОМ;

- руководителям МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Волоковской ОШ в 2022 – 2023 учебном году разработать ИОМ для неуспевающих обучающихся;
- руководителям МБОУ Михновской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ организовать для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся дополнительные занятия по ликвидации отставаний по учебной программе;
- руководителям МБОУ Богородицкой СШ, МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Сметанинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ, МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Хохловской СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Дивасовской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ организовать информационное сопровождение реализации мер по профилактике школьной неуспешности.

Специалист 1 категории – руководитель
методической службы отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
комитета по образованию

Е.М. Шишкарева