

Утверждено приказом комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области
от 03.09 2019 г. № 295

**План работы районного
методического объединения учителей информатики
Смоленского района Смоленской области
в 2019-2020 учебном году**

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования».

Цель: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий.

Задачи деятельности рмо учителей информатики:

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Направления деятельности рмо.

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики Смоленского района;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций;

- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся в образовательных организациях, в том числе на основе данных национальных исследований качества образования (НИКО), Государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Информатика» и др. процедур независимой оценки качества образования;

- изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

2. Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам;

- прогнозирование, планирование и организация деятельности РМО учителей информатики;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации;

- определение фокус-групп педагогов по различным направлениям методической работы для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов;

- участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников;

- взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования.

3. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании

образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей информатики Смоленского района;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей.

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ деятельности РМО:

- Работа с педагогами по созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта;

- Работа с педагогами по вопросам готовности, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике;

- Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т.ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по информатике;

- Работа с педагогами по развитию мониторинговой культуры.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Аналитическая деятельность				
1	Анализ работы МО за истекший учебный год	Сентябрь, Май	руководитель РМО Ранченко А.С.	– изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования.
2	Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО; о методических потребностях педагогов.	Сентябрь	руководитель РМО Ранченко А.С.	– корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; – определение их профессиональных и информационных потребностей
3	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Август, Октябрь	руководитель РМО Ранченко А.С., рабочая группа	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ОГЭ
4	Анализ результатов школьного, и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Февраль - Март	Руководитель РМО Ранченко А.С., рабочая группа	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиады школьников
2. Организационно - методическая деятельность				
1.	Заседания РМО:			
1.1	<i>«Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2019-2020 учебном году. Актуальные вопросы преподавания информатики и совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках реализации ФГОС»</i> 1. Анализ работы РМО учителей информатики и ИКТ за 2018/2019 учебный год.	27 августа 2019	руководитель РМО Ранченко А.С.	– изучить и проанализировать состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики в направлении подготовки выпускников к ОГЭ, определение направлений её совершенствования; – составить группу экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады по информатике; – обсудить и утвердить план работы РМО на новый учебный год;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>Планирование деятельности методического объединения и утверждение плана работы РМО на 2019-2020 уч. год.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года.</p> <p>3. Обсуждение методических рекомендаций для ОУ Смоленского района об изучении информатики в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Выбор УМК по информатике и ИКТ</p> <p>5. Обновление банка данных учителей информатики</p> <p>6. Список конкурсов для педагогов и обучающихся</p>			<p>– наполнение страницы педагогического сообщества на сайте</p>
1.2	<p>«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика». Контроль качества обучения и воспитания»:</p> <p>1. Итоговая аттестация в 2020 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов. Методика решения задач повышенной сложности в рамках базового курса информатики (из опыта работы).</p> <p>3. Разбор заданий ОГЭ, вызывающих затруднения у педагогов района.</p> <p>4. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики</p>	Ноябрь	<p>руководитель РМО Ранченко А.С.</p> <p>группа педагогов</p>	<p>– методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Основного государственного экзамена;</p> <p>– освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>– обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах;</p> <p>– наполнение страницы педагогического сообщества</p>

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>и решение задач при подготовке к ОГЭ».</p> <p>5. Квест как образовательная среда в процессе обучения информатики в рамках реализации ФГОС</p> <p>6. Использование интерактивных заданий на уроках информатики для формирования УУД</p> <p>7. Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>			
1.3	<p>«Выявление и поддержка талантливых детей. Проектная деятельность школьников как средство повышения мотивации к изучению предмета. Самообразование учителя информатики»</p> <p>1. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ урока информатики.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Мастер-класс «Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности обучающихся»</p>	Февраль	<p>руководитель РМО Ранченко А.С.</p> <p>группа педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной деятельности; – освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО; – создание банка методических материалов по использованию образовательных технологий на уроках информатики (конструкты уроков, учебные ситуации); – публикация методических разработок на методических интернет-порталах; – наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	5. Участие в ежегодном районном фестивале проектно-исследовательских работ «День науки». Обмен опытом. 6. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей информатики			
1.4	«Современные подходы к оцениванию результатов учебной деятельности по информатике»: 1. Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО. 2. Практикум по разработке контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП	Март	руководитель РМО Ранченко А.С. группа педагогов	– освоение современных подходов, методов и приемов организации оценивания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО; – создание комплекта контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП; – публикация методических разработок на методических интернет-порталах; – наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.
2.	Методическое сопровождение процедур оценки качества образования			
2.1	Разработка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Сентябрь	руководитель РМО Ранченко А.С. Группа педагогов	- создание комплекта заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2.2.	Разработка заданий для проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Октябрь-ноябрь	руководитель РМО Ранченко А.С. Группа педагогов	- создание комплекта заданий для проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2.3	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С, группа педагогов	- создание комплекта контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	освоения ООП			результатов освоения ООП
2.3	Организация и проведение входной диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
2.4	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ОГЭ	В течение учебного года по графику	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
2.5	Организация и проведение итоговой диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
3.	Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми			
3.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников: - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников районного этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады.	По графику	Руководитель РМО Ранченко А.С. учителя информатики	- выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур;
3.2	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах: - «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» www.konkurskit.org - участие в Международной олимпиаде по основам наук www.urfodu.ru ; - конкурс-игра «Инфознайка» - «ЭМУ-Специалист» www.cerm.ru ; - и др.	Ноябрь Октябрь, Декабрь, Апрель Февраль Март	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.3	Участие в муниципальных конкурсах и НПК:		учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	– Шаг в науку			- выявление мотивированных и талантливых детей.
3.4	Организация и проведение тематических дней и уроков: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; • Единый день информатики в 00 Смоленского района 	октября Декабрь 4 декабря	руководитель РМО Ранченко А.С. учителя информатики, руководители ДО	- формирование Интернет-культуры у обучающихся; - развитие интереса к предмету; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3. Информационная деятельность				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С. группа педагогов	– формирование банка педагогической информации – создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.
2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте
3.	Информирование педагогических работников о тематике КПК	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте
4.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте
4 . Консультационная деятельность				
1.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и	В течение учебного года	руководитель РМО Ранченко А.С.	– методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся по вопросам подготовки к ОГЭ	по заявкам педагогов	учителя информатики	Государственной итоговой аттестации;
2.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Ранченко А.С. группа педагогов	- тьюторское сопровождение обучающихся методическое сопровождение педагогических работников к проведению

Руководитель РМО  /Ранченко А.С.