



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию
Администрации
муниципального образования
«Смоленский район»
Смоленской области
г. Смоленск, проезд М.Конева, д.28е,
Тел. 55-51-52, 62-31-49, 55-63-94
E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Начальнику Департамента
Смоленской области по
образованию и науке

Е.П. Талкиной

от 22.10.2021 № 5064

Уважаемая Елена Петровна!

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области направляет итоговый отчет «Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 2020год».

Приложение на 17 л. в 1 экз.

И.о. председателя
комитета по образованию

Е.Ф. Синицина

Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 2020 год.

1. Вводная часть.

Муниципальное образование «Смоленский район» расположено в центральной части Смоленской области. Административный центр — город Смоленск. Район на севере граничит с Демидовским, на востоке — с Духовщинским и Кардымовским, на юго-востоке — с Починковским, Монастырщинским, на юго-западе — с Краснинским и Руднянским районами области. Смоленский район образован 24 ноября 1930 года слиянием Гринёвского, Катынского и Кардымовского районов. В современных границах Смоленский район образован в 1961 году. Общая площадь района 2895 км². Городских поселений нет. Всё население сельское, проживает в 19 сельских поселениях, объединяющих 420 населенных пунктов.

На территории района встречаются многочисленные памятники истории, что объясняется существованием здесь до революции имений известных дворянских шляхетских фамилий — Вонлярских, Дрюцких — Соколинских, Корбутовского, Тенишевой, Святополк — Четвертинских, Тихоновского.

Развитие муниципальной системы образования осуществлялось в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020- 2022 годы».

В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области систему образования представляют организации дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2020 году деятельность Администрации Смоленского района направлена на обеспечение доступности и достижения современного качества образования, обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных организаций.

В Смоленском районе функционируют 22 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения с численностью 4035 обучающихся, что больше на 4 % чем в 2019 году, 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с численностью 1909 детей, 1 учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников» с общей численностью детей 571 человек. Также, на территории Смоленского района функционирует областное учреждение профессионального образования — СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», в котором обучается 934 человека, из них 11 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области осуществляется подвоз 1104 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций, что больше на 12 % по сравнению с 2019 годом. Доставка обучающихся осуществляется 28 транспортными средствами.

Из резервного фонда Администрации Смоленской области в 2020 году

выделено 4 203 142,84 на ремонт образовательных организаций:

- приобретение оконных блоков МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» на сумму 200 000,00 рублей;

- ремонт кровли (МБДОУ д/с «Зернышко», МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБОУ Трудиловская СШ) на общую сумму 4 003 142,84 рубля.

Ежегодно выделяются денежные средства на содержание образовательных организаций. В 2020 году из бюджета муниципального образования было израсходовано более 50 млн. рублей на содержание образовательных организаций (больше на 25 % по сравнению с 2019 годом), в том числе:

- реализация национального проекта «Образование» по созданию Центров "Точка роста": подготовка помещений МБОУ Печерской СШ и МБОУ Пригорской СШ на общую сумму 1 061 632,12 рублей.

- разработка проектно-сметной документации на блочно-модульную котельную для МБОУ Михновской СШ на общую сумму 730 000,00 рублей;

- установка оконных блоков (МБОУ Верховская основная школа, МБОУ Дивасовская ОШ, МБОУ Касплянская СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Михновская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Хохловская СШ, МБДОУ д/с «Березка», МБДОУ д/с «Зернышко», МБДОУ д/с «Ласточка», МБДОУ д/с «Улыбка») на общую сумму 5 046 584,52 рубля;

- ремонт кровли (МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Трудиловская СШ, МБОУ Моготовская ОШ, МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Зернышко») на общую сумму 2 865 736,87 рублей;

- укладка брусчатки на территории дошкольной группы МБОУ Хохловской СШ на общую сумму 209 984,71 рублей;

- ремонт крыльца МБОУ Стабенской СШ на общую сумму 149 861,00 рублей;

- замена трубы котельной МБОУ Сыр – Липецкой ОШ на общую сумму 177 000,00 рублей;

- ремонт помещения и закупка оборудования для школьной столовой МБОУ Ольшанской ОШ на общую сумму 445 605,53 рублей;

- капитальный ремонт ясельной группы МБДОУ д/с «Колосок» на общую сумму 760 889,81 рублей;

- материалы на ремонт наружной теплотрассы МБОУ Верховской ОШ на общую сумму 18 151,00 рубль.

Ежегодно образовательные организации Смоленского района участвуют в реализации федеральных и региональных программ:

- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Доступная среда» на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 30.11.2015 №1792) оборудован пандус для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Пригорской СШ на общую сумму 150 000 рублей.

В образовательных организациях Смоленского района Смоленской области обучалось и воспитывалось 89 детей-инвалидов и 141 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014 – 2020 годы» ежегодно обновляется автобусный парк Смоленского района, в 2020 году получено для организации подвоза 2

школьных автобуса на общую сумму 4 995 000 00 рублей (МБОУ Катинская СШ, МБОУ Богородицкая СШ).

Администрацией Смоленского района уделяется внимание сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних. В 2020 году лицензированы медицинские кабинеты МБДОУ д/с "Солнышко" д. Сметанино, МБДОУ д/с "Солнышко" с. Пригорское, МБДОУ д/с "Ласточка", МБДОУ д/с "Колокольчик".

Из бюджета муниципального образования было израсходовано – 754 192,96 руб. на временное трудоустройство подростков Смоленского района. На организацию питания обучающихся 1-4 классов за счет средств бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области выделено 6 330 396,54 рублей, за счет средств федерального бюджета – 8 380 000,00 рублей.

В 2020 году 30 обучающихся (2019 год - 90) Смоленского района приняли участие в ежегодных профильных сменах, которые были направлены на формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию и общечеловеческие ценности.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного и общего образования предоставлена субвенция бюджету Смоленского района в общей сумме 345 982 000,00 рублей.

В 2020 году среднемесячная заработная плата учителей доведена до средней заработной платы по региону и составила 28 013 рублей (увеличена на 3 %), средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 23 398 руб. (увеличена на 4%)

По итогам 2019 – 2020 учебного года получили аттестаты:

- за курс основного общего образования – 319 выпускников 9 классов, из них 10 с отличием;

- за курс среднего общего образования – 121 выпускник 11 классов, из них 12 награждены медалями «За особые успехи в учении».

20 лучших обучающихся Смоленского района награждены районной стипендией.

По результатам единого государственного экзамена 117 выпускников поступили в высшие и средние профессиональные учебные организации.

В целях организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области осуществляют деятельность следующие общественные организации:

1. Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». В состав Местного отделения входит 302 юнармейца (больше на 14 %, чем в прошлом году) из 22 общеобразовательных организаций.

2. Добровольческий центр Смоленского района «Мы вместе!», в его составе действуют 22 добровольческих отряда, созданных на базе образовательных организаций. Общая численность добровольцев в Смоленском районе:

- 361 обучающихся образовательных организаций Смоленского района,

- 119 педагогов образовательных организаций, жителей Смоленского района.

Зарегистрировано в единой информационной системе «Добровольцы России»: 294 добровольца (обучающиеся и педагоги).

3. Молодёжный Совет «Новые лидеры – новые инициативы» действует в составе 14 старшеклассников общеобразовательных организаций, активисты ученического самоуправления, лидеры детских объединений образовательных

организаций района.

Сегодня проблемы детей, в частности проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране достигли предельной остроты, и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым. В выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, задействованы все органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящиеся на территории муниципального образования.

В муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области находятся под опекой (попечительством) 81 ребенок (это меньше на 16 %, чем в прошлом году), в приемных семьях воспитывается 54 ребенка (что меньше на 2 %, чем в прошлом году).

В 2020 году на осуществление государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством); по выплате ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью; по выплате ежемесячных денежных средств на оплату труда приемных родителей бюджету Смоленского района предоставлены в субвенции в общей сумме 16 014 634,38 рублей.

В 2020 году были обеспечены квартирами 17 человек из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на общую сумму 22 585 383, 65 р.

В течение 2020 года комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от Департамента Смоленской области по образованию и науке была получена учебная литература в количестве 4 310 экземпляров на сумму 1 067 737 рублей 00 копеек.

На 2020 год общеобразовательным организациям Смоленского района были выделены средства субвенции на учебную литературу в сумме 1 785 500 рублей 00 копеек, на которые закуплено 4 241 экземпляр учебников.

Из бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области было выделено 811 449 рублей 00 копеек на приобретение учебников. Было закуплено 1 740 учебников, в том числе учебники для второго иностранного языка для обучающихся 7-х классов.

4. Выводы и заключения

Система образования Смоленского района совершенствуется с учетом социально-экономических потребностей, путем повышения качества, доступности и эффективности деятельности образовательных организаций района. Численность детей в образовательных организациях на протяжении последних пяти лет увеличивается.

Совершенствуется учебно-материальная база образовательных организаций. 100% школ имеют видеонаблюдение, установлено ограждение. Ремонтируются и оснащаются оборудованием столовые. В образовательных организациях создаются комфортные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.

С целью изучения степени соответствия требованиям и состояния внедрения инклюзивного образования приняты соответствующие меры, исходя из наилучших интересов детей с особыми потребностями.

Совершенствуется спортивная база школ, растет качество проводимых спортивно-массовых мероприятий.

Обучающиеся, окончившие школу с золотой медалью, получают материальное поощрение, добившиеся успехов в учении, творчестве, спорте, получают районные стипендии.

Показатели мониторинга рассчитываются на основании Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Показатели мониторинга системы образования муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	77%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%

канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
группы комбинированной направленности. <****>	0%
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
группы комбинированной направленности. <****>	0%
(п. 1.5.4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт , в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	100%
(п. 1.5.5 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	88,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	19,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%

ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	60%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10,9 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	27%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	103,3
из них учителей.	103,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(п. 2.5.4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	0%
учителя-дефектологи; <****>	0%
педагоги-психологи; <****>	0%
учителя-логопеды; <****>	0%
социальные педагоги; <****>	0%
тьюторы. <****>	0%
(п. 2.5.5 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3 - русский яз.; 2 - математика
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	50,6
по русскому языку.	74,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Не проводилось
по русскому языку.	Не проводилось
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	

по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	91%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	88,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в	100%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	65%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	5%
(п. 5.2.2 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	100%
(п. 5.2.3 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	98,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%
водопровод:	100%

центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	10
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; \leq^*	80%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	60%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	60%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	80%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	95%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	0%
международное исследование TIMSS:	0%
математика (4 класс); <*>	0%
математика (8 класс); <*>	0%
естествознание (4 класс); <*>	0%
естествознание (8 класс). <*>	0%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	0%
математическая грамотность; <*>	0%
естественнонаучная грамотность. <*>	0%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных	100%

организаций. <*>	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	98%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	3%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	