



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 03.02.2022 г. № 35

О проведении мониторинга
системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
организаций Смоленского района
Смоленской области

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 г. №765 –ОД «Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы», приказами комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 18.05.2021 № 185 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 29.09.2021 №388 «Об утверждении Комплексных мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы», в целях осуществления мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Смоленском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Положение) (приложение №1).
1. Провести в период с 23 по 27 мая 2022 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Утвердить состав рабочей группы по мониторингу показателей муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение №2).
3. Руководителям образовательных организаций:

- 3.1. Обеспечить предоставление информации об итогах мониторинга показателей не позднее 17 июня 2022 года с указанием количественного значения показателей по утвержденным критериям согласно Положению.
- 3.2. Предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга показателей муниципальной системы координатору в срок до 17 июня 2022.
4. Заместителю председателя комитета - начальнику отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Синициной Е.Ф:
 - 4.1. Обеспечить координацию проведения мониторинга муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 4.2. Организовать совместно с ответственными исполнителями работу по подготовке в срок до 17 июня 2022 года результатов мониторинга.
 - 4.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по следующим показателям:
 - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
 - доля обучающихся 9,11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
 - охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;
 - охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;
 - доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности;
 - доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
 - доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
 - вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.
 - процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
 - процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;
 - процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;
 - процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;
 - процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
 - количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.
5. Провести содержательный практико-ориентированный, статистический анализ, подготовить рекомендации по применению результатов данного анализа при организации работы образовательных организаций, направленной на повышение уровня муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 6. Рассмотреть результаты мониторинга по профориентации на заседании совета по образовательной политике, совещаниях руководителей образовательных организаций Смоленского района Смоленской области.
 7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Синицину Е.Ф - заместителя председателя комитета по образованию - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию.

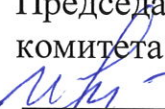
Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО

Приказом комитета по
образованию
от 03.02.2022 №35

Председатель
комитета по образованию
 И.В. Лонцакова

**Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района, методику расчета показателей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- распоряжением Администрации Смоленской области от 30 апреля 2020 года №760-р\адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 №1733 «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020-2022 годы».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Смоленского района и результатах деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, проведению ранней профориентации, проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Мониторинг основан на принципах объективности, системности, достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2.Цели и основные задачи мониторинга.

1.1. Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района и подготовки рекомендаций по повышению эффективности и результативности данной деятельности.

1.2. Основные задачи мониторинга по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

– проведение ранней профориентации обучающихся;

– выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

–сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– по выбору профессии обучающимися основного общего образования;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Смоленской области;
- обеспечение участия обучающихся Смоленского района в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

1.3. Основные задачи мониторинга по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися среднего общего образования;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.

3. Показатели мониторинга.

3.1. Показатели мониторинга утверждены приказом комитета по образованию от 18.05.2021 №185 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»:

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения, процент	Учреждения, участвующие в мониторинге
1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	Образовательные организации Смоленского района
2.	Доля обучающихся 9,11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%	Образовательные организации Смоленского района
3.	Охват обучающихся с ОВЗ различными	Количество	Образовательные

	конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;		организации Смоленского района
4.	Охват обучающихся различными конкурсами профориентационной направленности;	Количество	Образовательные организации Смоленского района
5.	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности;	%	Образовательные организации Смоленского района
6.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);	%	Образовательные организации Смоленского района
7.	Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей с целью повышения эффективности профориентационной работы и содействия в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка и труда муниципального образования и региона.	Количество	Образовательные организации Смоленского района
8.	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	%	Образовательные организации Смоленского района
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	%	Образовательные организации Смоленского района
10.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;	%	Образовательные организации Смоленского района
11.	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;	%	Образовательные организации Смоленского района
12.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному	%	Образовательные организации

	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;		Смоленского района
13.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	%	Образовательные организации Смоленского района
14.	Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	Образовательные организации Смоленского района
15.	Доля участников проекта «Билет в будущее»	%	Образовательные организации Смоленского района
16.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	%	Образовательные организации Смоленского района
17.	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику на уровне основного общего образования	%	Образовательные организации Смоленского района
18.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%	Образовательные организации Смоленского района
19.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации на уровне основного общего образования	%	Образовательные организации Смоленского района
20.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	Образовательные организации Смоленского района
21.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	Образовательные организации Смоленского района
22.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	%	Образовательные организации Смоленского района
23.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%	Образовательные организации Смоленского района
24.	Доля обучающихся, психолого-педагогической поддержкой,	%	Образовательные организации

	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		Смоленского района
25.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%	Образовательные организации Смоленского района
26.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	%	Образовательные организации Смоленского района
27.	Доля обучающихся 10-11 – х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 –х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	%	Образовательные организации Смоленского района
28.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшихся на профильном/ углубленном уровне	%	Образовательные организации Смоленского района
29.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	%	Образовательные организации Смоленского района
30.	Доля выпускников 11-х классов 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	%	Образовательные организации Смоленского района
31.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Смоленской области	%	Образовательные организации Смоленского района

4. Методы сбора и анализа информации. Методика расчета показателей мониторинга.

В качестве методов сбора информации используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Смоленского района:

– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего

и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и профориентационных проектах;
- данные диагностических процедур.


Расчет показателей мониторинга осуществляется по формуле:

$$Д = \frac{N_{\text{принявш.}}}{N_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где}$$

Д – доля, принявших участие в мероприятии по профилизации;

$N_{\text{принявш}}$ - количество детей, принявших участие в мероприятии по профилизации;

$N_{\text{общ}}$ - общее количество детей на уровне основного общего образования и (или) на уровне среднего общего образования или классе.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
Приказом комитета по
образованию
от 03.02.2022 №35
Председатель
комитета по образованию
 И.В. Лонцакова

**Состав рабочей группы по мониторингу показателей муниципальной системы
оценки качества образования в Смоленском районе**

№ пп	ФИО	Должность	Ответственный в мониторинге
1	Синицина Е. Ф.	Начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	Координатор проведения мониторинга показателей муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2	Прохоренкова Т.В.	консультанта отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
3	Шарпаева Е.А.	Ведущий специалист по делам молодежи отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
4	Шишкарева Е.М.	Специалист 1 категории - руководитель методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
5	Чмарова В.Н.	Директор МБУДО «Смоленский районный Дом школьников»	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей