**Комитет по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области**

**Выписка из итогового отчета**

**комитета по образованию**

**Администрации муниципального образования**

**«Смоленский район» Смоленской области**

**за 2021 год**

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета по образованию

Администрации муниципального

образования «Смоленский район»

Смоленской области

от 22.12.2021 № 558

Деятельность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области (далее – комитет по образованию) и учреждений, подведомственных комитету по образованию, в 2021 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, в том числе в рамках ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (CОVID-19).

Комитет по образованию и образовательные учреждения обеспечивали государственные гарантии доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, а также реализацию государственных полномочий, переданных на местный уровень.

Основные направления работы образовательных организаций в 2021 году были определены муниципальной программой «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020-2022 годы», реализацией на территории Смоленского района региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»,  развитием муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Смоленской области утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке №1177-од от 31.12.2019 г., «Положением о муниципальной системе оценки качества образования» утвержденным приказом комитета по образованию от 18.05.2021№ 185.

Комитет по образованию осуществлял свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями МО «Смоленский район» Смоленской области, подведомственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Смоленском районе.

Система анализа работы комитета по образованию соответствует восьми муниципальным показателям качества образования:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;

- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;

- «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений»;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

- «Система организации воспитания обучающихся»;

- «Система мониторинга качества дошкольного воспитания».

**Предметом анализа по обеспечению качества образовательных результатов является:**

* **Предметом анализа оценки качества подготовки обучающихся являются:**
* достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ЕГЭ, ГИА, ВПР, Всероссийская олимпиада школьников, оценка функциональной грамотности);
* **Предметом анализа по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях являются:**
* совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
* осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями)
* **Предметом анализа по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:**
* выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
* охват обучающихся дополнительным образованием;
* индивидуализация обучения;
* повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и обрзовательными организациями высшего образования.
* **Предметом анализа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:**
* выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

**Предметом анализа по обеспечению качества образовательной деятельности является:**

* **Предметом анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций являются:**
* повышение качества управленческой деятельности;
* формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
* обеспечение качества подготовки обучающихся;
* формирование резерва управленческих кадров;
* создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).
* **Предметом анализа по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций являются:**
* выявление профессиональных дефицитов и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
* поддержка методических объединений педагогов на муниципальном уровне;
* организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
* выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
* **Предметом анализа по организации воспитания обучающихся являются:**
* обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
* обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
* развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
* профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
* организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
* осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
* **Предметом оценки МСОКО по мониторингу качества дошкольного образования являются:**
* повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
* повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
* повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
* повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

В 2021 году издано 573 приказа по всем видам деятельности комитета по образованию.

Проведено 24 совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций по вопросам реализации полномочий в сфере образования. Рассмотрено и подготовлено ответов на 39 обращений граждан.

Проведено 4 заседания коллегии комитета по образованию.

Сайт комитета по образованию в сети Интернет соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, имеется интернет-приёмная для обращений граждан.

В ведомственном подчинении комитета по состоянию на январь 2021 года находится 38 юридических лиц.

Деятельность комитета по образованию МО «Смоленский район» и подведомственных образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году была направлена на развитие муниципальной системы образования, обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях, оценку эффективности использования ресурсов муниципальной системы образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики в интересах удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, обеспечение государственных гарантий и равных возможностей получения образовательных услуг.

План работы комитета по образованию за 2021 год выполнен на 100%.

1. **Обеспечение качества образовательных результатов.**

**Состояние** **системы оценки качества подготовки обучающихся.**

**Общее образование.**

В районе функционирует 22 общеобразовательные организации, из них 14 средних, 8 основных.

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях составляет на 01.09.2021 года составляет 4286 детей (01.09.2020 - 4035, 01.09.2019 год - 3882):

Прием в 1-й класс составил 561 человек (2020 год - 496 детей, 2019 год - 503 человека).

Ежегодно увеличивается набор в первые классы в таких ОО как МБОУ Печерская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Михновская СШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Хохловская СШ, МБОУ Дивасовская ОШ.

Наблюдается снижение количества первоклассников в МБОУ Волоковской ОШ, МБОУ Сыр-Липецкой ОШ, МБОУ Чекулинской ОШ.

Прием в 10-й класс составил 127 человек (2020 год - 119 детей, 2019 год - 141 детей).

Уменьшается количество детей зачисленных в 10 класс, 60 % выпускников 9 классов ушли из общеобразовательных организаций в 2021 году (2020 год - 67%, 2019 год - ушло 56% детей).

2020-2021 учебный год завершили 4019 человек (2019-2020 год - 3854, 2018-2019 год - 3649).

Аттестаты за курс основного общего образования в 2021 году получили 309 выпускников 9 класса, из них 10 с отличием (2020 - 319, 2019 - 315), 1 выпускник получил свидетельство за курс основной школы.

Аттестаты за курс среднего общего образования в 2021 году получили 136 выпускников (2020 год - 121 выпускник, 2019 год - 102 выпускника).

За курс среднего общего образования 14 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учебе».

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования** (далее ГИА) в форме единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году проводилась по 11 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, литературе, обществознанию, иностранным языкам (письменный и устный), биологии, истории, информатике и ИКТ, физике, географии и химии.

В этом году для сдачи государственной итоговой аттестации в 11 классе в Смоленском районе были зарегистрированы 136 выпускников текущего года, из них ЕГЭ сдавали 124 человека, ГВЭ – 12 человек.

Во время основного периода ЕГЭ было задействовано 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе Печерской и Пригорской школ, 13 аудиторий, а также более 80 работников образовательных организаций обеспечивали проведение ЕГЭ в 2021 году (руководители пунктов, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, члены государственной экзаменационной комиссии, технические специалисты), все прошли специальное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА».

Все 13 аудиторий, где было запланировано проведение экзаменов, были оснащены онлайн-видеонаблюдением.

Передача экзаменационных материалов ЕГЭ осуществлялась по сети «Интернет».

На проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования было израсходовано из районного бюджета 145 800 рублей, закуплена необходимая компьютерная техника для проведения экзаменов.

Основной период проведения ЕГЭ в 2021 году в Смоленском районе прошел в штатном режиме, на достаточно высоком организационном уровне, без технических сбоев, с сохранением здоровья и безопасности всех участников экзаменов. Апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ЕГЭ не поступало. Подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию, результат оставлен без изменений.

Согласно графику «Сравнение среднего балла ЕГЭ 2015-2021 годов по Смоленскому району»:

результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом имеют тенденцию увеличения среднего балла с 72,1 балла до 74,4 балла. Результаты ЕГЭ по русскому языку показывают повышение уровня подготовки выпускников, сдававших экзамен;

результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом имеют тенденцию увеличения среднего балла с 46,9 балла до 50,6 балла.

Радует, что в этом году есть **две стобалльные работы!** Выпускница Печерской школы написала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, а выпускница Сметанинской школы написала ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов (в 2020 г. – две стобалльные работы по русскому языку из Печерской и Талашкинской школ).

Хочется отметить, что **14 выпускников** школ нашего района, которые в этом году **получили золотые медали «За особые успехи в учении»**, по результатам ЕГЭ подтвердили свои знания. (в 2020 г. – 12 медалистов, в 2019 г. – 11 медалистов).

**При анализе результатов выявлено следующее:**

1. Средние тестовые баллы в Смоленском районе по 5 предметам из 11 предметов выше, чем в прошлом учебном году (русский язык, математика профильная, история, физика, информатика и ИКТ).

2. Второй год подряд есть стобалльная работа по русскому языку в МБОУ Печерской СШ, впервые стобалльная работа есть по обществознанию (МБОУ Сметанинской СШ).

3. Школы, выпускники которых показали высокие баллы на ЕГЭ (от 80 баллов до 100 баллов): русский язык (МБОУ Печерская СШ – 100 баллов, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Талашкинская СШ, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Михновская СШ, МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Талашкинская СШ), математика профильная (МБОУ Печерская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Трудиловская СШ), химия (МБОУ Печерская СШ), литература (МБОУ Печерская СШ), обществознание (МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Печерская СШ), биология (МБОУ Печерская СШ).

4. При рассмотрении результатов ЕГЭ в Смоленском районе в разрезе образовательных организаций выявлено следующее:

* по 7 предметам лучший результат имеет МБОУ Печерская СШ (русский язык, математика профильная, география, литература, английский язык, биология, химия) (в 2020 году по 5 предметам лучший результат имели МБОУ Печерская СШ и МБОУ Талашкинская СШ);
* по 1 предмету лучший результат имеют четыре школы: МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Синьковская СШ (обществознание, история, информатика и ИКТ, физика).
* **Результаты ЕГЭ сопоставимы с результатами прошлого года.**

**В 2021 году имеют положительную динамику:**

по русскому языку с 72,1 до 74,4 балла;

по математике профильного уровня с 46 до 50,6 балла;

по истории с 51,2 до 56,2 балла;

по физике с 48,6 до 49,6 балла.

по информатике с 38,8 до 60,6 балла;

**Тенденция снижения среднего балла проявляется:**

по литературе с 76,7 до 65,5 балла;

по географии с 57,6 до 55,3 балла

по обществознанию с 56 до 54,2 балла;

по английскому языку с 74,6 до 68 баллов;

по биологии с 48,5 до 47,6 балла;

по химии с 51,4 до 46 балла.

Информационно-аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования рассмотрена на заседании коллегии комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, протокол № 3 от 25 августа 2021 г.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 27.08.2021 № 330 «О результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образованияна территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2020-2021 учебном году» руководителям образовательных организаций поручено провести подробный анализ результатов ГИА 2020–2021 учебного года, выявить причины низких и (или) снижения образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

**Государственная итоговая аттестации выпускников 9-х классов.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования проводилась в основной период с 24.05.2021 по 02.07.2021 года в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее проведение.

Для проведения ГИА в основной период было сформировано 4 пункта проведения экзамена (ППЭ). Все организационные мероприятия были направлены на повышение объективности экзамена.

Для проведения ГИА было привлечено более 100 человек: руководители пунктов проведения экзамена, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, технические специалисты, сотрудники охраны правопорядка, медицинские работники, члены ГЭК.

В соответствии с единым расписанием внесения сведений в региональную информационную систему сформирована база ОГЭ-2021, зарегистрированы ППЭ, образовательные организации, внесено количество аудиторий с общей и специализированной рассадкой, внесены участники ГИА с отметкой о допуске к ГИА (зачет по собеседованию в 9 классе) и выбранные экзамены по датам в соответствии с заявлениями.

Результаты итогового собеседования (как допуск к ГИА-9): количество участников, проходивших итоговое собеседование - 309 чел.

**Результаты основного периода ОГЭ в 2021 году.**

ОГЭ в 9 классах проводился только по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

На сдачу экзаменов зарегистрировалось 309 человек, 1 выпускник не участвовал в ГИА в связи с обучением по АООП для детей с УО. Допущено до ГИА было 309 выпускников.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить положительный результат по двум учебным предметам (2 обязательных предмета - русский язык и математика, 2 предмета по выбору).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего сдавало** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | **306** | **11** | **120** | **114** | **61** | **57** | **96** | **3,7** |
| **2018-2019** | **314** | **2** | **83** | **154** | **75** | **73** | **99** | **4** |

Выше районного показателя результаты три года подряд в МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ Верховской ОШ, также МБОУ Кощинской СШ.

ОГЭ и ГВЭ по математике сдавали 306 выпускников, средний балл по району составляет 3,3 балла, также как и в 2019 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего сдавало** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | **306** | **11** | **192** | **91** | **12** | **34** | **96** | **3,3** |
| **2018-2019** | **314** | **31** | **167** | **99** | **17** | **37** | **90,1** | **3,3** |

Выше районного показателя результаты третий год подряд в МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Печерской СШ, МБОУ МБОУ Верховской ОШ, а также в МБОУ Ольшанской ОШ, второй год - в МБОУ Чекулинской ОШ.

Результаты ГИА по обязательным предметам имеют тенденцию к снижению: по русскому языку по району показатель имел положительную динамику, но по результатам последних двух лет имеет тенденцию к снижению, снизился средний балл с 4 до 3,7 и качество знаний с 73 до 57, результаты ГИА по математике по району также имеют отрицательную динамику в течение 2-х лет, наблюдается снижение среднего балла, качества знаний, среднего балла.

**При анализе результатов проведения государственной итоговой аттестации выявлено следующее:**

1. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике.

2. 84 выпускника из 309 прошли ГИА по обязательным учебным предметам на "4" и "5" без пересдач, что составило 27% (2018-2019 год - 69 человек (22%)).

3. 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2018-2019 год - 5 человек).

4. 70 выпускников (23%) не справились с экзаменом по математике (2018-2019 года - 69 человек).

18 выпускников (6%) не справились с экзаменом по русскому языку (2018-2019 год - 5 человек).

11 выпускников пересдавали экзамены по двум предметам в осенний период (2018-2019 год - 34 человека).

5. Образовательные организации, имеющие средний балл выше, чем средний балл по району:

- по 2 обязательным предметам (8 школ): МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Трудиловская СШ, МБОУ Архиповская ОШ, МБОУ Верховская ОШ, МБОУ Моготовская ОШ, МБОУ Чекулинская ОШ;

- по 1 предмету (6 школ):МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Сыр-Липецкая ОШ, МБОУ Хохловская СШ, МБОУ Дивасовская ОШ;

- ниже районных показателей средний балл по двум предметам (8 школ): МБОУ Волоковская ОШ, МБОУ Касплянская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Михновская СШ, МБОУ Синьковская СШ, МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Талашкинская СШ, МБОУ Ольшанская ОШ.

**Задачи проведения ГИА в 2021-2022 учебном году:**

1. Продолжить подготовку выпускников в течение учебного года, поставить на внутришкольный контроль преподавание учебных предметов, по которым есть невысокие и неудовлетворительные результаты;

2. Уделить пристальное внимание подготовке обучающихся;

3. Провести тщательный отбор выпускников, сдающих профильный экзамен, организовать работу с теми выпускниками, которые не справятся и не имеют мотивации;

4. Особое внимание уделять подбору кадрового состава.

5. На сайте ФИПИ в разделе ОГЭ/Аналитические и методические материалы опубликованы методические рекомендации для учителей предметников, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ.

6. В каждой образовательной организации должны быть составлены планы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, приказами должны быть назначены ответственные за проведение ГИА. Образовательные организации должны быть обеспечены нормативной базой, документы сформированы в папках по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, школьный.)

7. Осуществлять своевременное и полное информирование родительской общественности и участников государственной итоговой аттестации о процедуре, особенностях подготовки и сдачи экзаменов.

**Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (далее ВПР), приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 111-ОД «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организациях Смоленской области в 2021 году», приказом комитета по образованию муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.02.2021 № 56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» ВПР проводились образовательными организациями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году признаны удовлетворительными (приказ комитета по образованию №246 от 30.06.2021г. «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

**Рекомендации по результатам проведения ВПР в 2021 году:**

**1. Руководителям РМО:**

Провести детальный анализ результатов ВПР (проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР) (по следующей схеме:

- Введение (описание проверочной работы по предмету, структура работы, особенности, см. КИМ ВПР (описание)).

- Результаты выполнения участниками ВПР:

- Общий анализ результатов;

- Результаты выполнения участниками ВПР по видам деятельности (по каждому заданию, т.е. задание – количество выполнивших участников верно и (%), а также типичные ошибки участников ВПР.

**Рекомендации)**

- Рассмотреть результаты анализа проведения ВПР на заседании методического Совета;

- Предусмотреть различные формы работы по повышению качества знаний;

- Обеспечить методическое сопровождение работы с педагогами, у которых низкие результаты ВПР, имеются существенные отклонения в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления данных причин, а также их устранения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях повышения качества знаний, реализации системно-деятельностного подхода, объективного оценивания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Учителям-предметникам:**

- Использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя;

- Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;

- Предусмотреть в рамках текущего и итогового промежуточного контроля применения заданий в формате ВПР;

- Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;

- Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у учащихся;

- Разработать и применять индивидуальные маршруты для учащихся с низкими и высокими результатами выполнения ВПР.

- Осуществлять целенаправленную индивидуальную работу с неуспевающими, слабоуспевающими учащимися, учитывая типичные ошибки, допущенные участниками ВПР при выполнении заданий проверочных работ.

**3. Администрациям школ:**

- Организовать внеплановый контроль деятельности педагогов, показавших низкие результаты ВПР, имеющие существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления причин и устранения недостатков, а также повышения качества образования;

- Разработать план мероприятий («Дорожную карту») повышения уровня достижения образовательных результатов.

- Рассмотреть результаты анализа результатов ВПР на педагогических советах, а также рассмотреть вопрос о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты ВПР.

**2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школах, демонстрирующих низкие результаты, и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

В 2021 году продолжил свою работу муниципальный образовательный центр на базе МБОУ Пригорской СШ, действующий в соответствии с приказами комитета по образованию: № 73 от 26.02.2018 г. «Об организации деятельности по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» (утвержден Муниципальный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Смоленского района Смоленской области на 2018 – 2021 годы» № 82 от 28.02.2018 г. «Об утверждении муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования».

В 2021 году на базе МОЦ были проведены мероприятия направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 04.06.2021 г. № 218 «О проведении мониторинга качества образования» с 1 по 17 июня 2021 года проведен мониторинг программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

По итогам мониторинга (приказ комитета по образованию от 30.06.2021 г. № 247 «По итогам проведения мониторинга качества образования») результаты деятельности школ признаны удовлетворительными.

**Руководителям рекомендовано:**

- продолжить контроль за уровнем обученности, формированием метапредметных результатов, индивидуальных достижений;

- продолжить работу с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства;

- развивать социальное партнерство с родительской общественностью, сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ Михновская СШ, МБОУ Касплянская СШ, МБОУ Волоковская ОШ, показали признаки необъективности образовательных результатов (приказ комитета по образованию от 21.09.2021 № 373 «Об организации методической помощи адресной школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 202l - 2О22 учебный год»). Из числа опытных руководителей для ОО назначены наставники.

В образовательных организациях разработаны программы (дорожная карта) «Повышение качества образования обучающихся на 2021-2022 учебный год», реализуются соответствующие мероприятия в соответствии планами работы по повышению качества образования обучающихся. Сформирован план повышения квалификации педагогических работников.

**3.Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей** **и молодежи**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

В 2021 – 2022 учебном году районная научно – практическая конференция «Шаг в науку» проводилась в период с 5 февраля по 26 марта 2021 года на основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 29.01.2021 № 20, во исполнение постановления Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 г. № 1733 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 годы», в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 15.12.2020 № 384 «Об утверждении плана работы комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2021 год» и в целях выявления и развития одаренной молодежи, развития интеллектуального потенциала, духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Смоленского района. Районная научно – практическая конференция «Шаг в науку» проводилась в два этапа: 1-й этап – с 05.02. по 26.02.2021 года на базе общеобразовательных организаций с защитой работ на школьном Дне науки; 2-й этап – муниципальный с 01.03. по 26.03.2021 года, который проводился заочно.

На районную научно – практическую конференцию «Шаг в науку» была представлена 41 работа из 19 общеобразовательных организаций по секциям: «Техническое направление», «Духовно-нравственное направление»; «Социально-гуманитарное направление», «Экономическое направление», «Естественно-математическое направление», «Медицина и здоровый образ жизни», «Экология. Безопасность жизнедеятельности», «Современное искусство и молодёжная культура», «Общественно-полезная деятельность», «Первые шаги в науку» (для обучающихся начального общего образования), «Я - исследователь» (для обучающихся 5 - 8-х классов).

Победителями районной научно – практической конференции «Шаг в науку» стали 2 обучающихся из МБОУ Пригорской СШ и МБОУ Кощинской СШ; призерами – 9 обучающихся из МБОУ Гнездовской СШ, МБОУ Касплянской СШ, МБОУ Катынской СШ (2), МБОУ Кощинской СШ, МБОУ Талашкинской СШ (2), МБОУ Моготовской ОШ, МБОУ Ольшанской ОШ; диплом «Особое мнение» – 1 обучающийся из МБОУ Сыр – Липецкой ОШ.

В XXI областной научно – практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» 2021 года, которая в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, пандемией коронавируса COVID-19 и невозможностью проведения массовых мероприятий проводилась заочно в дистанционном режиме, принимали участие 22 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций Смоленского района.

По итогам областной научно – практической конференции победителями стали 3 обучающиеся, награжденных дипломами 1 степени: из МБОУ Стабенской СШ в секции «Православная культура: прошлое, настоящее и будущее», МБОУ Печерской СШ в секции «Социально-гуманитарное направление», МБОУ Пригорской СШ в секции «Я - исследователь. Социально-гуманитарное направление» (для обучающихся 5 – 8-х классов).

Обучающаяся МБОУ Пригорской СШ получила диплом 2 степени в в секции «Экономическое направление», обучающаяся МБОУ Кощинской СШ получила диплом 3 степени в секции «Первые шаги в науку» (для обучающихся начального общего образования). Благодарственным письмом в секции «Первые шаги в науку» (для обучающихся начального общего образования) отмечен обучающийся 4 класса МБОУ Сыр-Липецкая ОШ.

**Олимпиады**

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области ежегодно проводит районное мероприятие по чествованию победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Золотой Олимп».

В связи с коронавирусной инфекцией «Золотой Олимп – 2021» не проводился. Наградные материалы за участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и районной научно – практической конференции «Шаг в науку» (дипломы победителей и кубки «Золотой Олимп 2021» победителям, дипломы призеров, благодарственные письма педагогам) переданы руководителям образовательных организаций для вручения в образовательных организациях.

Дипломы комитета по образованию получили 28 победителей и 78 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года, 2 победителя и 10 призеров районной научно – практической конференции «Шаг в науку» 2020 – 2021 учебного года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года проводился на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741 – ОД «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году на территории Смоленской области», на основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.08.2020 № 326 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году в образовательных организациях Смоленского района» и в целях реализации программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 № 1733 с соблюдением профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 23 сентября по 22 октября 2021 года на базе общеобразовательных организаций Смоленского района.

Впервые в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 4 – 11 классов выполняли олимпиадные работы по математике, биологии, информатике, химии, физике и астрономии на образовательной платформе «Сириус.Курсы».

Олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года были проведены по 16 общеобразовательным предметам для обучающихся 5 – 11 классов: по истории, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физической культуре, математике, биологии, праву, физике, основам безопасности жизнедеятельности, географии, химии, информатике, литературе, астрономии; русскому языку и математике для обучающихся 4 – х классов.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 3 574 участника. Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года стали 497 участников, призерами – 948 участников. Результативность школьного этапа олимпиад составляет: 40 % от общего числа участников олимпиад школьного этапа, что на 9 % ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.08.2021 № 741-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году на территории Смоленской области» (с изменениями), приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 06.09.2021 № 349 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году на территории Смоленского района» (с изменениями) и в целях реализации программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 № 1733.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 19 ноября по 18 декабря 2021 года на базе общеобразовательных организаций с соблюдением профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В муниципальном этапе олимпиад 2021 – 2022 учебного года приняли участие 465 участников 7 – 11 классов из 21 общеобразовательной организации района, что на 172 участника больше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен по 15 общеобразовательным предметам: истории, физике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, математике, праву, биологии, литературе, химии, информатике, географии, английскому языку, астрономии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года 38 победителей по 13 общеобразовательным предметам: истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, литературе, информатике, математике, физике, русскому языку, английскому языку, географии и 143 призера по 9 общеобразовательным предметам: обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, истории, литературе, английскому языку, географии.

Количество участников муниципального этапа олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году - 465 , в 2020 – 2021 учебном году – 293.

Результативность муниципального этапа олимпиады школьников: 2021 – 2022 учебного года - 38 победителей, 143 призера, что составляет 38,9 % от общего числа участников олимпиад муниципального этапа; 2020 – 2021 учебного года – 28 победителей и 78 призера, что составляет 36 % от общего числа участников муниципального этапа; 2019 – 2020 учебного года – 26 победителей и 72 призера, что составляет 37 % от общего числа участников муниципальн6ого этапа; Количество участников олимпиад муниципального этапа 2021 – 2022 учебного года, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось на 172 участников. Результативность олимпиад муниципального этапа 2020 – 2021 учебного года увеличилась на 2,9 % по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Протоколы муниципального этапа олимпиад размещены на сайте комитета по образованию в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

**Районная стипендия**

В мае 2021 года по итогам 2020 – 2021 учебного года 9 обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района награждены районной стипендией. Районная стипендия вручена обучающимся, отличникам учебы, активным участникам в жизни школы и Смоленского района из 6 общеобразовательных организаций.

Районную стипендию получили четырнадцать выпускников общеобразовательных организаций Смоленского района, награжденных медалью «За особые успехи в учении» из 7 общеобразовательных организаций Смоленского района:

**Реализация Нацпроектов**

В 2021 году содержание и формы методической работы в районе определялись Концепцией развития муниципальной системы образования Смоленского района на 2018 – 2021 годы.

Образовательные организации, территориальные ресурсные центры, базовые образовательные организации и муниципальный ресурсный центр дополнительного образования продолжили работу в 2021 году в соответствии с планами работы.

Ключевым направлением работы методического кабинета в 2021 году было продолжение работы по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В соответствии с дорожной картой регионального проекта «Современная школа» в Смоленском районе были открыты четыре центра естественно – научного и технологической направленностей «Точка роста».

Развитию обучающихся способствует реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» включены 22 школы Смоленского района.

В 2021 году 3 школы: МБОУ Хохловская СШ, МБОУ Трудиловская СШ,

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в 13 общеобразовательных организаций проведен высокоскоростной интернет 50 Мб/с.

**4.** **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**.

В данном направлении образовательные организации работают в рамках векторов развития.В 2021 г. по теме «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи» работали 11 ОО: МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Талашкинская СШ, МБОУ Трудиловская СШ, МБОУ Моготовская ОШ, МБДОУ д/с «Колосок», МБДОУ д/с «Русь», МБДОУ д/с «Светлячок», МБДОУ д/с «Улыбка», д/г МБОУ Трудиловской СШ, д/г МБОУ Моготовской ОШ.

Данная тема также реализуется через мероприятия, проводимые в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. В 2021 году, по сравнению с 2020, 2019 годами, увеличилось число обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», проекте «Билет в будущее». С интересом восприняли новый конкурс «Большая перемена». До 100 % увеличился охват образовательных организаций.

**Раздел 2.** **Обеспечение качества образовательной деятельности**

**5. Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Смоленского района**

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Смоленского района Смоленской области предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Смоленского района Смоленской области.

В 2021 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 14 руководителей образовательных организаций Смоленского района (2020 год - 2 человека, 2019 год - 10 человек).

В рамках реализации муниципального проекта «Социальный навигатор качества образования - рейтинг школ» были награждены лучшие образовательные организации Смоленского района.

На протяжении 4-х лет в ТОП лучших входят МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБОУ д/с «Клеверок», МБОУ Печерская СШ, МБОУ Катынская СШ, МБОУ Пригорская СШ, МБОУ Кощинская СШ, МБОУ Гнездовская СШ, МБОУ Талашкинская СШ.

На протяжении 3–х лет - МБДОУ д/с «Колокольчик», МБОУ Богородицкая СШ, МБОУ Сметанинская СШ, МБОУ Дивасовская ОШ.

**6.Организация работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников муниципального образования**

В 2021 году в образовательных организациях района работает 375 педагогических работников (2020 год - 367, 2019 год - 371).

Высшую категорию в 2021 году имеют:

- 106 педагогов (28 %) (2020 год - 95 (26%) педагогов, 2019 год - 82 (22,1 %) педагога).

1 категорию:

- 148 педагогов (39,5 %) (2020 год - 160 (43,5%) педагогов, 2019 год - 176 педагогов (47,4 %)).

Общее число учителей имеющих категорию составило 254 человека (68 %) (2020 год - 255 человек (69%), 2019 год - 258 человек (70).

Увеличивается число педагогов с высшей квалификационной категорий и уменьшается количество педагогов с 1 квалификационной категорией.

Образовательные организации – территориальные ресурсные центры, базовые образовательные организации и муниципальный ресурсный центр дополнительного образования продолжили работу в 2021 году в соответствии со своими планами.

Проводимые мероприятия, в рамках векторов развития, способствуют трансляции положительного опыта создания условий в образовательных организациях по реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития обучающихся, совершенствования моделей управления образовательной организацией, формирования высокопрофессионального педагогического сообщества.

В 2021 году в образовательных организациях продолжили работу 18 инновационных площадок (в 2015 г. – 2, в 2017 г. – 8, в 2018 г. – 18, в 2019 г. – 18, в 2020 - 18).

Педагогические коллективы школ работают над несколькими инновационными направлениями: МБОУ Стабенская СШ, МБОУ Печерская СШ, МБОУ Богородицкая СШ, МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», МБДОУ д/с «Солнышко» (с. Пригорское).

30 августа 2021 года на базе МБОУ Пригорской СШ прошло традиционное августовское педагогическое совещание на тему:  «Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность». Целью совещания было определение стратегических перспектив развития муниципальной системы образования в рамках реализации основных направлений национального проекта «Образование», проведения открытого диалога представителей районного образовательного сообщества по основным результатам 2020 – 2021 учебного года и определения приоритетных направлений деятельности педагогических коллективов на 2021 – 2022 учебный год. На мероприятии были подведены итоги уходящего учебного года и намечены перспективы развития системы образования Смоленского района на следующий учебный год, вручены ведомственные, областные и муниципальные награды лучшим педагогическим работникам Смоленского района.

В 2020 – 2021 учебном году работали24 методических объединения, объединяющих в себя всех педагогов образовательных организаций и Смоленского районного Дома школьников.

В связи с эпидемиологической обстановкой, очные заседания были переведены в дистанционный формат (вебинар) с использованием платформ Zoom, Skype, Discord. Было проведено 40 вебинаров РМО. В базовых образовательных организациях Смоленского района работают методические объединения: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы. В 2021 году было проведено более 40 заседаний.

**7.Организация работы по воспитанию обучающихся**

Система организации воспитания обучающихся Смоленского района Смоленской областипредназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Смоленского района Смоленской области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания обучающихся.

В образовательных организациях разработаны и реализуются программ воспитания и социализации, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, профилактику преступлений, правонарушений и других асоциальных проявлений среди школьников.

Цель воспитательной работы в образовательных организациях района: развитие личности каждого ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Анализируя воспитательную деятельность за 2021 год, необходимо отметить соответствие целей и задач воспитательной работы и реализуемого воспитательного процесса. Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров. В образовательных организациях были проведены массовые мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, расширение кругозора, формирование нравственных ценностей и патриотизма.

В 2021 году проводились мероприятия, приуроченные к празднованию знаменательных дат календаря: День знаний (01.09), Память о трагических событиях в Беслане(03.09), День учителя (05.10), День народного единства (04.11), 16 ноября День толерантности, Всемирный День волонтера (5.12), День Героев Отечества (09.12), День конституции РФ (12.12), День защитника Отечества (23.02), Международный женский день 8 марта, День космонавтики (12.04), День Победы (9 мая), День защиты детей (1.06), День памяти и скорби (22.06), День молодёжи (25.06), День любви, семьи и верности (8.07), День государственного флага РФ (22.08), День матери (25.11), День Героев Отечества (9.12), Единый урок прав человека (10.12), День конституции РФ (12.12).

Также были проведены воспитательные мероприятия, ставшие традиционными в Смоленском районе:

- декада мероприятий, посвящённая Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь), месячник мероприятий «Мы – за здоровый образ жизни» (октябрь – ноябрь, март-апрель), акция «Мы – граждане России» (декабрь), новогодние мероприятия, гражданско-патриотическое акции (в течение года), районная военно – спортивная игра «Зарница» (февраль), декада мероприятий, посвящённая Дню Победы (май), агитпроезд «Против наркотиков», форум добровольцев Смоленского района, слет юнармейских отрядов, слет общественных организаций. В воспитательной работе образовательных организаций Смоленского района, можно выделить наиболее актуальные направления деятельности:

Всего в мероприятиях приняли участие более 4 тысяч человек.

Специалисты комитета по образованию являются активными участниками различных патриотических съездов, форумов, конференций и сборов, организуемых Главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию.

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в вопросах гражданско-патриотического воспитания активно сотрудничает с различными социальными институтами: Отделом военного комиссариата Смоленской области по Смоленскому району, Международной общественной организацией «Союз православных женщин», Смоленской областной общественной организацией «Поисковое объединение «Долг», СОГБУК «Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова», ВОО «Молодая Гвардия Единой России».

Всего в рамках гражданско - патриотического воспитания образовательными организациями Смоленского района проведено около 250 мероприятий, в которых приняли участие более 3000 обучающихся.

Кроме того, гражданско-патриотическому воспитанию способствует и работа школьных музеев. В 22 общеобразовательных организациях функционируют школьные музеи и музейные уголки, посвящённые тематике Великой Отечественной войны и истории родного края.

В соответствии с Постановлением Смоленской областной Думы № 868 от 25.11.2021 г. «О присвоении имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Касплянской средней школе Смоленского района Смоленской области» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Касплянской средней школе Смоленского района Смоленской области присвоено имя Героя Советского Союза В.Т. Куриленко.

Необходимость повышения правовой грамотности субъектов образовательного процесса в школе продиктована потребностью общества и государства.

В течение года для законных представителей обучающихся образовательных организаций проводились общешкольные родительские собрания в онлайн формате, уроки правовой грамотности на которых поднимались вопросы об ответственности родителей, об ответственности несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений, за участие в незаконных публичных мероприятиях, с целью профилактики деструктивного поведения подростков, предотвращения вовлечения их в совершение преступлений, противоправных, антиобщественных действий.

Деятельность детских общественных организаций строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации, уважения и защиты прав детей. Основной целью создания детских общественных организаций является способствование подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

С 2003 года в районе функционирует детская общественная организация им. Ю.А. Гагарина. На сегодняшний день организация насчитывает 874 человека, в её составе 22 эскадры из 22 школ района. На территории муниципального образования активно ведётся волонтёрская деятельность под началом добровольческого центра «Мы вместе!». В Смоленском районе действует 22 волонтёрских отряда. В работу волонтерских и добровольческих отрядов входит профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, путем проведения акций, проведение бесед с несовершеннолетними о вреде алкоголизма, наркомании и токсикомании, вовлечение несовершеннолетних в экологические акции, выявление учащихся, не посещающих образовательные учреждения.

Волонтерские отряды принимали активное участие в месячниках, определенных планом единых действий добровольческого центра «Мы вместе!».

Волонтёрская деятельность способствует патриотическому и духовному воспитанию молодёжи за счёт привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности.

На территории муниципального образования осуществляют деятельность 22 юнармейских отряда, общая численность которых составляет 321 чел.

Члены юнармейских отрядов в течение года принимают активное участие во всероссийских, региональных и районных мероприятиях, акциях патриотической направленности.

В 2020-2021 учебном году с целью реализации проекта «ЮНАРМИЯ. Наставничество» на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области заключены соглашения о сотрудничестве руководителями образовательных организаций.

Наряду с детскими организациями, в школах Смоленского района развита система ученического самоуправления. В каждой общеобразовательной организации создан орган ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

На территории Смоленского района в 2019 году создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на базе МБОУ Дивасовской ОШ. Всего в Смоленском районе 22 первичных организации РДШ, общей численностью 746 человек.

В муниципальном образовании ведёт работу Молодёжный совет «Новые лидеры – новые инициативы», который позволяет молодым людям проявить активную жизненную позицию и внести свой вклад в развитие региона. Члены Молодёжного совета принимают активное участие в различных мероприятиях Смоленского района, вносят свои предложения в организацию общественной работы.

Работа Молодёжного совета в 2022 году будет направлена на развитие социально значимой деятельности молодёжи по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивное, художественно-эстетическое, культурно-массовое. Молодёжная политика района также направлена на поддержку одарённых детей. Комитет по образованию организует участие таких ребят в форумах, поощрительных мероприятиях, профильных сменах детских лагерей отдыха.

В 2021 году 52 обучающихся и 1 педагог общеобразовательных организаций Смоленского района приняли участие в 7 профильных сменах.

**Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Смоленского района.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено ведение на территории района сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей и открытие в 2020 году на базе МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников» муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее МОЦ). Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой.

МОЦ активно сотрудничает со всеми образовательными организациями. Ежедневно решаются вопросы выдачи детям сертификатов, зачисления их в творческие объединения. Сложилась система взаимодействия всех участников дополнительного образования в муниципальном образовании.

Сеть учреждений дополнительного образования детей в Смоленском районе - 6 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности, в том числе в системе образования -1 учреждение, в системе культуры – 5. В них занимается 2089 детей в возрасте от 5 до 18 лет, по 107 дополнительным программам. Так же дополнтельное образование организовано на базе 22 общеобразовательных организаций и 15 дошкольных образовательных организаций. В системе АИС «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано 46 образовательных организаций. Дополнительное образование в них получает 4745 обучающихся. Реализуется 431 дополнительная общеразвивающая программа.

Расширяя спектр дополнительного образования, ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества. Появляются программы для детей с разными образовательными потребностями.

Обучение детей в 2021 учебном году осуществлялось по 538 дополнительным образовательным программам по 6 основным направлениям. Всего обучалось 5824 ребенка.

Наибольшее количество детей занято по программам художественной и физкультурно – спортивной направленностей.

Сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования варьируется от 97.6% до 100%. Сохранность контингента практически во всех учреждениях стабильна. Общий отсев составил примерно 1.4%, что не превышает допустимой нормы в соответствии с муниципальным заданием.

С 1 сентября 2021 года на территории Смоленского района внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2021 году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленском районе была проделана следующая работа: выдано 5984 сертификата, из них 1552 сертификата финансирования и 4432 сертификата учета. Доля детей охваченных услугами дополнительного образования составила 70 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, составила 18,4%.

В 2021 году педагогический коллектив образовательных организаций, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ составил 154 человека.

**7. Организация работы по повышению качества дошкольного образования**

В МО «Смоленский район» Смоленской области создана система дошкольного образования. Услуги по предоставлению бесплатного дошкольного образования осуществляют 15 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, которые имеют 10 дошкольных групп.

За текущий календарный год сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования сохранена.

В Смоленском районе действует Автоматизированная информационная система комплектования дошкольных образовательных учреждений (далее — АИС «Комплектование ДОУ».

На декабрь 2021 года в Системе зарегистрирован 478 детей (2020 - 547, 2019 - 594 детей) т.е. дети, которые поставлены на учет для предоставления места в ДОО.

Общее кол-во зачисленных детей в ДОО на декабрь 2021 года – 1864 человек (2020 год - 1909, 2019 год - 1967 человек).

Численность детей в Смоленском районе в 2021 году от 0 до 7 лет составила 4671 человек.

Дошкольным образованием охвачены 1864 детей, в т.ч. из них:

- в возрасте от 0 до 3 лет – 320 детей, что составляет 17,1 % от общей численности детей, посещающих ДОО;

- в возрасте от 3 до 7 лет – 1544 детей, что составляет 82,9 % от общей численности детей, посещающих ДОО;

(2020 год - численность детей в Смоленском районе от 0 до 7 лет - 4830 человек, охват дошкольным образованием составлял 1909 детей, в т.ч. из них: в возрасте от 0 до 3 лет – 335 человек, что составляло 17,5% от общей численности детей, посещающих ДОО; в возрасте от 3 до 8 лет – 1574 ребенок, что составляло 82,4% от общей численности детей, посещающих ДОО;

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работает 175 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 36 человек, 80 человек имеет первую квалификационную категорию (2020 год - 179, 2019 год - 181 педагог). Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Введение этих узких специалистов помогает наиболее полно реализовывать задачи единой линии развития ребенка на всех этапах образования, отслеживать адаптационный период при переходе дошкольников в первый класс.

На базе 5 дошкольных образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования функционируют консультационные центры: МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», МБДОУ д/с «Зернышко», МБДОУ д/с «Солнышко» с. Пригорское, МБДОУ д/с «Теремок», что составляло 36%.

С 2020 года во всех дошкольных образовательных организациях Смоленского района продолжают функционировать 15 консультационных центров, что составляет 100 % (в 2020 году - 100%, в 2019 году – 67%).

Консультационные центры созданы для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Общее количество работников, задействованных в работе консультационных центров - 101 человек.

За период с 01.01.2021 г. по 06.12.2021 г. зафиксировано 570 обращений, что на 93 обращения больше, чем в 2020 году.

С 01.11.2018 года на базе МБДОУ ЦРР д/с «Рябишунка» и МБДОУ д/с «Золотая рыбка» созданы отделы «Лекотека» для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Отделы созданы для получения дошкольного образования, обеспечения психолого-педагогического сопровождения и социализации, поддержки развития личности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям). В 2021 году отделы «Лекотека» обратилось 63 человека (2020 - 79, 2019 год - 68 человек).

**9. Организация работы по опеке и попечительству**

К полномочиям органов опеки и попечительства относятся:

1) выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

2) обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или об ограничении его дееспособности, а также о признании подопечного дееспособным, если отпали основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным или был ограничен в дееспособности;

3) установление опеки или попечительства;

4) осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

5) освобождение и отстранение в соответствии с настоящим Федеральным законом опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;

6) выдача в соответствии с настоящим Федеральным законом разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;

7) заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных в соответствии со статьей 38 Гражданского кодекса Российской Федерации;

8) представление законных интересов несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;

9) выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;

10) подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

11) проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей;

12) информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов;

13) оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;

14) ведение учета опекунов, попечителей в Единой государственной информационной системе социального обеспечения.

Федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены иные полномочия органов опеки и попечительства.

Выявление и устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — одно из основных полномочий органа опеки и попечительства.

Количество детей выявленных в связи с немедленным отобранием по причине наличия угрозы жизни и здоровью по ст. 73 СК РФ: В 2021 г. – 4 чел. Количество детей, переданных на дальнейшее воспитание родителям: в 2021 году - 1.

Количество детей, временно направленных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соглашению с родителями : в 2021 году - 7.

В 2021 году выявлено 17 детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, что на 26 % меньше в сравнении с предыдущим годом, из них направлены на гособеспечение – 6, под опеку – 11.

Ведется работа с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Смоленской области по защите жилищных, имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних. Осуществлялось взаимодействие с медицинскими организациями.

Отдел опеки сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН России по Смоленскому району.

Ежегодно в муниципальном образовании проводится праздник для замещающих семей «День опекуна».

Мероприятие носит информационно-просветительский характер и направлено на сохранение замещающих семей, обеспечение комфортности пребывания несовершеннолетних опекаемых и подопечных, всестороннее развитие детей, предотвращение возвратов, либо жестокого обращения.

28 декабря 2021 года проведено мероприятие «Счастливая семья» с целью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

Отделом опеки и попечительства осуществляется взаимодействие с СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», Касплянским филиалом СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» и в Касплянском филиале СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий на конец 2020 г. – 14; на конец 2021 г. – 7.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» проведены профилактические беседы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в ходе которых они были ознакомлены с дополнительными гарантиями прав на имущество и жилое помещение.

В 2021 г. проведено 4 заседания координационного совета по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Количество семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящих на едином учете: в 2021 году - 9 , в них детей - 19

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета в 2021 г. – 5, в них детей – 6.

В списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области включено в 2021 году - 157 чел.

В 2021 году количество исключенных из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области составило 25 человек (Из них 24 человека в связи с предоставлением жилого помещения по договору специализированного жилого помещения, 1 человек в связи со сменой места жительства).

Департаментом Смоленской области по образованию и науке выделены бюджетные средства в размере 32 540 400 рублей 00 копеек, что на 42 % больше, чем в предыдущем году.

**10.Создание условий для обучения**

**Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность образовательных организаций**

В целях усиления антитеррористической безопасности во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения, имеются оградительные сооружения по периметру территории. Все объекты образования оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии, установлены тревожные кнопки с выходом на Росгвардию и заключены договора об экстренном вызове группы задержания войск национальной гвардии при срабатывании тревожной сигнализации. В Печерской, Пригорской и Катынской школах установлены стационарные металлоискатели, в остальных образовательных организациях имеются ручные металлоискатели. Осуществляется физическая охрана сотрудниками ЧОП 2 образовательных организаций. В целях обеспечения пожарной безопасности во всех образовательных организациях установлена автоматическая пожарная сигнализация (срок службы оборудования 10 лет), а также средства оповещения людей о пожаре (звуковые или голосовые). Заключены договоры со специализированными организациями на обслуживание оборудования.

**Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях**

В соответствии с введенным Указом Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности» (с последующими редакциями) в образовательных организациях введен масочный режим для сотрудников образовательных учреждений, в том числе педагогического состава при нахождении в зданиях учреждений (вне периода проведения уроков).

В образовательных организациях перед началом рабочего дня (смены) обеспечена организация ежедневного «входного фильтра» с проведением бесконтактного контроля температуры тела сотрудников и обучающихся. Запрещен допуск лиц с повышенной температурой тела и (или) признаками респираторного заболевания в образовательную организацию; работники обеспечены запасом одноразовых или многоразовых масок, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами; обеспечивается проведение ежедневной (ежесменной) в течение рабочего дня, а также после окончания рабочего дня (смены) влажной уборки служебных помещений и мест общественного пользования (комнат приема пищи, отдыха, туалетных комнат) с применением дезинфицирующих средств.

Образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами для работы в период подъема заболеваемости гриппаи острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (термометрами, бактерицидными лампами, дезинфекционными средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты и др.).

Запрещено проведение массовых мероприятий в образовательных организациях согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 604-ОД «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики» (с изм. от 17.08.2021 № 720-ОД, от 18.10.2021 № 920-ОД), приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 08.10.2021 № 401 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/22 учебном год» в октябре-ноябре 2021 года в образовательных организациях Смоленского района было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте с 13 до 18 лет.

В результате социально-психологического тестирования установлено:

- общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию: всего – 22;

- общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по списку – 1257 человек (2020 год - 1188 чел);

- общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 1190 человека (2020 год - 1142 чел), что составляет 94,7 % (2020 год – 96,1 %);

- не прошли тестирование по причине отказа, болезни – 67 человек (2020 год - 46 чел), что составляет 5,3 % (2020 год – 3,9 %).

**Организация питания.**

Организация питания для обучающихся образовательных организаций проводилось в соответствии со следующими локальными актами:

1. Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 31.08.2021 № 1608 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области».

2. Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 01.09.2021 № 1613 "Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной компенсационной денежной выплаты на питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, для которых общеобразовательными организациями муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области горячее питание не организовано по медицинским показаниям".

Нормы расходов на организацию горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций составили в день на 1 ребенка:

* для обучающихся 1-4 классов не более 63 рублей 07 копеек;
* для обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей не более 35 рублей 00 копеек;

- для обучающихся 5-11 классов (за исключением детей из малоимущих  
семей) не более 35 рублей 00 копеек;

- для обучающихся 5-11 классов из категории ребенок-инвалид и ОВЗ не  
более 35 рублей 00 копеек.

Нормы расходов на организацию второго горячего питания (обеда) для обучающихся 1- 4 классов, находящихся на режиме продленного дня, составил 35 рублей 00 копеек.

Нормы расходов на организацию горячего питания (горячий обед) для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов на 1 обучающегося в день составляет:

- для обучающихся 1-4 классов не более 45 рублей 00 копеек;

- для обучающихся 5-11 классов не более 45 рублей 00 копеек.

Охват питанием в общеобразовательных организациях составил:

- 2020-2021 год: 81 %,

- 2019-2020 год: 91%.

Размер родительской платы в дошкольных образовательных организациях, которая не повышалась в течение 3-х лет составляет:

- 9-10 часовой режим пребывания в ДОО:

- 1-3 года: 106 рублей 82 копейки в день;

- 3-7 лет: 132 рубля 05 копеек в день.

- 12 часовой режим пребывания в ДОО:

- 1-3 года: 117 рублей 46 копеек в день;

- 3-7 лет: 144 рубля 18 копеек в день.

В дошкольных образовательных организациях охват питанием составил 100%.

В образовательных организациях предоставляется компенсация за питание.

В общеобразовательных организациях производится компенсационная выплата на обеспечение двухразовым горячим питанием или на приобретение продуктов питания для обучающихся с ОВЗ в очной форме, размер данной выплаты составил:

- для 1-4 классов - 108,7 в день;

- для 5-11 классов – 80,0 в день.

В 2021-2022 учебном году данную компенсацию получают 27 детей, также как и в 2020-2021 учебном году.

Компенсацию части родительской платы в дошкольных образовательных организациях в 2021 году получали 418 детей (2020 год - 485 детей, 2019 год - 439 детей), из них:

- 20% - 105 детей,

- 50 % - 221 ребенок,

- 70 % - 92 ребенка.

Частичная плата за детский сад предусмотрена для детей с ограниченными возможностями здоровья, данная категория детей платит за детский сад 8,72 рублей (хозяйственно-бытовые нужды), количество детей в 2021 году составило 87 человек (2020 год - 118 детей, 2019 год - 103 ребенка).

**Ведомственный контроль**

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 634 от 10.04.2015 «Об утверждении положения о ведомственном (учредительном) контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области», приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 428 от 16.12.2019 «Об утверждении перспективного плана ведомственного (учредительного) контроля комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на 2020-2024 годы», в 2021 году специалистами комитета по образованию проведено 7 комплексных плановых контрольных мероприятий в отношении муниципальных бюджетных образовательных организаций Смоленского района Смоленской области: МБОУ Сыр-Липецкой СШ, МБОУ Архиповской ОШ, МБДОУ д/с «Ручеек», МБОУ Трудиловской СШ, МБОУ Моготовской ОШ, МБДОУ д/с «Улыбка», МБДОУ д/с «Теремок» по вопросу реализации права граждан на получение установленного обязательного общего образования по основным образовательным программам.

В ходе проведенных контрольных мероприятий руководителям организаций оказана консультативная и методическая помощь.

Недостатки, отмеченные в ходе комплексных контрольных мероприятий ликвидированы в срок.

Общие замечания:

- Не соблюдены требования при разработке инструкций по охране труда, инструкции не утверждены директором школы;

- Слабо организован контроль со стороны руководителей образовательных организаций за работой заместителей (недостаточно количество посещенных уроков со стороны администраций школ, принимаемые по итогам контроля решения носят общий характер, не указываются сроки их исполнения и ответственные лица);

- Делопроизводство ведется с недостаточным соблюдением основных требований, имеются недостатки в оформлении и содержании приказов по личному составу и основной деятельности;

- Не все педагоги отрабатывают задания при пропуске занятий с учащимися и неудовлетворительные оценки за контрольные работы,

- Имеются нарушения Правил ведения и хранения трудовых книжек, оформления личных дел;

- Имеются затруднения при составлении психолого-педагогической характеристики класса (классные руководители перечисляют в ней мероприятия, проведенные за год).

- Есть замечания по проведению работы с родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ, профилактике суицидального поведения обучающихся, самовольных уходов и др, на что обращено внимание руководителей образовательных организаций и их заместителей по учебно-воспитательной работе;

За период 2021 года муниципальные бюджетные образовательные организации улучшили работу по обновлению и пополнению школьных сайтов, заполнению электронных журналов и дневников.

**Обеспечение учебной литературой**

В 2021 году общеобразовательными организациями была получена учебная литература в количестве 4 598 экземпляров на сумму 1 369 077 рублей 93 копейки, оплаченные Департаментом Смоленской области по образованию и науке области за средства областного бюджета. Учебники, полученные общеобразовательными организациями в 2021 году, закреплены за ними решением Смоленской районной Думы в декабре 2021 года.

В 2021 году средства субвенции на учебную литературу общеобразовательным организациям Смоленского района выделены в сумме *1 808 487* рублей00 копеек, которые были использованы на покупку учебников в количестве 4 188экземпляров.

В 2021 году средства субвенциидошкольным образовательным организациям и дошкольным группам школ выделены средства субвенции в размере 848 890рублей 00 копеек, которые были использованы на покупку обучающих и развивающих игр, конструкторов, методических и дидактический пособий, игрушек, музыкальных инструментов.

Из бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области на приобретение учебников было использовано 585 915 рублей 91 копеека, на которые приобретено 1 079 экземпляров учебников, в том числе и учебники для обучающихся школ по второму иностранному языку.

**Осенне – зимний период**

На осенне – зимний период 2021 – 2022 учебного года образовательные организации, работающие на твердом топливе, закупили 285 тонн угля: МБОУ Михновская СШ – 127 т., МБОУ Сыр – Липецкая СШ – 83 т., МБОУ Ольшанская ОШ – 50 т. МБДОУ д/с «Теремок» – 25 т.

**Транспортное обеспечение**

На территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области осуществляется подвоз 1322 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций (на 223 детей больше по сравнению с 2020 годом). Доставка обучающихся осуществляется 30 транспортными средствами. На основании распоряжения Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 30.08.2021 года № 296-р «Об открытии школьных автобусных маршрутов на 2021-2022 учебный год» открыто 59 регулярных школьных автобусных маршрутов (на 7 маршрутов больше, чем в 2020 году) с общей протяженностью более 1500 км.

В целях реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасного дорожного движения на территории Смоленского района Смоленской области на 2021-2024 годы» в 2021 году организовано:

-участие юных инспекторов движения МБОУ Катынской СШ в областном слете «Безопасное колесо - 2021» . За участие в областном слете «Безопасное колесо» команда МБОУ Катынской СШ была награждена призами на сумму 15 000 рублей (40 светоотражающих жилетов, 5 шлемов, 8 комплектов средств защиты для дорожной безопасности).

-оформление уголков безопасности дорожного движения в образовательных организациях Смоленского района. Приобретены наборы светофоров со знаками, викторины, плакаты на сумму 50 000 рублей.

-приобретение предметно-наглядной образовательной среды. Для дошкольных образовательных учреждений закуплены наборы ДПС в размере 20 000 рублей.

-организовано комплектование муниципальной инновационной площадки координационного методического центра по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения на дороге «Безопасная дорога», финансирование которого в этом году составило 65 000 рублей. На данные средства были приобретены 3 электросамоката и 3 шлема;

-приобретение световозвращающих элементов (фликеров) для обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций на сумму 30 000 рублей;

-подписка 38 образовательных организаций Смоленского района на Всероссийскую газету «Добрая дорога детства» на сумму 50 000 рублей;

-участие в районном конкурсе «Лучший отряд юных инспекторов движения». Приобретена книжная и печатная продукция на сумму 10 000 руб.

ОГИБДД ОМВД России по Смоленскому району было организовано издание целевой печатной продукции по пропаганде безопасности дорожного движения (баннеры, информационные листы, буклеты, памятки) на сумму – 50 тыс. руб.

Итого: на 2021 год по программе безопасности дорожного движения комитету по образованию выделено 290 000 руб., израсходовано 290 000 руб.

Проводимая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Смоленского района в 2022 году будет продолжена с проведением комплекса необходимых мер.

**Официальные сайты образовательных организаций**

Все образовательные организации Смоленского района имеют официальные сайты. Информация размещается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

**ФИС ФРДО**

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении с 2018 года Рособрнадзором введена федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

В ФИС ФРДО своевременно и в полном объеме вносятся сведения о выданных общеобразовательными организациями Смоленского района документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении за период с 2000 года.

**11. Анализ летней оздоровительной кампании 2021.**

Во исполнение распоряжения Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №145-р от 14.04.2021 года «Об организации отдыха детей в лагерях дневного пребывания с организацией двухразового питания при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в период летних школьных каникул 2021 года», приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.03.2021 г. № 72 «О подготовке образовательных организаций к отдыху и оздоровлению детей в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 14.04.2021 г. № 137 «Об организации отдыха детей в лагерях дневного пребывания с организацией двухразового питания при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в период летних школьных каникул 2021 года», приказов общеобразовательных организаций и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2020 – 2022 годы», утвержденной Постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.12.2019 г. № 1733, в 2021 году в летнюю оздоровительную кампанию функционировали 20 лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе общеобразовательных организаций Смоленского района.

Продолжительность смены – 21 день. Режим работы: с 8.30 до 14.30, с организацией двухразового питания.

Все лагеря дневного пребывания детей внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области.

Охват детей в летнюю оздоровительную кампанию 2021 года с организацией двухразового питания – 686 человек (540 – за счет средств субвенции, 146 – за счет средств родительской платы).

Из областного бюджета была выделена субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области – 1 430 500 руб.

**12. Трудоустройство**

Одним из важнейших вопросов в деятельности комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2021 году являлось трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на временную работу в свободное от учебы время.

В 2021 году Центром занятости трудоустроено 190 человек. На выплату заработной платы выделено средств из бюджета муниципального образования «Смоленский район» в размере 703 838,32 руб. Сумма материальной поддержки от Центра занятости составила 227 672,64 руб. Выплачено организациями других форм собственности 35 513,53 руб.

Ежегодно формируются отряды из числа обучающихся старших классов для работы во время каникул. В 2021 году было временно трудоустроено 190 несовершеннолетних из 22 организаций. 15 человек трудоустроены в иных организациях. Трудоустройством в первую очередь были охвачены дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетние из группы риска.

**13.Удовлетворенность населения качеством общего образования**

В исследовании приняли участие обучающиеся 9-11-х классов, родители (законные представители). Исследование проводилось посредством анкетирования родителей и учащихся старших классов. Одним из приоритетных направлений образования является создание современных условий получения образования, совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Удовлетворенность в 2021 году участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса и качеством получения общего образования в общеобразовательных организациях Смоленского района составила -96%. По сравнению с 2020 годом удовлетворенность не снижена.

**14. Выводы и приоритетные направления на 2022 год**

В соответствии со Стратегией развития системы образования и определенными заказом государства, требованиями, которые предъявляются к результату и условиям функционирования системы, на основании основного стратегического документа, определяющего векторы развития системы общего образования - Национального проекта «Образование» направленного на достижение национальных целей Российской Федерации, определенных Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций образовательные организации продолжают функционировать в режиме развития, предоставляют доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогические коллективы целенаправленно работают над совершенствованием форм и методов обучения и воспитания, развитием познавательных интересов и индивидуальных способностей учащихся, созданием условий для творческой самореализации, изучением и внедрением инновационных воспитательных технологий, использованием в своей работе активных форм работы с детьми и родителями.

Приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития сферы образования.

Намечены целевые установки на реализацию в 2022 году следующих направлений:

1. Совершенствование механизмов управления качеством образования.

2. Оказание адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях с целью их перевода в эффективный режим развития.

3. Повышение эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Совершенствование системы развития кадров образования.

5.Совершенствование единой комфортной, безопасной цифровой образовательной среды.

6. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей через систему Навигатор.

7. Обновление моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся, развитие молодёжных объединений, формирование ценностей гражданско- патриотического воспитания, инновационную деятельность.