

Утверждено приказом комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области
от 03.09 2019 № 295

**План работы районного
методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов
Смоленского района Смоленской области
в 2019 - 2020 учебном году**

Тема: «Система социально-педагогической поддержки как фактор социализации обучающихся, а также индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в контексте реализаций требований ФГОС».

Цель: повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений, как фактор социализации обучающихся, а также индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения и воспитания.

Задачи:

- содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры педагогического мастерства социальных педагогов и педагогов-психологов по вопросам социально – педагогической деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность, направленную на учёт индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся, формирование у школьников ориентации на тот или иной вид будущей профессиональной деятельности;
- организация и методическая поддержка профилактической и просветительской работы педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, содействие внедрению инклюзивного образования;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни.

Планируемые мероприятия

№ п/п	Тема заседания	Место проведения	Форма проведения	Сроки Проведения	Ответственные
I. Плановые заседания РМО. Повышение теоретического и практического уровня знаний.					
1	<p>Тема: <i>«Стандартизация деятельности социального педагога и педагога-психолога. Профилактика профессионального выгорания специалистов».</i></p> <p>1. Отчет о работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов за 2018-2019 учебный год. Анкетирование специалистов. Обсуждение и утверждение плана работы МО социальных педагогов и педагогов-психологов на новый учебный год.</p> <p>2. Нормативно-правовая документация социального педагога и педагога-психолога. Циклограмма работы социального педагога и педагога-психолога.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. «Характеристика трудовых функций социального педагога и педагога-психолога»</p> <p>2. «Нормативно-правовая документация деятельности социального педагога и педагога-психолога.</p>	МБОУ Печерская СШ	семинар, мастер-класс	сентябрь	М.Е. Вортляк – руководитель РМО

	<p>3. Профилактика профессионального выгорания специалистов.</p> <p>4. Составляющие профессионализма работников социально-психологической службы ОУ.</p>				
2	<p>Тема: «Профилактическая работа с семьями и подростками «группы риска».</p> <p>1. Презентация опыта «Современные социально – педагогические технологии работы с семьями и подростками «группы риска».</p> <p>2. Организация совместной работы образовательного учреждения и органов системы профилактики по поддержке и сопровождению обучающихся и семей «группы риска».</p> <p>Заседание рабочей группы.</p> <p>Разработка психологических методик, развивающих и коррекционных программ, методических рекомендаций по работе с детьми «группы риска»</p> <p>3. Социальное сопровождение семей с детьми «группы риска».</p> <p>Активные формы взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с семьей по проблеме обучающихся в социуме.</p> <p>4. Информационные ресурсы, способствующие организации эффективной педагогической деятельности с детьми «группы риска».</p> <p>5. Творческая мастерская: «Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта».</p>	МБОУ Печерская СШ	круглый стол, творческая мастерская	ноябрь	М.Е. Вортляк – руководитель РМО

3

Тема: «Неблагополучные семьи. Работа образовательного учреждения с данной категорией семей и их детьми».

1. Неблагополучная семья. Что нужно знать о неблагополучной семье?

2. Направления и формы работы с неблагополучной семьей.

3. Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска, и работа с ними.

4. Основные причины подростковых самоубийств. Как следует поступать при появлении у подростка намерения уйти из жизни.

5. **Круглый стол:** презентация опыта работы специалистов района по теме: «Практические советы педагогов-психологов по работе со старшеклассниками в экзаменационный период».

6. Рекомендации ПМПК и выбор родителей.

Дети могут обучаться в условиях:

- специального (коррекционного) образования;
- инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовой школе в одном классе с нормальными детьми);
- в классах коррекционно-развивающего обучения при массовых школах;
- в системе надомного обучения при массовых и специальных школах;
- в условиях домашнего (семейного) образования.

МБОУ
Печерская
СШ

семинар,
круглый стол

февраль

М.Е. Вортляк –
руководитель РМО

4	<p>Тема: «Формирование гендерной культуры учащихся. Проблемы гендерной социализации личности в современной школе»</p> <p>1. Понятие «гендер» в социальной педагогической деятельности (гендерные различия и ограничения, накладываемые традиционной женской и мужской ролями).</p> <p>2. Основные проблемы гендерного воспитания. Мать и сын: гендерный взгляд на воспитание.</p> <p>3. Гендерный аспект и условия формирования гендерной культуры в школе. Роль педагогов в гендерном воспитании.</p> <p>4. Заседание творческой группы</p> <p>Формы работы по формированию гендерной культуры учащихся (из опыта работы). Методические рекомендации.</p> <p>5. Аналитический отчет о работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>6. Определение целей и направлений деятельности РМО социальных педагогов и педагогов-психологов на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>7. Школа педагогического опыта. Использование информационных технологий в работе специалистов РМО. Размещение материалов на сайте районного Комитета по образованию.</p>	МБОУ Печерская СШ	круглый стол	апрель	М.Е. Вортляк – руководитель РМО
II. Индивидуально-консультационная работа					
5	Оказание консультативно-методической помощи молодым специалистам			в течение года	Педагоги-наставники
6	Работа с молодыми специалистами в 2019-2020 учебном году			в течение года	Педагоги-наставники
7	Посещение занятий, уроков, взаимопосещение с целью обмена опытом.			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО

					педагоги-наставники
III. Аналитико — статистическая работа					
8	Обновление базы данных об участниках РМО (уточнение имеющихся сведений и внесение новых).			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО
9	Анализ нормативно-правовой документации, изучение локальных актов образовательных учреждений, современной методической литературы по проблеме реализации ФГОС.			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО
10	Диагностико-аналитическая работа (анализ анкет членов РМО о полезности работы в объединении).			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО
IV. Повышение профессиональной компетентности					
11	Курсы повышения квалификации. Самообразование педагогов.			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО
12	Проведение мероприятий по повышению мастерства педагогов.			в течение года	М.Е. Вортляк – руководитель РМО

Ожидаемые результаты работы РМО:

- ✓ содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию;
- ✓ осуществление профессиональной деятельности, направленной на учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся, формирование у школьников ориентации на тот или иной вид будущей профессиональной деятельности;
- ✓ организация и методическая поддержка профилактической и просветительской работы педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, пропаганды здорового образа жизни среди детей;
- ✓ реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;

- ✓ совершенствование и активизация работы социальных педагогов по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения обязательного минимума содержания образования детей и молодежи в образовательных учреждениях, содействие внедрению инклюзивного образования;
- ✓ профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- ✓ организация своевременной социально – педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- ✓ формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- ✓ формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей;
- ✓ активизация взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, специалистами органов системы профилактики.

Руководитель РМО:

Вортыжак М. В.

В. -