

История системы образования Смоленского района

Руководители системы образования Смоленского района



**Федосов
Павел Порфирьевич**

февраль 1954 – июль 1960



**Некрасова
Галина Дмитриевна**

апрель 1968 – октябрь 1974



**Кубанин
Иван Яковлевич**
Отличник народного просвещения

ноябрь 1974 – август 1985



**Прудников
Алексей Никитьевич**

сентябрь 1985 – август 1987



**Денисенков
Виктор Васильевич**

февраль 1954 – июль 1960



**Маракова
Любовь Алексеевна**

август 1988 – июнь 1991



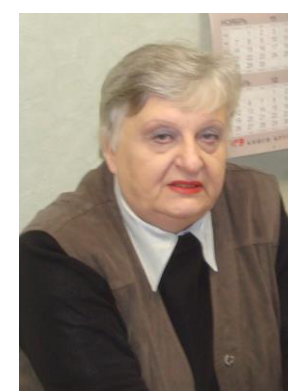
**Леднева
Ирина Владимировна**
Заслуженный учитель
Российской Федерации

июль 1991 – август 2012



**Новикова
Ольга Викторовна**

сентябрь 2012 – апрель 2013



**Трохова
Валентина Ивановна**
Отличник народного просвещения

сентябрь 2013 – июнь 2014



**Лонцакова
Ирина Викторовна**
Почетный работник сферы образования
Российской Федерации

июль 2014 – июнь 2024



**Иванова
Ольга Михайловна**
Почетный работник сферы образования
Российской Федерации

июль 2024 – по настоящее время

Смоленский район Смоленской области был образован в 1930 году слиянием Гринёвского, Катынского и Кардымовского районов. Во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов Смоленский и Касплянский районы были самостоятельными административными единицами. Смоленский район в современных границах образован в 1961 году из бывших Смоленского и Касплянского. Территория - 2895,5 км². Население – 53 889 человек. Всё население сельское, проживало в 19 сельских поселениях.

История системы образования Смоленского района начинается гораздо раньше. Так как многие поселения района входили в состав Смоленского уезда Смоленской губернии, вести речь о системе образования в сельской местности можно с 14 июля 1864 года, когда императором Александром II было утверждено «Положение о начальных народных училищах».

Основной задачей школы признавалось сообщение ученикам устойчивых навыков грамотности. Обучением в школе занимались постоянно занятые народные учителя и приходящие законоучители-священники. В школе обучались дети обоих полов без ограничения по сословиям и вероисповеданиям. Обучались в земских школах обычно дети в возрасте 8—12 лет. Обучение было бесплатным. Школы содержались земствами и находились под контролем чиновников Министерства народного просвещения — директоров и инспекторов начальных училищ.

Финансирование школ было совместным, осуществлялось за счёт сельских обществ и волостей, земств и государства; при этом финансовое участие государства постоянно росло, в то время как участие крестьянских обществ сокращалось. Земские школы были открыты в разное время во всех волостях.

В 30-е годы большинство школ в Смоленском районе превращались в восьмилетние, для многих из них были построены новые здания.

После освобождения Смоленщины в 1943 году занятия в школах стали возобновляться практически сразу. В 1944 году были запущены практически все сохранившиеся школы, для уничтоженных в годы войны - выделены подсобные помещения.

Сразу после войны школа была семилетней, была сильно перегружена, обучение велось в две смены. В 1946 – 1947 учебных годах, согласно книге записи учащихся, в школе обучалось 276 человек. Учились дети не только из Богородицкого, но и из 14 окрестных деревень. В начале пятидесятых годов произойдёт сокращение учащихся за счёт сокращения обслуживаемых населённых пунктов до восьми и потому, что в нескольких окрестных были организованы свои начальные школы, которые просуществовали до начала семидесятых годов в связи сокращением учащихся (из-за последствий войны, оттоком населения в город), отпала в них надобность.

Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. предусматривал осуществление обязательного семилетнего обучения детей и подготовку необходимых условий для перехода к всеобщему среднему образованию.

Переход на восьмилетнее всеобщее обучение с производственным трудом освещает реализацию закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», направленную на переход к всеобщему восьмилетнему образованию. В 1958 году в стране было введено всеобщее семилетнее образование, а в 1959 году - восьмилетнее. В 1959 году школа стала восьмилетней, а в середине 60-х годов начался переход на всеобщее десятилетнее образование. Введение всеобщего обязательного среднего образования обосновывалось необходимостью подготовки молодежи к условиям научно-технической революции, возникшими новыми потребностями экономики, развитием народного хозяйства. С 1966-1967 учебного года начался переход к всеобщему среднему образованию. Большинство школ Смоленского района стали десятилетними.

В конце 70-х – начале 80 –х годов обновляются центральные усадьбы колхозов и совхозов. Строятся новые типовые здания школ: 1963 - Гнёздовская, 1965 - Стабенская, 1966 - Синьковская, 1967 - Волоковая, 1975 – Сметанинская, 1979 - Верховская, 1983 - Печерская, 1985 - Архиповская, 1987 - Богородицкая, 1991 - Кощинская.

За эти годы менялось и руководство образованием Смоленского района. С 1961 года руководство школами Смоленского района осуществлял Смоленский РОНО, 03.01.1992 года он был реорганизован в Департамент образования Смоленского района, 22.11.1993 года он был переименован в комитет по образованию Смоленского район. С 10.01.2025 переименован в управление по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области.

В Смоленском муниципальном округе функционирует 22 муниципальных общеобразовательные школы, в которых обучается 4963 учащихся, 15 дошкольных образовательных учреждений, в которых 1535 воспитанников.