



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 30.05.2022 № 196

По итогам проведения мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД "Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы", от 03.02.2022 № 68-ОД "Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области", от 07.04.2022 № 325-ОД "О внесении изменения в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД", комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области от 04.02.2022 № 37 "Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленского района", от 07.04.2022 № 119 "О внесении изменений в приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области от 04.02.2022 № 37", от 11.04.2022 года № 127 "О проведении мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях и в целях создания и функционирования системы мониторинга эффективности качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях (приложение 1).
2. Результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях признать удовлетворительными, принять к сведению с использованием их в дальнейшей работе.
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области (Синицина Е.Ф.):

- рассмотреть результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций до 15.06.2022.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

4.1. Провести анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях с целью выявления проблемных зон до 20.06.2022;

4.2. Принять меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:

- провести работу по устранению недочетов, выявленных в ходе мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях;

Срок исполнения: 01.09.2022

- продолжать вести системную работу по совершенствованию мониторинга качества дошкольного образования;

Срок исполнения: постоянно

- разработать систему взаимодействия с родителями воспитанников, посещающих детский сад;

Срок исполнения: октябрь 2022

- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, внедрению новых форм работы с детьми.

Срок исполнения: постоянно

4.3. Принять меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования:

- вести разъяснительную работу среди педагогических работников с целью повышения их квалификации и выхода на аттестацию на квалификационные категории;

Срок исполнения: 01.09.2022

- совершенствовать умение педагогов самостоятельно определять и планировать собственное развитие в профессиональной сфере через создание программ личностного роста;

Срок исполнения: постоянно

- обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности дошкольной образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;

Срок исполнения: постоянно

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Срок исполнения: постоянно

4.4. Принять меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Срок исполнения: постоянно



- продолжать пополнять группы оборудованием для сюжетно-ролевых игр, в том числе для создания условий для ранней профориентации дошкольников;

Срок исполнения: постоянно

- продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

Срок исполнения: постоянно

4.5. Принять меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- активизировать работу по раннему выявлению и оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

Срок исполнения: постоянно

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в т.ч. за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

Срок исполнения: октябрь 2022

- обеспечить социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья через предоставление услуг дополнительного образования для данной категории детей, внеурочной деятельности.

Срок исполнения: постоянно

4.6. Принять меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- повысить посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;

Срок исполнения: постоянно

- активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;

Срок исполнения: постоянно

- расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Срок исполнения: 01.09.2022

4.7. Рассмотреть результаты мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях на совещании при заведующем до 20.06.2022.

4.8. Использовать анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательной среды в ДОО.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя председателя - начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области Сеницину Е.Ф.

Председатель  
комитета по образованию

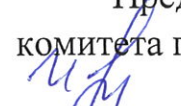


**И.В. Лонцакова**

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕН

приказом

комитета по образованию  
от 30.05.2022 № 196

Председатель  
комитета по образованию  
 И.В. Лонцакова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях.**

**Цель мониторинга:** сбор и анализ информации по результатам мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию муниципальной системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**Задачи мониторинга:**

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий, создание современных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

**Участники мониторинга:** руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге "Качество дошкольного образования" приняли участие 21 образовательная организация, реализующая программу дошкольного образования, что составило 100 %. Мониторинг включал в себя 7 блоков, максимальный балл - 120 баллов.

**1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.**

1.1. В 21 ОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, что составляет 100%.



1.2. В 17 ОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования (ОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования - 81 %.

1.3. В 8 ОО разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования -38%.

1.4. В 10 ОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (АОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования - 48 %

1.5. В 21 ОО учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников при разработке/совершенствовании образовательных программ - 100 %.

1.6. На сайте у 100 % ОО размещены полный текст и краткая презентация реализуемых в детском саду образовательных программ.

## **2. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ. Организация системы коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами.**

2.1 В 10 ОО организована системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами - 100 %, в 11 ОО дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

2.2 Работа с детьми с ОВЗ в ДОО ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля в 8 ДОО из 10 (80%) (напр., педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.), в 11 ОО дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

2.3 В 8 ДОО из 10 (80%) выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, в 11 ОО дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

2.4 В 8 ДОО из 10 (80%) реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ, в 11 ОО дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

2.5 В 9 ДОО из 10 (90%) организована предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ/инвалидов, в 11 ОО дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

## **3. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО.**

3.1 Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает социально-коммуникативное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

3.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

3.3. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает речевое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

3.4. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает художественно-эстетическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

3.5. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает физическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составляет 100%.

## **4. Работа по наблюдению (мониторингу) за состоянием здоровья воспитанников.**

4.1 В 100 % ДОО предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья.

- 4.2. В 100 % ДОО проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.
- 4.3. В 9 ДОО функционирует медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур, изолятор для заболевших детей, что составляет 43%.
- 4.4. В 100 % ДОО созданы санитарно-гигиенические условия (обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей).
- 4.5. В 100 % ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.
- 4.6. В 100 % ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (дети обеспечены разнообразным качественным питанием; питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей; питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями).
- 4.7. В 12 ДОО организовано медицинское обслуживание (медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей), 57 %.
- 4.8. Во всех ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), 100%.
- 4.9. Во всех ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, 100%.
- 4.10. В 21 ДОО проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, 100%.
- 4.11. Здание 21 ДОО отвечает требованиям пожарной безопасности, что составляет 100%.

## **5. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. Качество образовательных условий в ДОО.**

- 5.1. 21 руководитель ДОО имеет профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями, что составляет 100%.
- 5.2. Кол-во педагогических работников в ДОО составляет 179 человек.
- 5.3. 17 ДОО полностью обеспечено воспитателями, 81 %.
- 5.4. Количество вакансий по должности «воспитатель» есть в 5 ДОО, необходимо 9 человек.
- 5.5. 2 ДОО обеспечено старшими воспитателями.
- 5.6. Вакансий по должности «старший воспитатель» отсутствуют.
- 5.7. 18 ДОО полностью обеспечено музыкальными руководителями, 86 %.
- 5.8. 2 вакансии по должности «музыкальный руководитель».
- 5.9. 5 ДОО полностью обеспечено инструкторами по физической культуре.
- 5.10. Вакансии по должности «инструктор по физической культуре» отсутствуют.
- 5.11. 8 ДОО полностью обеспечено учителями-логопедами.
- 5.12. Вакансии по должностям «учитель-логопед» отсутствуют.
- 5.13. 1 ДОО полностью обеспечено педагогами-психологами.
- 5.14. 1 ДОО имеет вакансию по должности «педагог-психолог».
- 5.15. 3 ДОО полностью обеспечено социальными педагогами
- 5.16. Вакансии по должности «социальный педагог» отсутствуют.
- 5.17. 13 ДОО полностью обеспечено педагогами дополнительного образования, 62%
- 5.18. 2 ДОО имеют вакансии по должности «педагог дополнительного образования».
- 5.19. 20 ДОО имеет лицензию на образовательную деятельность «дополнительное образование детей и взрослых».
- 5.20. 78 педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию, 43 %.
- 5.21. 43 педагогических работника, аттестованы на высшую квалификационную категорию, 24%.



- 5.22. 175 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.
- 5.23. 33 педагогических работника прошли курсы профессиональной переподготовки, 18%.
- 5.24. 98 педагогических работников с высшим образованием, 55%.
- 5.25. 86 педагогических работников с высшим педагогическим образованием, 90%
- 5.26. 31 педагогический работник с высшим образованием по направлению «дошкольное образование», 32 %.
- 5.27. 62 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование.
- 5.28. 66 педагогических работников имеют среднее педагогическое профессиональное образование.
- 5.29. 53 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование по направлению «дошкольное образование».
- 5.30. Рабочая нагрузка педагога.
- 5.31. В 100 % ДОО в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования
- 5.32. В 100 % ДОО в помещении (группе) достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения
- 5.33. В 18 ДОО (86%) в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)
- 5.34. В 100 % ДОО в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
- 5.35. В 19 ДОО (90%) в группе предусмотрено место для уединения
- 5.36. В 100 % ДОО наличие в группе связанного с детьми оформления пространства
- 5.37. В 100 % ДОО в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики
- 5.38. В 100 % ДОО в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики
- 5.39. В 100 % ДОО предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников
- 5.40. В 9 ДОО (43%) есть спортивный зал.
- 5.41. 13 ДОО (62%) имеют музыкальный зала.
- 5.42. В 100 % ДОО бассейн отсутствует.
- 5.43. 9 ДОО имеют специализированные кабинеты для логопеда.
- 5.44. Во образовательной деятельности 100 % ДОО используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
- 5.45. В 90 % ДОО обеспечена поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, в 10 % - частично.
- 5.46. В 100 % ДОО обеспечена защита детей от всех форм физического и психического насилия.
- 5.47. В 100 % ДОО обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 5.48. В 100 % ДОО обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## **6. Взаимодействие с семьей.**

- 6.1. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:
- 18 ДОО (86 %) уровень удовлетворенности составляет 90-100%;
  - 2 ДОО (9,5 %) уровень удовлетворенности составляет 70-90 %;
  - 1 ДОО (4,5 %) уровень удовлетворенности составляет 50-70 %.
- 6.2. В 100 % ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

## 7. Управление качеством дошкольного образования.

7.1. В 95 % ДОО разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

7.2. В 90 % ДОО разработан и используется валидный измерительный инструментарий.

7.3. 100 % ДОО имеют аналитические материалы по итогам проведения внутренней оценки качества образования.

7.4. В 100% ДОО разработана программа развития.

По результатам мониторинга дошкольные образовательные организации можно разделить на три категории:

- **ДОО 1 категории от 101 до 110 баллов:** МБДОУ д/с "Золотая рыбка", МБДОУ д/с "Колосок", МБДОУ д/с "Улыбка", МБДОУ д/с "Ручеёк", МБДОУ ЦРР д/с "Рябинушка", МБДОУ д/с "Солнышко" с. Пригорское, МБДОУ д/с "Русь", МБДОУ д/с "Колокольчик", МБДОУ д/с "Светлячок";

- **ДОО 2 категории от 91 до 100 баллов:** МБДОУ д/с "Солнышко" д. Сметанино, дошкольная группа МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБДОУ д/с "Ласточка", МБДОУ д/с "Зернышко";

- **ДОО 3 категории от 80 до 90 баллов:** МБДОУ д/с "Клеверок", дошкольная группа МБОУ Катинской СШ, МБДОУ д/с "Теремок", МБДОУ д/с "Березка", дошкольная группа МБОУ Хохловской СШ, дошкольная группа МБОУ Дивасовской ОШ, дошкольная группа МБОУ Моготовской ОШ, дошкольная группа Трудиловской СШ.

Максимальный балл по всем ДОО - 110 баллов (МБДОУ д/с "Колосок", МБДОУ д/с "Солнышко" с. Пригорское).

Минимальный балл среди ДОО - 81 балл (дошкольная группа МБОУ Моготовской ОШ).

На основании проведенного анализа результатов мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательных организациях реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

- относительно кадровых условий в ДОО были определены проблемы в укомплектованности узкими специалистами, которые необходимы для качественной реализации программ в соответствии с современными требованиями; небольшая часть педагогов имеют высшее образование по направлению «дошкольное образование». Но в целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации; Разработана программа развития ДОО в 100 % учреждений. В ДОО разработан и используется



валидный измерительный инструментарий для ВСОКО. Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО;

- в ДОО развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения, однако наблюдается нехватка специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, музыкальных занятий;

- выявлено достаточно высокое обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО;

- по показателю «качество управления в ДОО» руководители ДОО испытывают затруднения при выборе инструментария для ВСОКО.

#### **Адресные рекомендации.**

##### **Руководителям ДОО (100%) рекомендуется:**

1. Провести анализ полученных результатов мониторинга и обсудить на уровне образовательного учреждения **в срок до 20.06.2022.**

2. Доработать диагностический инструментарий ВСОКО, позволяющий отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов. Разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом адресных рекомендаций **в срок до 01.09.2022.**

3. Разработать комплекс мер, направленных на привлечение педагогических кадров, сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении **в срок до 01.09.2022.**

4. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации **в срок до 01.09.2022.**

5. Расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков **в срок до 01.09.2022.**

**Руководителям: МБДОУ д/с "Золотая рыбка", МБДОУ д/с "Колосок", МБДОУ д/с "Улыбка", МБДОУ д/с "Ручеёк", МБДОУ ЦРР д/с "Рябиночка", МБДОУ д/с "Солнышко" с. Пригорское, МБДОУ д/с "Русь", МБДОУ д/с "Колокольчик", МБДОУ д/с "Светлячок" рекомендуется:**

1. Провести мероприятия информационного и практического характера по результатам мониторинга (вебинар, круглый стол).

2. Разработать план работы с молодыми специалистами, актуализировать практику наставничества **в срок до 15.08.2022.**

реализуемых в ДОО; продумать трансформацию игровых и тематических зон внутри помещений и на свежем воздухе, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъективности детей раннего и дошкольного возраста **в срок до 01.09.2022.**

2. Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях. Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку **в срок до 01.09.2022.**

3. На основе поэтапного исполнения адресных рекомендаций и планов повышения качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводить информационно – разъяснительные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования и перспектив его развития с педагогами и родительской общественностью **в срок до 01.09.2022.**

4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории **в срок до 15.08.2022.**

Консультант



Прохоренкова Т.В.