



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 18.10.2021 г. № 420

О проведении мониторинга
по выявлению причин низких
образовательных результатов

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 г. № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 - 2022 учебный год в Смоленской области», приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 21.09.2021 г. № 373 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021 – 2022 учебный год», в целях выявления причин низких образовательных результатов обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 по 29 октября 2021 года мониторинг по выявлению причин низких образовательных результатов в МБОУ Михновской СШ (директор Бурделев А.П.), МБОУ Волоковской ОШ (директор Иманова Л.А.), МБОУ Касплянской СШ (директор Кривцов И.М.).
2. Утвердить план – задание мониторинг (Приложение).
3. Результаты контрольных мероприятий оформить в срок до 15.11.2021 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Сеницину.

Председатель
комитета по образованию

И.В. Лонщикова

План - задание мониторинга по выявлению причин низких образовательных результатов обучающихся

Для оценки показателей результатов образовательной деятельности школы рекомендуется использовать пособие «Рабочая тетрадь по выявлению причин неуспешности школьников в обучении: для руководителей образовательных организаций». - Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. - 40 с.». Пособие доступно по ссылке [20-21-nro-met-mat-3.docx \(live.com\)](https://20-21-nro-met-mat-3.docx)

Справка состоит из четырёх разделов.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	
Фамилия, имя, отчество директора	
Была ли данная ОО включена в список школ с низкими результатами в 2018 – 2019 годах? (Нужное подчеркнуть)	Да / Нет
Была ли школа включена в список школ с признаками необъективности результатов? (Нужное подчеркнуть)	Да / Нет
Действует ли на базе ОО центр «Точка роста»? (Нужное подчеркнуть)	Да / Нет
Принимает ли школа участие в проекте «500+» в 2022 году? (Нужное подчеркнуть)	Да / Нет

Раздел 2. Анализ проблем деятельности школы по направлениям:

- Потенциал учащихся
- Семейное благополучие
- Потенциал педагога
- Успешность управления
- Материальная обеспеченность ОО
- Социально-бытовая комфортность ОО
- Благоприятность социокультурной среды ОО
- Стабильность функционирования школы
- Динамика развития школы

Раздел 3. Сводная матрица выявления причин низких результатов по направлениям:

№	Показатели	Индикатор	Уровни		
			Критический	Допустимый	Оптимальный
	Потенциал обучающихся				
	Семейное благополучие				
	Потенциал педагога				
	Успешность управления				
	Материально-техническое оснащение школы				
	Социально-бытовая комфортность школы				
	Благоприятность социокультурной среды ОО				
	Стабильность функционирования школы				
	Динамика развития школы				
	ИТОГО:				

Раздел 4. Выводы: перечень причин низких образовательных результатов обучающихся