

### **Аналитическая справка «Совершенствование системы воспитательной работы обучающихся»**

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных организациях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно-ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

В 22 общеобразовательных организациях действуют органы ученического самоуправления, организации по добровольческой и волонтерской деятельности.

В 22 школах функционирует детские общественные организации.

Важной составляющей деятельности педагогов-психологов по профилактике суицидов является просветительская работа с родителями, направленная на

повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, подкрепление у родителей чувства любви к ребенку, принятие его, согласование единых требований к детям. На родительских собраниях, групповых консультациях педагогами и психологами были освещены темы «Роль наказания и поощрения в воспитании детей», «Эффективные стили семейного воспитания», «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков во время ЕГЭ».

Во всех общеобразовательных организациях педагогами и психологами проводятся информационные совещания для педагогических работников по вопросам оказания помощи детям, находящимся в кризисных состояниях, профилактики суицидов среди учащихся. Педагоги оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха.

Результатом проведенной за 2020 год работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей. Попыток суицида и завершеного суицида не зарегистрировано.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.

Образовательные организации стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребенка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей.

В 22 организациях функционируют родительские комитеты, Советы профилактики.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школах. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Например, в этом году ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выражали свою любовь и благодарность, выражали свои искренние чувства в своих работах и номерах.

В школах работает родительский всеобуч. Учреждения образования совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды. Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с **профориентационной** работой, главными направлениями которой является: предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации, экскурсии на предприятия города и района. Информация о профессиях, по организации общественно - полезного труда, временного трудоустройства в период летних каникул размещена в классных

уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться». Ежегодно организуются встречи с выпускниками прошлых лет.

Эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям происходит в ходе проведения: конкурсах исследовательских работ, предметных олимпиад, дистанционных турниров. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам. В воспитательных планах общеобразовательных организациях имеются мероприятия, развивающие интеллектуальные (общепедагогические) умения и различные виды мышления: научно-практическая конференция по опытнической и исследовательской работе, экскурсии в музей, библиотеки, встречи синтересными людьми; литературные гостиные, предметные вечера.

Правовому воспитанию в общеобразовательных организациях уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию планов воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательной организации по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; **«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков»**, «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей».

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школ, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьных территорий, проводят другие мероприятия экологической направленности.

Основой составляющей ФГОС является эффективная организация второй

половины дня и выделена она в категорию «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: спортивно- оздоровительное, художественно- эстетическое, научно- познавательное, проектная деятельность, общественно- полезная деятельность.

В школах созданы условия для деятельности дополнительного образования, что позволяет школьникам развиваться и самореализовываться.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1493, в образовательных организациях округа разработаны планы военно-патриотического, гражданско- патриотического воспитания обучающихся.

Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». В состав Местного отделения входит 302 юнармейцев (больше на 14 %, чем в прошлом году) из 22 общеобразовательных организаций.

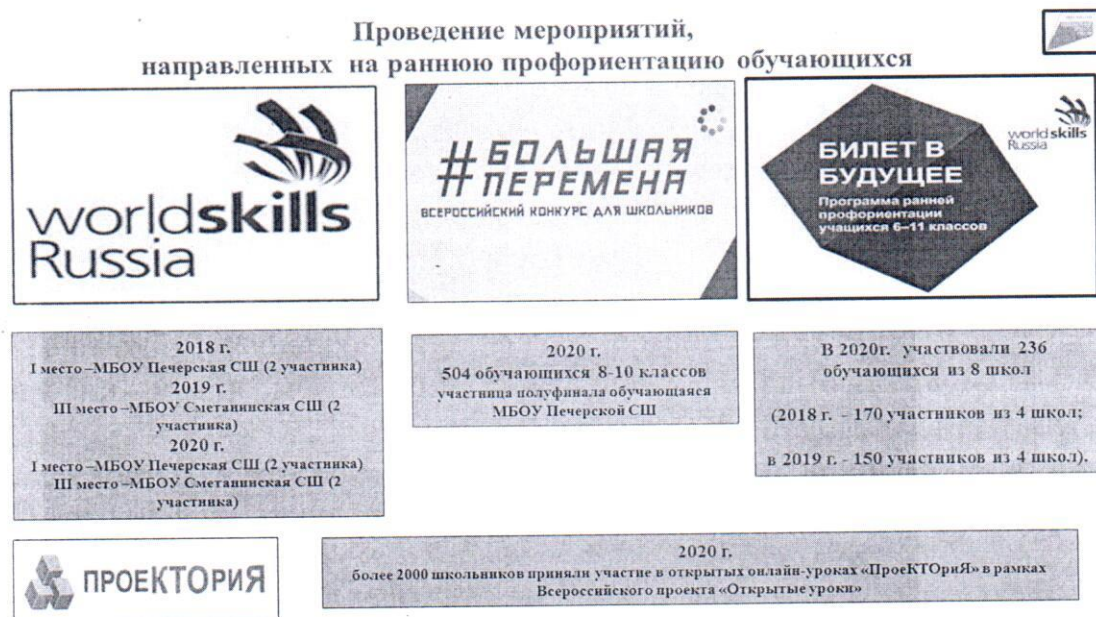
Добровольческий центр Смоленского района «Мы вместе!», в его составе действуют 22 добровольческих отряда, созданных на базе образовательных организаций. Общая численность добровольцев в Смоленском районе:

- 361 обучающихся образовательных организаций Смоленского района,
- 119 педагогов образовательных организаций, жителей Смоленского района.

Зарегистрировано в единой информационной системе «Добровольцы России»: 294 добровольца (обучающиеся и педагоги).

Молодёжный Совет «Новые лидеры – новые инициативы» действует в составе 14 старшеклассников общеобразовательных организаций, активисты ученического самоуправления, лидеры детских объединений образовательных организаций района.

Участие обучающихся Смоленского района в мероприятиях по реализации национального проекта образования можно представить следующей схемой



Рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить в 2021 году работу по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- учету обучающихся, выбирающих для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне;

- учету обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего профессионального образования по профилю обучения;

- проведению ранней профориентации обучающихся;

- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями;

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Руководителю районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе и вожатых включить в план на 2021 – 2022 учебный год мероприятия, направленные на организацию помощи педагогам по профориентации обучающихся.

Специалист 1 категории



Шишкарева Е.М.