

Утверждено приказом комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области
от 03.09. 2019 г. № 295

**План работы районного
методического объединения учителей истории и обществознания
Смоленского района Смоленской области
в 2019-2020 учебном году**

Тема: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях изменений ФГОС».

Цель: развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях изменения ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
- работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

Современный учитель должен демонстрировать универсальные и предметные способы действий, инициировать пробные действия детей, консультировать и корректировать школьников и искать способы включения в работу каждого ученика.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с педагогическими кадрами:

- аттестация;
- участие в конкурсах;
- активное участие в общественных мероприятиях, посвящённых важным историческим событиям;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков в рамках аттестации педагогов;
- проведение 4 заседаний методического объединения (в том числе в форме вебинаров);
- обмен опытом работы, повышение профессионального уровня через систему, прохождения курсовой переподготовки;
- работа творческой группы;

Работа с обучающимися:

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, школьного, районного уровней,
- участие в краевых олимпиадах, участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

Школьные олимпиады проводятся в октябре месяце. На муниципальный уровень, который проводится в ноябре месяце, берутся только победители с 7 – 11

классы. На региональном уровне участвуют победители с 9 по 11 классы, набравшие рейтинговое количество баллов по области.

Заполнение журналов: на основании приказа Ссылка на приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».

5 класс – всеобщая история;

6, 7, 8, 9, классы – всеобщая история, история России;

10, 11 классы – история (или Россия в мире).

Планируемые мероприятия

Направления работы	I заседание	II заседание	III заседание	IV заседание
Заседания	<p>1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2018-19 уч.году и задачи на 2019-20 уч.год» (теоретический).</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 уч. году.</p> <p>3. Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).</p> <p>4. «Реализация национального проекта «Образование» стратегия и тактика</p> <p>5. Создание творческой группы. Утверждение плана работы.</p>	<p>1. Анализ школьного тура олимпиад по истории, обществознанию.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории и обществознанию (работа с одарёнными детьми).</p> <p>3. Тема: «Новые возможности и новые риски при переходе на цифровое образование».</p> <p>4. Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования (открытые уроки)</p> <p>5. Разное.</p>	<p>1.Тема: «Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение» (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации)</p> <p>2. Тема: «Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ».</p> <p>3.Тема: «Эффективная оценочная деятельность учителя» (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся).</p> <p>4. Разное.</p>	<p>1. Анализ муниципального и регионального тура олимпиад по истории и обществознанию.</p> <p>2.Тема: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»</p> <p>3. Творческий отчёт педагогов, подтверждающих (повышающих) категорию.</p> <p>Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p>

	<p>6. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2019-2020 учебный год, рекомендации по составлению творческих планов учителей.</p> <p>7. Подготовка к проведению школьных олимпиад по истории и обществознанию.</p>			<p>4. Готовность к написанию ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>5. Отчёт о работе творческой группы.</p> <p>6. Разное.</p>
Ответственный	Руководитель РМО	1. Руководитель РМО	1. Руководитель РМО	1. Руководитель РМО
Дата	27.08.19 г.	2. Учителя района Ноябрь 2019г.	2. Учителя района Январь 2020г. Вебинар	2. Учителя района Март 2020
Посещение мероприятий	Посещение методических дней (открытые уроки, мероприятия) в школах района (в течение учебного года)			
Аналитическая деятельность	<p>Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;</p> <p>внесение дополнений в базу данных о педагогических работниках.</p>	изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	
Организационно-методическая деятельность	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи	организация и проведение предметных олимпиад, конференций, обучающихся	методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению	

	педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды		единого государственного экзамена	
Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; • информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах; • создание медиатеки современных учебно-методических материалов. 			

Ожидаемые результаты:

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном в основной школе Стандартов нового поколения. (Наличие примерных Рабочих программ, знание содержания ФГОС, умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).
2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.
4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.
5. Успешная аттестация педагогов.
6. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.

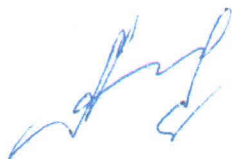
Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы

1. mosmetod.ru/files/metod/srednyaya...istor...final.pdf - Концепция нового УМК по отечественной истории
2. iks.gaugn.ru/conceptghistory.pdf - проект Концепции нового УМК по всеобщей истории
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»

4. <http://gigabaza.ru/download/20789.html> - Тест "Оценка способности педагогов к саморазвитию и к самообразованию, пособие «Самообразование - одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов»
5. Даутова, О. Б., Христофоров, С. В. Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития // Инновации и образование : сборник материалов конференции. — СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. — Серия «Symposium», вып. 29. — С. 309-317.
6. <http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ.
8. <http://ege.yandex.ru/> - тренировочные online-тесты.
9. <http://inf.reshuege.ru> - решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
10. <http://www.edustandard.ru/tag/vserossijskie-proverochnye-raboty-4-klass/> - электронный журнал об образовании и воспитании, демоверсии ВПР
11. <https://vpr.statgrad.org/#vpr2015-inf> - образцы проверочных работ
12. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51709-demonstracionnyye-varianty-vserossiyskoy-proverochnoy-raboty-po-matematike.html - образцы проверочных работ
13. <http://vpr.statgrad.org/> - информационный портал «Всероссийские проверочные работы».
14. http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2009_11_24.html - Актуальные проблемы развития сетевых педагогических сообществ.
15. <http://metodisty.ru/> - Профессиональное сообщество педагогов; является частью информационно-образовательного портала RusEdu, предназначенного для удовлетворения потребностей педагогических работников в обмене информацией, общении и самореализации.
16. <http://pedsovet.org/> - Интернет-педсовет. Сегодня, являясь, с одной стороны, сетевым образовательным сообществом, а с другой стороны - средством массовой информации, Педсовет, по сути, является действующей информационно-коммуникативной площадкой, отражающей состояние современного образования.
17. <http://www.it-p.ru/> - Сеть творческих учителей, интересующихся возможностями улучшения качества обучения с помощью применения ИКТ.

Руководитель РМО:



Е.Н. Русанова