



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 08.02.2022 г. № 41

О проведении муниципального
конкурса «Педагог года - 2022»

Во исполнение постановления Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 г. № 1733 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 гг.», в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 17.12.2021 № 549 «Об утверждении плана работы комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2022 год», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов в образовательных организациях Смоленского района, повышения социального статуса педагогов и престижа профессии, распространения инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в феврале - марте 2022 года муниципальный конкурс «Педагог года - 2022».
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2022» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Педагог года - 2022» (приложение 2).
4. Утвердить смету расходов муниципального конкурса «Педагог года - 2022» (приложение 3).

5. Руководителям образовательных организаций Смоленского района обеспечить участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2022». Обеспечить явку представителей образовательных организаций на финал конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
Администрации МО «Смоленский
район» Смоленской области
от 08.02.2022 г. № 41

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022»

1. Общие положения.

- 1.1. Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» (далее – Конкурс) считается конкурсом профессионального мастерства в муниципальной системе образования.
- 1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
- 1.3. Учредителем Конкурса является комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

2. Цели проведения Конкурса.

1. Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.
2. Развитие инновационного движения.
3. Распространение педагогического опыта лучших педагогов Смоленского района.
4. Привлечение молодых специалистов к творческой деятельности.
5. Профессиональное общение педагогов.

3. Задачи Конкурса.

- создание для педагогических работников образовательных организаций Смоленского района условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- активизирование деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение истории успеха педагогических работников образовательных организаций и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик, получивших признание профессионального сообщества.

4. Участники.

В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Смоленского района. Стаж педагогической работы конкурсантов не

менее 3-х лет, возраст не ограничивается. Выдвижение кандидатов на муниципальном уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- образовательной организацией или методическим объединением образовательной организации.

Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Организация Конкурса.

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на муниципальном уровне создается организационный комитет (далее – оргкомитет конкурса).

Оргкомитет конкурса состоит из председателя и членов оргкомитета. Состав оргкомитета конкурса утверждается учредителем конкурса.

Функции оргкомитета Конкурса:

- разработка положения о конкурсе,
- координация деятельности по подготовке и проведению конкурса,
- определение состава жюри конкурса,
- обеспечение единства критериев определения победителя конкурса,
- определение порядка, формы, места и даты проведения,
- осуществление приема документов претендентов,
- утверждение списка участников, состава жюри конкурса,
- информирование СМИ о проведении конкурса,
- организация церемонии награждения,
- определение порядка финансирования конкурса,
- направление на региональный этап конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» по одному участнику - победителю конкурса.

6. Порядок и сроки предоставления документов в оргкомитет конкурса.

6.1. Заявители должны направить документы участников до **21 февраля 2022 года** в адрес Оргкомитета по электронной почте obr_smolray@admin-smolensk.ru (в теме отправления электронного письма с конкурсными материалами участник должен указать: «Педагог года», Ф.И.О., номинация). Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются. Поступившие в оргкомитет конкурса материалы не возвращаются.

6.2. Для регистрации участника конкурса в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявку участника конкурса по образцу (приложение 1) в сканированном виде за подписью руководителя образовательной организации;
- информационную карту участника конкурса с указанием адреса интернет - сайта (приложение 2) в формате документа Word;
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 3) сканированный документ.

6.3. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru, тел.: 62-31-49.

7. Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся и воспитанников, родителей и общественности.

Проведение конкурса на всех уровнях предполагает:

- а) оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методикой урока, занятия, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
- б) анализ традиционных и инновационных методик и технологий обучения и воспитания, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- в) раскрытие коммуникативных качеств педагогов.

8. Жюри конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, состоящее из председателя и членов жюри.

Жюри оценивает все конкурсные мероприятия, заполняет оценочные листы, подводит итоги конкурса, определяет победителей.

Состав жюри, порядок его работы, утверждаются учредителем конкурса. Членами жюри могут быть представители общественности, руководители образовательных организаций, представители учредителя конкурса, руководители РМО, педагоги.

Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

9. Порядок проведения конкурса

9.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Учитель года»,
- «Воспитатель года».

9.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

9.3. Заочный этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет - ресурс» и презентацию/видеоролик «Представление о себе. Мои достижения».

9.3.1. Материалы (ссылка на интернет - сайт и презентация/видеоролик) направляются до **02 марта 2022 года** в комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на e-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

9.3.2. Конкурсное испытание «Интернет - ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций участника конкурса в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет - ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Регламент: ссылка на интернет - ресурс, предоставляемый участником конкурса. Критерии оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс» указаны в приложении № 4 к настоящему Положению.

9.3.3. Конкурсное испытание презентация/видеоролик «Представление о себе. Мои достижения».

Формат конкурсного испытания: видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD; качество не ниже 360 px). Презентация/видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, образовательной организации, территории

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Портрет педагога:

- проблемы, над которыми работает педагог;
- фрагменты видеосъемки уроков, хобби педагога, его идеи и замыслы;
- различные фотодокументы, другие видеоматериалы.

Тезисы, которые помогут вам убедиться в том, что ваш ролик максимально функционален:

- информация, которую содержит ролик, ясная, краткая и нужная;
- ваше сообщение выделяет вас среди других конкурсантов.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла, максимальный общий балл – 18. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

9.4. Очный этап конкурса состоит из трех конкурсных испытаний: «Урок» /«Занятие», «Мастер – класс», «Публичная лекция».

Дата проведения март 2022 года. Даты проведения конкурсных испытаний будут сообщаться конкурсантам дополнительно.

9.4.1. Конкурсное испытание «Урок» /«Занятие».

9.4.1.1. Конкурсное испытание «Урок» (для учителей).

Цель: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри конкурса – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником конкурса и заявляется в организационный комитет конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае если преподаваемый участником конкурса предмет не изучается в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок» указаны в приложении № 5 к настоящему Положению.

9.4.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания (от 15 до 25 минут), его самоанализ и вопросы жюри (до 10 минут) в рамках своей концепции (или системы работы). Группу и направление определяет сам участник конкурса; тема занятия соответствует календарному плану изучения материала в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» указаны в приложении № 6 к настоящему Положению.

9.4.2. Конкурсное испытание «Мастер - класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства участника конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер – класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри конкурса – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Публичная лекция» указаны в приложении № 7 к настоящему Положению.

9.4.3. Конкурсное испытание «Публичная лекция».

Цель: демонстрация способности участника конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение участником конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления - до 7 минут. Каждому участнику конкурса очного этапа конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется организационным комитетом конкурса и доводится до сведения участников конкурса на установочном семинаре.

Тему (проблему) публичного выступления участник конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания «Публичная лекция» указаны в приложении № 8 к настоящему Положению.

9.5. В зависимости от эпидемиологической обстановки и иных форс-мажорных обстоятельств по решению организационного комитета конкурса формат очных конкурсных испытаний может быть изменен на дистанционный.

10. Подведение итогов конкурса.

10.1. Победителями конкурса становятся участники по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», набравшие наибольшее количество баллов во всех конкурсных испытаниях.

10.2. Победителям конкурса присваивается звание «Педагог года - 2022», вручается Почетная грамота комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

10.3. Победитель конкурса направляется на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года».

Приложение № 1
к Порядку проведения Конкурса

Заявка
(на бланке организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагог года – 2022»

_____ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации _____

Во втором этапе будет показывать урок (мероприятие) по предмету (для учителей) _____ по теме _____

с обучающимися (воспитанниками) _____ класса (группы), обучающимися по программе _____

Перечень оборудования, необходимого для проведения урока (занятия):

Руководитель организации

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

*Приложение № 2
к Порядку проведения Конкурса*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ	
1.1 Фамилия, имя, отчество (полностью)	
1.2 Дата и год рождения	
РАБОТА	
2.1 Название образовательной организации (по уставу)	
2.2 Должность (по штатному расписанию)	
2.3 Преподаваемые предметы (для учителей)	
2.4 Квалификационная категория	
2.5 Почетные звания и награды (указать наименование и дату получения)	
2.6 Общий трудовой и педагогический стаж	
2.7 Педагогический стаж в данной образовательной организации.	
2.8 Классное руководство (указать в каком классе) (для учителей)	
ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1 Образование (укажите название учебного заведения и год его окончания, специальность по диплому)	
3.2 Дополнительное образование (указать какое)	
3.3 Ваши публикации (название, где и когда были опубликованы)	
КОНТАКТЫ	
4.1 Мобильный телефон	
4.2 Личный электронный адрес	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	
5.1 Ваши наиболее значимые педагогические достижения (личное участие и участие ваших обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, проектах, результативность)	
5.2 Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих	

обучающихся (воспитанников)	
5.3 Ваше педагогическое кредо	
5.4 Формула успеха	
5.5 Ваше хобби	
5.6 Ваш любимый афоризм или девиз	
5.7 Заветная мечта	
5.8 Что ждете от конкурса?	
5.9 Пожелания организаторам конкурса	

Дата заполнения _____

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагог года – 2022».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Информационной карты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.
6. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Каждый критерий включает в себя 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса _____

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1.	Информационная насыщенность и содержательность (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	
		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		представлены авторские методические разработки и видеоролики участника конкурса (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	
		размещены материалы, отражающие достижения участника конкурса и (или) его обучающихся	
		корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
		отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	
		информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	
ИТОГО			
2.	Методическая целостность и структурированность (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	обеспечивается целостность в представлении методических материалов	
		представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	
		методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	
		используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
		обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса	
		размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	

		размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИТОГО			
3.	Актуальность и периодичность обновления (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	
		размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	
		присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	
		размещаются объявления и анонсы образовательных событий	
		размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	
		обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	
		проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	
ИТОГО			
4.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса	
		учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	
		обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	
		учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	
		даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	
		обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	
		соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	
ИТОГО			
5.	Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети «Интернет» для коммуникации с разными целевыми аудиториями	своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	
		размещаются контактные данные педагога	
		создаются различные возможности для получения обратной связи	
		используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	
		в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	
		интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим	

	(максимальная оценка по критерию 7 баллов)	признакам	
		поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация участника конкурса с коллегами	
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Член жюри конкурса:

(подпись)

(расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« _____ » _____ 2022 г.

(дата)

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «Урок»

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса _____

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1.	Разработка, обоснование и представление проекта урока (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	
		определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	
		определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
		планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
		представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
ИТОГО			
2.	Предметное содержание (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	
		реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
		демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
		выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
		демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
ИТОГО			
3.	Организационная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
		демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией	
		дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	

		целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
ИТОГО			
4.	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	
		использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
		использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
		создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
ИТОГО			
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	
		выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
		грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	
		минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
		создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
ИТОГО			
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	
		демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	
		демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	
		целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и др.)	
		целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
ИТОГО			
7.	Информационная и языковая грамотность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации	
		использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		не допускает фактических ошибок	
		не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	

ИТОГО			
8.	Профессионально-личностные качества (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует активность	
		демонстрирует уверенность в себе	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		демонстрирует артистизм и способность к творчеству	
ИТОГО			
9.	Результативность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	
		осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
		обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий	
		эффективно реализует учебную коммуникацию	
		обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	
ИТОГО			
10.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ) (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	
		осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	
		точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри конкурса	
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Член жюри конкурса: _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

«_____» _____ 2022 г.
(дата)

КРИТЕРИИ

оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Ф.И.О. участника конкурса _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая,	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2

	коммуникативная культура, личностные качества	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60	

Член жюри конкурса:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« _____ » _____ 2022 г.
(дата)

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса _____

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1.	Актуальность и методическая обоснованность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	формулирует основные идеи своего педагогического опыта	
		формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик	
		демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении	
ИТОГО			
2.	Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества	
		демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования	
		акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества	
		обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	
ИТОГО			
3.	Метапредметность и межпредметный характер (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации	
		обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации	
		демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной	

		интеграции	
		демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области	
		обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя	
ИТОГО			
4.	Инновационная составляющая представленного опыта (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте	
		аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте	
		проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта	
		демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	
		демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса	
ИТОГО			
5.	Практическая значимость и применимость (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией	
		обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе	
		опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов	
		демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приемов	
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практической деятельности участников мастер-класса	
ИТОГО			
6.	Творческий подход к представлению опыта (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	
		проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	
		включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории	
		демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией	
		демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	
ИТОГО			
7.	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с	учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией	
		обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса	

	аудиторией (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса	
		соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения	
		минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	
ИТОГО			
8.	Информационная и языковая культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует свободное владение содержанием	
		использует оптимальные объем и содержание информации	
		использует различные способы структурирования и представления информации	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
ИТОГО			
9.	Рефлексивная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его	
		осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса	
		объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса	
		точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри конкурса	
ИТОГО			
10.	Результативность мастер-класса (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
		убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта	
		эффективно реализует профессиональную коммуникацию	
		создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата	
		создает условия для оценки результативности мастер- класса его участниками	
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Член жюри конкурса:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« _____ » _____ 2022 г.
(дата)

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «Публичная лекция»

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов - «показатель проявлен частично».

Ф.И.О. участника конкурса _____

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1.	Актуальность заявленной проблемы (максимальная оценка по критерию 5 баллов)	демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	
		определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления	
		обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России	
		обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе	
		обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	
ИТОГО			
2.	Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы (максимальная оценка по критерию 5 баллов)	демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы	
		опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)	
		обозначает условия достижения планируемого результата	
		обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата	
		обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
ИТОГО			
3.	Ценностные основания позиции призера (максимальная оценка по критерию 5 баллов)	выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме	
		высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
		демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	

		демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней	
		учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	
ИТОГО			
4.	Информационная культура и языковая грамотность (максимальная оценка по критерию 5 баллов)	оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме	
		излагает свои суждения логично, четко, ясно	
		владеет приемами ораторской речи	
		включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	
		соблюдает нормы культуры речи	
ИТОГО			
5.	Масштабность и нестандартность суждений (максимальная оценка по критерию 5 баллов)	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня	
		рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений	
		учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
		избегает стереотипов в своих суждениях	
		обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	
ИТОГО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Член жюри конкурса: _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи (Ф.И.О. полностью))

« _____ » _____ 2022 г.
(дата)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
Администрации МО «Смоленский
район» Смоленской области
от 08.02.2022 г. № 41

Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года – 2021»

1. И.В. Лонцакова – председатель комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, председатель жюри;
2. Е.Ф. Синицина - заместитель председателя – начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области;
3. Т.В. Прохоренкова – главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области;
4. Е.М. Шишкарёва – специалист 1 категории - руководитель методической службы отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области;
5. М.А. Бакустина – председатель Смоленской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
6. В.Н. Чмарова – директор МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников».

Приложение 3
к приказу комитета по образованию
от 08.02.2022 г. № 41

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
комитета по образованию

И.В. Лонцакова



СМЕТА

расходов для проведения районного конкурса «Педагог года – 2022»

№	Виды расходов	Кол-во	Затрат на единицу	Всего
1.	Наградной фонд			
1.1.	Подарочный сертификат	4	1000,00	4000,00
1.2.	231568 Рамка деревянная 21*30 см, OfficeSpace, ЭКОНОМ, мокко	12	100,00	1200,00
1.3.	111801 Грамота «Почетная», А4, мелованная бумага 115 г/ь2, для лазерных принтеров, красная, STAFF	2	6,00	12,00
1.4.	123060 Грамота «Благодарственное письмо» А4, мелованный картон, конгрев, тиснение фольгой, желтая	10	18,80	188,00
1.5.	Флеш-накопитель Perfeo USB Drive 16GB E01 Black PFE01B016E	10	420,00	4200,00
1.6.	Флеш-накопитель Perfeo USB Drive 16GB E01 BLUE PF-E01N016ES	1	400,00	400,00
	Итого			10000,00 руб.

Смету составила:

Н.В. Довгун



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 01.04.2022 г. № 111

По итогам проведения
муниципального конкурса
«Педагог года - 2022»

Во исполнение постановления Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 г. № 1733 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 гг.», основного мероприятия 2 подпрограммы 6 «Создание условий для повышения активности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и педагогических чтениях, как фактора их профессионального роста», в соответствии с приказом комитета по образованию № 41 от 08.02.2022 г. «О проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2022», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов в образовательных организациях Смоленского района, повышения социального статуса педагогов и престижа профессии, распространения инновационного педагогического опыта, был проведен муниципальный конкурс «Педагог года - 2022» (далее – Конкурс) среди педагогов образовательных организаций Смоленского района.

В Конкурсе приняли участие 13 педагогов образовательных организаций Смоленского района (7 учителей и 6 воспитателей) из МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Михновской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Пригорской СШ, МБОУ Синьковской СШ, МБОУ Верховской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБДОУ д/с «Клеверок», МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Колосок», МБДОУ д/с «Улыбка», МБДОУ д/с «Светлячок», МБДОУ д/с «Ручеёк». Конкурс проводился в два этапа.

Конкурсанты на первый заочный этап конкурса представили конкурсные испытания: «Интернет - ресурс», презентацию/видеоролик «Представление о себе. Мои достижения».

На втором этапе участники конкурса в заочном формате представили видеоролики по конкурсному испытанию: «Урок» / «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер – класс».

В очном формате прошла защита конкурсного испытания «Публичная лекция».

После подведения итогов конкурса жюри был оформлен протокол и выявлены победители.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Педагог года - 2022» в номинации «Учитель» Игнатенкову Светлану Владимировну, учителя географии МБОУ Синьковской СШ.
2. Признать победителем муниципального конкурса «Педагог года - 2022» в номинации «Воспитатель» Иванцову Марину Васильевну, воспитателя, учителя - логопеда МБДОУ д/с «Ручеёк».
3. Наградить победителей муниципального конкурса «Педагог года - 2022» Почетными грамотами комитета по образованию и подарками.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования комитета по образованию Е.Ф. Синицину.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Лонцакова